



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**U.M.E DR° FERNANDO COSTA**

**ANO: 3°ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA**

**PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA**

**PERÍODO: 17/07/2020 A 31/07/2020**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
20/07	57	10.2	Leia com a criança a atividade para que ela possa respondê-la. Explique que a atividade 1 é uma conta de adição, a criança deverá pensar em 2 números para somar, e o resultado ser igual a 100. Depois diga para observar as contas com atenção da atividade 2 e 3, para que possa responder a atividade 4, explique também que na atividade 5, ela deverá preencher os quadrinhos com a soma correta, e nas linhas abaixo em poucas palavras escrever como encontrou o resultado.
20/07		Caderno	Compreensão e leitura Oriente as crianças a ler a tirinha e em seguida

responda as questões no caderno.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

a-) Além do Chico Bento quem é a outra personagem do texto?

b-) Em que local eles estão?

c-) Qual o assunto principal do texto?

21/07

58

10.3

Leia com a criança a atividade, explique para ela que é uma pesquisa ( em livros ou internet) e que você poderá ajudá-la nas respostas.

21/07

Caderno

Ortografia M/N

A criança terá que escrever as palavras no caderno trocando a \* por M ou N. Em seguida, fazer a leitura em voz alta das palavras. Informar a criança que usamos o M antes do p e do b, e o N antes das outras letras do

			alfabeto. Ta*bor - ba*co - sa*ba - li*po - ba*bolê - mere*da - lara*já - ba*buzal - te*poral - lo*bo - mu*do
22/07	60	11.1	Leia a atividade com a criança. Explique que no exercício 1, ele deverá preencher o quadro com o dobro ( 2 vezes o número ). E diga também que na atividade 2, ela irá preencher o quadro com a metade dos números, siga o exemplo que está no quadro.
22/07		Caderno	Explicar a criança que Substantivos são palavras que dá nomes aos seres. Em seguida, orientá-lo a escrever no caderno blocos de palavras/substantivos: Escrever cinco nomes de frutas, cinco nomes de flores, cinco nomes de material escolar, cinco nomes de animais, cinco nomes de brinquedos e cinco nomes de objetos.
23/07	61	11.2	Leia com a criança as atividades para que ela possa respondê-las. Explique que as respostas podem ser encontradas se ela fizer contas de multiplicação. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la.

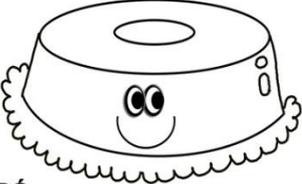
23/07		Caderno	<p>Explique a criança que o ciclo de vida dos animais é o conjunto de fases de um ser vivo (nascimento, crescimento, maturidade, reprodução e morte). Mamíferos, são animais que quando bebê mamam, ou seja, alimentam-se do leite produzido pela mãe. Ovíparos: iniciam o ciclo de vida dentro de ovos. O revestimento do corpo dos animais podem ser:</p> <p>Mamíferos: pelos; Aves: penas; Répteis: placas duras ou escamas; Anfíbios: pele lisa (a maioria); Peixes: escamas ou couro. Agora, desenhe em seu caderno um animal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Mamífero:</li> <li>2-Uma Ave:</li> <li>3-Um réptil:</li> <li>4-Um anfíbio:</li> <li>5-Um peixe:</li> </ol> <p>Vídeo explicativo</p> <p><a href="https://youtu.be/stTwpdrwWwM">https://youtu.be/stTwpdrwWwM</a></p>
24/07	62	11.3	<p>Leia com a criança a atividade, peça para ela observar com atenção o desenho ( caixas e moedas ) do exercício 1 para que consiga responder as perguntas A e B,</p>

			<p>explique também que no exercício 2, a criança deverá ligar o quadro laranja ao quadro verde, mas para isso precisará consultar as respostas do dia anterior ( página 61 ).</p>
24/07		Caderno	<p>Reconto de histórias</p> <p>Orientar que a criança leia o texto em voz alta e depois reconte a história a um adulto.</p> <p>O Leão e o ratinho</p> <p>Um leão foi acordado por um ratinho que passou correndo sobre seu rosto. Com um salto ágil ele o capturou e estava pronto para mata-lo, quando o ratinho implorou para que ele poupasse sua vida e que um dia poderia salvá-lo. O leão deu uma gargalhada e soltou.</p> <p>Aconteceu que pouco depois disso o leão foi capturado por caçadores, que o amarraram com fortes cordas no chão.</p> <p>O ratinho reconhecendo seu rugido, se aproximou, roeu as cordas e libertou dizendo: "O senhor achou que eu jamais seria capaz de ajudá-lo mas agora sabe que é possível mesmo a um ratinho conceder um favor a um poderoso Leão". (Esopo)</p>

27/07	63	11.4	<p>Leia com a criança a atividade, peça que ela observe com atenção a tabela, explique que no exercício 1 ela deverá preencher primeiro, a linha ( deitada ) e a coluna ( em pé ) amarelas, depois as linhas e colunas alaranjadas. E que após o preenchimento, ela poderá responder as questões do exercício 2 ( A, B, C e D ).</p>
27/07		Caderno	<p>Leitura e Separação e classificação do quanto ao número de sílabas</p> <p>Peça que a criança leia o poema musical e depois copie no caderno. Em seguida orientar a criança a separar as sílabas da palavras em negrito e classificar quanto ao número de silabas.</p> <p><b>Capelinha</b> de melão, é de São João/ É de <b>cravo</b>, é de rosa, é de <b>manjericão</b></p> <p>São João está <b>dormindo</b>, não me ouve <b>não</b>/ Acordai, acordai, acordai João.</p> <p>Atirei <b>rosas</b> pelo caminho, a <b>ventania</b> veio e levou/ Tu me fizeste com seus <b>espinhos</b> uma coroa de <b>flor</b></p> <p>(João de Barros e Adalberto Ribeiro)</p>
28/07	64	11.5	<p>Leia com a criança a atividade, explique que ela deverá preencher os quadros na sequência que se pede: primeiro</p>

			os verdes, lilás e por último os brancos. E que após o preenchimento, ela poderá responder as questões A, B e C.
28/07		Caderno	<p>Explicar a criança que Adjetivos são palavras que qualifica o substantivo. Ex: <u>Menino bonito</u>/ menino= substantivo e bonito= adjetivo. Em seguida orientar que a criança leia o poema e depois copie no caderno, grifando com um traço embaixo do substantivo e dois traços no adjetivo, como feito na primeira frase. O cavalinho branco</p> <p>À tarde, o <u>cavalinho branco</u> está muito <u>cansado</u></p> <p>Mas há um pedacinho do campo onde é sempre feriado.</p> <p>O cavalinho sacode a crina, loura e comprida.</p> <p>E nas verdes ervas atira sua branca vida.</p> <p>Seu relincho estremece as raízes e ele ensina os ventos</p> <p>A alegria de sentir livres seus movimentos.</p> <p>Trabalhou todo o dia desde a madrugada.</p> <p>Descansa entre as flores, cavalinho branco de crina dourada.</p>
29/07	65	12.1	Leia com a criança as atividades para que ela possa respondê-las. Explique que as respostas podem ser

			<p>encontradas se ela fizer contas de multiplicação. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la.</p>
			<p>Leia o texto com a criança: <b>ZONA RURAL E ZONA URBANA</b></p> <p><b>Na cidade (zona urbana):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ As pessoas moram em casas ou apartamentos localizados em ruas, avenidas ou praças.</li><li>✓ As pessoas trabalham em lojas, bancos, hospitais, fábricas etc.</li><li>✓ Contam com serviços de eletricidade, água e esgoto tratados, transporte coletivo, comércio variado, bancos, entre outros.</li></ul> <p><b>No campo (zona rural):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ As pessoas moram em sítios, chácaras ou fazendas.</li><li>✓ A maioria das pessoas trabalham cuidando da lavoura e do gado.</li></ul> <p>Agora responda em seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1-Você mora no campo ou na cidade?</li><li>2-Você já teve a oportunidade de conhecer locais diferentes de onde você mora? Quais?</li><li>3-Faça um desenho representando a vida no campo</li></ol>

			(zona rural) e outro desenho representando a vida na cidade (zona urbana).
30/07	67	12.3	Leia com a criança as atividades para que ela possa respondê-las. Explique que as respostas podem ser encontradas se ela fizer contas de multiplicação ou divisão. Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade o adulto poderá auxiliá-la.
30/07		Caderno	<p>Produção de texto</p> <p>A criança deverá ler o texto e depois, escrever no caderno uma receita que conhece ou que viu alguém fazer.</p> <p>Receita de bolo de fubá</p> <p><b>3 OVOS</b>  <b>1/2 XÍCARA DE ÓLEO</b>  <b>2 XÍCARAS DE AÇÚCAR</b>  <b>2 XÍCARAS DE FUBÁ</b>  <b>1 XÍCARA DE TRIGO</b>  <b>1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ</b>  <b>1 COPO DE LEITE</b></p>  <p><b>COMO FAZER?</b>  <b>MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.</b>  <b>ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.</b>  <b>MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.</b></p>
31/07	68	12.4	Leia com a criança a atividade, peça para ela observar com atenção o desenho (lápis) do exercício 1 para que

			<p>consiga responder as perguntas A e B, explique também que no exercício 2, a criança deverá ligar o quadro laranja ao quadro verde, mas para isso precisará consultar as respostas do dia anterior ( página 67 ).</p> <p>Vídeo explicativo para as atividades das páginas 67 e 68</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QFqP0-BulrI">https://www.youtube.com/watch?v=QFqP0-BulrI</a></p>
31/07		Caderno	<p>ATIVIDADE/ Compreensão em leitura (EF35LP05)</p> <p>Leia com a criança o texto e depois oriente que ela escreva no caderno as palavras que não conhecem. Depois faça a pesquisa e escreva seu significado.</p> <p><u>Os dois amigos (Luiz G. Cavalcante)</u></p> <p>Sempre que Tônico vai para a escola, tem que passar pela pracinha da Matriz.</p> <p>Quando a meninada entra na pracinha, não quer mais sair. Fica uma patuscada. Também pudera! A praça tem muitas árvores e flores, um lago cheio de peixes coloridos, um parquinho e um pequeno zoológico. Quem anda meio bravo é o zelador da praça pois a meninada faz muita algazarra. Tônico gosta mesmo é de brincar com a bicharada, fez até amizade com o papagaio Caio e</p>

			<p>com o macaco Caco. Um dia o macaco fugiu, queria viver livre na floresta, Tunico foi encontra-lo agarrado em um galho de árvore. Estava apavorado com tanta balburdia das crianças.</p>
--	--	--	--

			<p>Tunico chegou perto de Caco, ofereceu uma banana e Caco perdeu o medo, desceu da árvore e abraçou seu amigo Tunico.</p>
--	--	--	--