

UME “DR. FERNANDO COSTA”

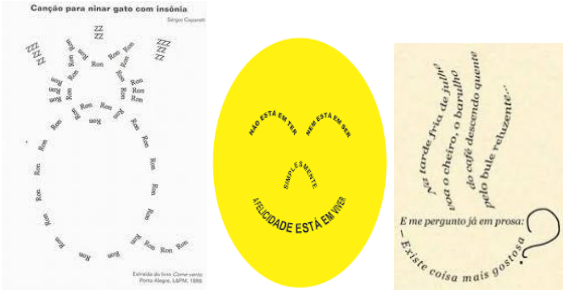
UME DR. FERNANDO COSTA

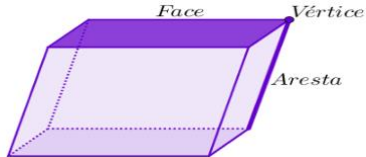
ANO: 4ºA,B,C e D

COMPONENTE CURRICULAR:INTEGRADO

PROFESSORES: ACIR, MARIA, SULAMITA,VANESSA

PERÍODO: 20/07 à 31/07

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
20/07	166-168	LÍNGUA PORTUGUESA 1.A	<u>Sequencia Didática/Poemas Concretos</u> <u>(exercicios;1, 2 a,b,c,d)</u> Solicite que a criança leia o texto "Um número", se necessário a auxilie nesta leitura, pode perguntar se a criança já o conhece. Em seguida oriente a releitura do texto antes de iniciar a realização da atividade, que corresponde em responder e registrar no livro as questões sobre o poema. Resultados da pesquisa Poesia concreta é um tipo de poesia vanguardista, de carácter experimental, basicamente visual, que procura estruturar o texto poético escrito a partir do espaço do seu suporte, sendo ele a página de um livro ou não, buscando a superação do verso como unidade rítmico-formal 

			O objetivo desta atividade é fazer com que a criança crie uma familiaridade com a escrita correta de palavras, além de refletir sobre outras formas de apresentação da escrita.
	42	MATEMÁTICA ATIVIDADE: 7.1 <u>CONCEITO</u>	Os poliedros são figuras geométricas espaciais formadas por vértices, arestas e faces. As faces de um poliedro são formadas por polígonos (triângulos, quadriláteros, pentágonos, entre outros). Todo poliedro possui os seguintes elementos: Faces: polígonos que limitam o poliedro; Arestas: segmentos de reta resultantes do encontro de duas faces; Vértices: pontos resultantes do encontro de três ou mais arestas.  O aluno deverá recortar os anexos: Anexo 3 - atividade 11.5 Anexo 3 - atividade 11.5 Anexo - Atividade complementar (Prisma de base quadrada) bloco retangular ou paralelepípedo. Anexo- Atividade Complementar (Pirâmide de base triangular) Anexo - Atividade Complementar (Pirâmide de base quadrada) Anexo - Atividade Complementar (Cubo) https://www.youtube.com/watch?v=qGHYuxz9qao- Brasil escola.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
------	--------	-----------	------------

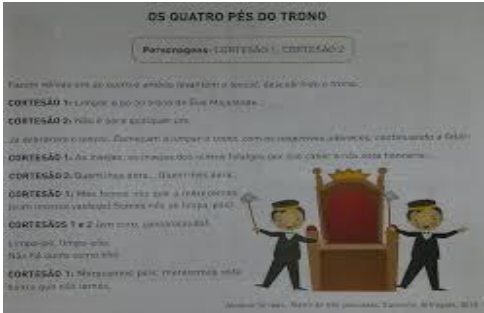
21/07	166 168	LÍNGUA PORTUGUESA 1.A EXERCÍCIOS 1, A, B, C 2, a, B, C	Orientar que pesquise e escolha um poema, em seguida registre no livro conforme pede a atividade. O objetivo desta atividade é fazer com que a criança reflita sobre leitura e aprecie o gênero de escrita.
		Geografia	Após a leitura do texto sobre Festa Junina, a criança responderá as questões em seu caderno. Festas Juninas A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome. Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros. A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também dos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-da-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a

			festa, foram traduzidos pelos chineses. A) QUAL A ORIGEM DA FESTA JUNINA? B) QUAL A IMPORTANCIA DA FESTA JUNINA? C) QUE TIPO DE TRAJE (ROUPAS), É USADO NA FESTA JUNINA? D) PESQUISE E ESCREVA TRÊS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA? E) EM QUAL REGIÃO DO BRASIL, ENCONTRA-SE A MAIOR FESTA JUNINA DO PAÍS? F) IDENTIFIQUE NO MAPA DO BRASIL A REGIÃO QUE DEU ORIGEM A FESTA JUNINA.  G) DÊ A SUA OPINIAO SOBRE A FESTA JUNINA
--	--	--	---

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/07	141 142	LÍNGUA PORTUGUESA	Continuando a proposta, peça para que faça a escrita de um

		2.B 2.C	poema concreto, neste momento é importante compreensão e paciência, para que a deixe utilizar de sua imaginação, criatividade e assim realizar uma escrita espontânea. Depois peça para ela ler em voz alta sua produção. O objetivo desta atividade é incentivar criança a desenvolver sua imaginação criativa de forma simples, ainda que, possua em sua escrita algumas irregularidades.
	42 43	MATEMÁTICA ATIVIDADE-1	O aluno deverá utilizar as caixas poliédricas montadas que foram solicitadas no dia 20/07/2020, e compará-las com as representações do exercício do quadro abaixo na página 42 e 43, observando os números de vértices de cada poliedro

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
------	--------	-----------	------------

23/07	170	LÍNGUA PORTUGUESA 1.A,B,C	Apresente a criança os textos a seguir e peça pra que escolha somente um para ser analisado. Se possível leia com a criança em voz alta dando ênfase nas emoções descritas nos trechos apresentados. O objetivo desta atividade é apresentar à criança um novo gênero de texto, fazendo com que desenvolva e identifique formas de interpretação do texto e como a leitura com entonação faz toda a diferença. Conceito de texto dramático... o gênero dramático, como o próprio nome indica, são os textos literários feitos com o intuito de serem encenados ou dramatizados. Do grego, a palavra “drama” significa “ação”. <i>A seguir alguns exemplos de textos do gênero dramático:</i> 
	44	Matemática 7.2	O aluno deverá usar as caixas poliédricas que foram montadas, para fazer este exercício, ele observará cada uma das representações e colocará no quadro que se pede os números de faces

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
------	--------	-----------	------------

24/07	171 172	LÍNGUA PORTUGUESA 1.G	Solicite que a criança leia o texto, se possível ela deverá ler em voz alta dando ênfase (destaque) dramatização, ou seja as emoções transcritas no texto em seguida, peça pra que registre suas observações no quadro do livro. As mudanças (Silvina Carrasco) Aja primeiro <i>Terminal de ônibus em uma cidade pequena: algumas janelas com sinais que fingem ser nomes de diferentes empresas de ônibus e um sinal que diz "Terminal de ônibus". Aldana está prestes a pegar o ônibus que a levará para sua nova cidade e sua nova vida.</i> Aldana e Sara se despedem dentro do terminal. <i>Sara: Você tem certeza de que tem tudo? Documento, carregador de celular?</i> <i>Aldana: Sim mãe.</i> <i>Sara: Todos os livros, o mapa da cidade, o endereço anotado pelas dúvidas?</i> <i>Aldana: Sim mãe, não se preocupe. A única coisa que me preocupa é que vou sentir tanto a sua falta.</i> <i>Sara: (ocultando sua emoção) É apenas a primeira vez, então você ficará bem. Agora vá, o ônibus está indo.</i> <i>(Eles se abraçam)</i> <i>Aldana: Eu amo você mãe.</i> <i>Sara: eu te amo filha.</i> <i>(Aldana sai de cena e Sara derruba as lágrimas.)</i>
	45	MATEMÁTICA 7.3	O aluno deverá usar as caixas poliédricas que foram montadas, para fazer este exercício, ele observará cada uma das representações e colocará no quadro que se pede os números de ARESTAS.
DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
27/07			

	172 173	LÍNGUA PORTUGUESA 2.A	Orienta a criança que, após a leitura e análise do texto, escolha um dos personagens com quem mais se identificou. Peça para que a criança descreva no quadro indicado.
	46	MATEMÁTICA 7.4	Nesta atividade o aluno irá recapitular as atividades nos dias anteriores. A atividade consiste em transcrever na tabela apresentada as contagens realizadas nas três atividades anteriores. Poliedros e elementos: <u>Vértice (V) ;</u> <u>Faces (F) ;</u> <u>Arestas (A) ;</u>

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
28/07		Ciências	Coronavírus

Você sabe o que é o Coronavírus e como se proteger? Que tal conversarmos sobre esse assunto? Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós. Pode-se dizer que ainda não há vacina e por isso é fundamental a prevenção. O novo agente do coronavírus, chamado de novo coronavírus - nCoV-2019, foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China. Organismos internacionais e a comunidade científica buscam por respostas sobre prevenção, transmissão e tratamento desse novo tipo de coronavírus.



O aluno deverá observar a imagem e responder a seguinte questão em seu caderno:

Como se prevenir sobre o Coronavírus?

De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio da COVID-19.

47

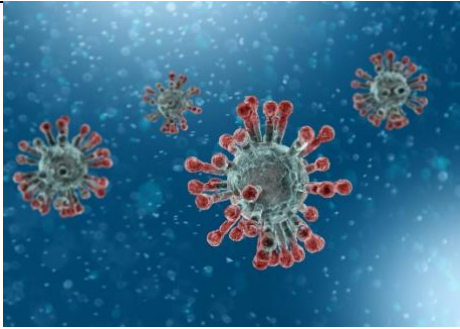
MATEMÁTICA

Nesta atividade o aluno irá recapitular as atividades nos dias anteriores, observará que há um personagem chamado Eduardo que tem um conjunto de planificações, você irá analisar e pintar da mesma cor o poliedro que há no exercício.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29/07	172 173		Oriente a criança que, após a leitura e análise do texto,

		LÍNGUA PORTUGUESA	escolha um dos personagens com quem mais se identificou. Peça para que a criança descreva no quadro indicado.
		HISTÓRIA GEOGRAFIA	Peça para que a criança faça uma pesquisa sobre a cidade onde mora, contendo as seguintes informações: • O nome da cidade; • Quando foi fundada; • Principais pontos turísticos;

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
------	--------	-----------	------------

30/07	50	MATEMÁTICA 8.3	Na 1ª atividade o aluno deverá utilizar uma régua para fazer o que esta sendo pedido no exercício, e responderá o que está sendo pedido, ele usará como carteira a mesa da sua casa. Na 2ª atividade o aluno deverá medir a altura da porta de sua casa, ele poderá utilizar a régua como a fita métrica, caso tenha trena pode utilizá-la como material para fazer a atividade, não esquecendo que deve ter a ajuda de um responsável.
		CIÊNCIAS	 RESPONDA NO SEU CADERNO, COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS QUE VOCÊ JÁ TEM, RESPONDA: Por que o Coronavírus recebeu esse nome?

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/07	172		

		LÍNGUA PORTUGUESA	Oriente a criança criar um texto dramático com personagens, se possível auxilie no registro da escrita lembrando de todas as características do gênero, não esquecendo de observar a ortografia, dados informativos como no texto "As mudanças" utilizado como exemplo.
	51	MATEMÁTICA 8.4	Nesta atividade o aluno deverá ler o texto sobre as serpentes, e as informações que se encontram sobre a espécie, ao final deverá preencher a tabela sobre os comprimentos sobre as cobras.