



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Rubia, Fabiana, Nivia e Joelma

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

✓ **LIVRO - EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO**

✓ **CADERNO DO ALUNO (atividades que podem ser impressas ou copiadas no caderno)**

- 20/7 Livro: Página 48- Atividade 1 - Relembre, com a criança, a sequência numérica de 0 à 60 (use como apoio o quadro numérico da página 44). A seguir, oriente a criança a completar, um a um os números de cada sequência solicitada na atividade.
- Caderno do aluno: Leia o texto com a criança e converse sobre o assunto.

DIA 20 DE JULHO - DIA DO AMIGO

VOCÊ SABIA QUE NO DIA 20 DE JULHO É COMEMORADO O DIA DO AMIGO? SOMOS MUITO MAIS FELIZES QUANTO TEMOS AMIGOS! E VOCÊ, TEM MUITOS AMIGOS? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E SAIBA SE ELES TAMBÉM TEM MUITOS AMIGOS. ENTÃO...



Na atividade a seguir, aponte os personagens da turma da Mônica, que são grandes amigos (Cascão, Mônica, Cebolinha e Magali) identificando-os e oriente-a a escrever cada nome dos personagens da melhor maneira que conseguir. Em seguida, peça que a criança diga o nome do seu melhor amigo e que registre no espaço solicitado.

GRANDES AMIGOS



ESCREVA O NOME DOS AMIGOS QUE FAZEM PARTE DESSA TURMA.

AGORA ESCREVA O NOME DO SEU MELHOR AMIGO.

BLOG EDUCAR É TRANSFORMAR

- 21/7 Livro: Página 49 -Atividade 9.4 - Peça que a criança observe o quadro de números. A seguir, ditar os seguintes números para serem circulados: **4, 10, 31, 46**. Relembre as noções: ordem crescente (do número menor para o maior) e ordem decrescente (do número maior para o menor) e responda as questões solicitadas.
- Caderno do aluno: Observe a figura com a criança, analisando cada uma das imagens.



A seguir, leia a orientação:

Pesquise, em sua casa, 4 objetos utilizados pela sua família para a higiene pessoal. Desenhe-os e escreva os nomes.

- 22/7 Página 52 - Atividade 10.1 - Construa, com a criança, pequenas fichas de papel com os seguintes números: 11 - 12 - 13 - 16 - 19 - 21 - 23 - 25 - 35

A seguir, com as fichas dispostas de forma visível, leia um a um os números do quadro e oriente a localização de cada ficha correspondente, copiando-as no quadro corretamente.

- Língua Portuguesa - Atividades relacionadas às "Festas Juninas". Leia pausadamente o texto abaixo para a criança.

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU.



- Peça que a criança observe as imagens abaixo, referente a Festa Junina, desenhe e escreva em seu caderno os nomes abaixo de cada imagem, se precisar utilize o banco de palavras.



- 23/07- Página 53 Atividade 10.2 - Construa coma criança fichas de papel com os numerais seguintes:

15	18	47	51	74	81	105	115	151
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Faça a leitura dos nomes por extenso e auxilie a criança escrever cada número dentro dos quadros com apoio das fichas.

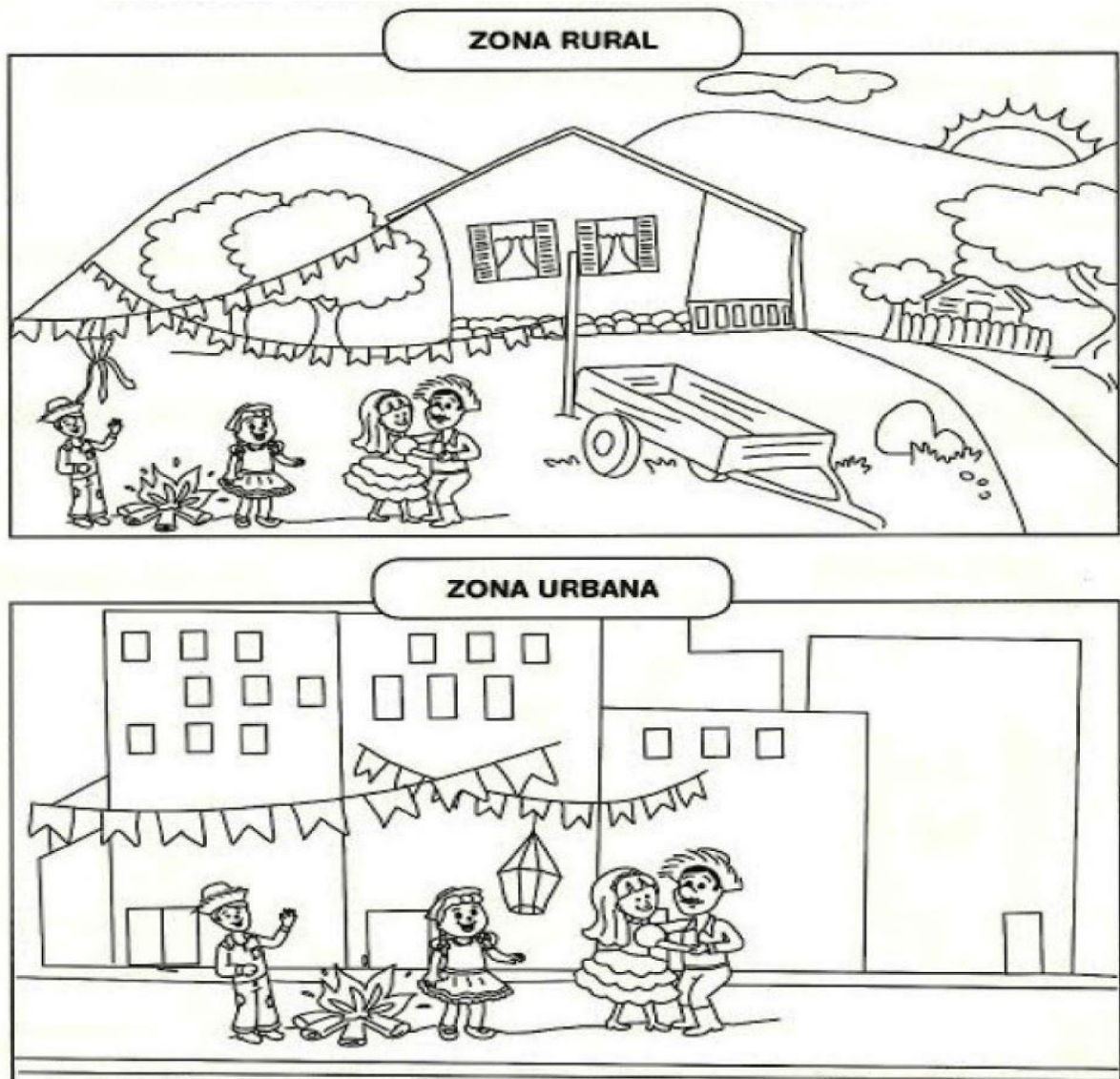
- Atividade de Geografia: Como estamos falando em festa Junina, peça que a criança observe a imagem abaixo de como era comemorada as festas na comunidade Rural (Campos, Sítios) e na Comunidade Urbana (Cidades).

Depois peça que a criança utilize o caderno e represente o desenho da **Festa Junina** comemorada na **Comunidade Rural** e faça uma linda pintura. Preste atenção aos detalhes da área Rural (árvores, campos, cercados, carroças e outros).

ZONA URBANA E ZONA RURAL

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.



- 24/07 Página 54- Atividade 10.3 - Observe o quadro numérico de 0 a 100, dite para a criança os numerais abaixo:

6	17	23	36	41	55	69	77	84	92
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

E depois auxilie a criança a localizá-los e circular cada um deles, no quadro numérico.

- Língua Portuguesa: Festa Junina - Leia e cante a cantiga **Cai, Cai Balão** com a criança, em seguida peça que ela copie a cantiga em seu caderno e complete o texto com as palavras que estão no quadro.

CAI, CAI BALÃO

CAI, CAI BALÃO,
CAI, CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO.
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.



BALÃO

RUA

SABÃO

MÃO

CAI, CAI _____,

CAI, CAI _____,

NA _____ DO _____.

NÃO CAI NÃO,

NÃO CAI NÃO,

NÃO CAI NÃO,

CAI AQUI NA MINHA _____.

- 27/07 Página: 55 Atividade: 10.4- observar atentamente os grupos de coleções da Marina. Em seguida responda as questões propostas.
- Língua Portuguesa: (utilize o caderno para o registro).

1- Copie o alfabeto e circule as vogais de vermelho:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.

2- Escreva as vogais: _____.

3- Escreva seu nome completo e circule as vogais:_____.

- 28/07 Página: 56 Atividade: 11.1- solicite que a criança observe com atenção os animais do galinheiro e responda as questões A,B,C,D,E,F.

Ciências/ Ensino Religioso: (utilize o caderno para registro).

Observe as figuras de higiene pessoal e bons hábitos, escolha seis que achar mais importante e registre no seu caderno (escrevendo e desenhando).

NÃO SE ESQUEÇA:			
LAVE AS MÃOS 	CORTE AS UNHAS 	DORMIR NA HORA CERTA 	LAVE AS FRUTAS ANTES DE COME-LAS 
TRATE BEM OS ANIMAIS 	TOMAR BANHO 	AJUDAR PAPAI E MAMÃE 	RESPEITAR OS MAIS VELHOS 
ESCOVAR OS DENTES 	PENTEAR OS CABELOS 	FAZER ORACÕES DIARIAS 	SER PONTUAL 

- 29/07 Página: 57 Atividade: 11.2- observe com a criança a figura da questão 1. Em seguida responda as questões A,B,C, a partir do que foi observado na figura.

- Língua Portuguesa

Leia o poema, instrua a criança a escrever os versos no caderno e a realizar as atividades propostas.



APARECE NO ABRAÇO
NA AMIZADE E NA ALEGRIA
NO ACONCHEGO, NO AFETO
E NO FIM DA HARMONIA.

1- CIRCULE A LETRINHA **A** NO POEMA ACIMA, TODA VEZ QUE ELA APARECER.

2- COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR A PALAVRA

AMOR

A			
---	--	--	--

- 30/07 - Matemática - Página 58 - Atividade 11.3

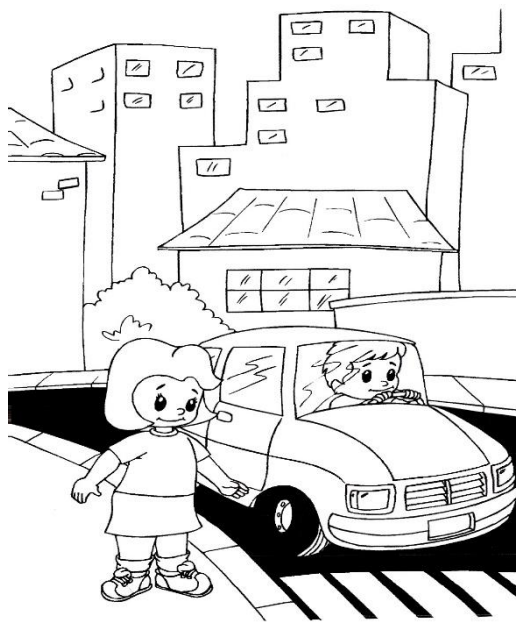
Inicie, solicitando que a criança realize a contagem com apoio na figura e registre o total no item A.

Depois, pergunte: o porco tem quantas orelhas? Quantas patas? A seguir, peça que desenhe duas espigas de milho para cada um dos porquinhos e faça o cálculo solicitado no item B, auxilie, se houver necessidade. No item C, ainda utilizando o recurso do desenho, oriente-a a acrescentar 4 porcos ao cercado e anotar a quantidade totalizada ao final.

Geografia - Leia o enunciado e cada uma das palavras do quadro, apontando uma a uma. Proponha que realize a atividade no caderno, separando os grupos de palavras da **ZONA RURAL** e da **ZONA URBANA**, se a criança demonstrar dificuldade, auxilie-a.

ZONA RURAL E ZONA URBANA

OBSERVE AS GRAVURAS, LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COPIE CADA UMA DELAS NO LUGAR ADEQUADO:



**CAVALOS - GALINHAS - LOJAS - HORTA -
CARROS - CAMINHÕES - PRÉDIOS -
CARROÇAS**

- 31/07 - Matemática - Atividade 11.4

Comece, perguntando se a criança já ouviu falar em dúzia, comente que quando dizemos que a caixa tem 12 ovos é o mesmo que dizer que possui **uma dúzia** de ovos. Entregue grãos de feijão, palitos ou outro material manipulável e peça que a criança represente os dois

cestinhos com o valor indicado. Em seguida, solicite o registro da quantidade.

Dê continuidade, lendo o enunciado e propondo a realização da atividade com o suporte concreto dos materiais escolhidos dentre os que, geralmente, estão disponíveis em casa (palitos, canudos, grãos de feijão, botões, etc).

- Língua Portuguesa

Peça que a criança copie a palavra em destaque no caderno e pinte as vogais que identificar. A seguir, oriente-a a desenhar o quadro e completar com as informações solicitadas.

AMIZADE



AMIGO	Nº. DE VOGAIS	Nº. DE CONSOANTES	Nº. DE LETRAS
AMOR	Nº. DE VOGAIS	Nº. DE CONSOANTES	Nº. DE LETRAS
UNIÃO	Nº. DE VOGAIS	Nº. DE CONSOANTES	Nº. DE LETRAS