



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME Prof.<sup>a</sup> MARIA LUÍZA ALONSO**

**ANO:** 4<sup>o</sup>A, B e C.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

**PROFESSORAS:** Ângela, Márcia, Adriana.

**PERÍODO DE:** 16/07/20 à 31/07/20.

**Quinta-feira, 16 de julho de 2020.**

Faça o cabeçalho no caderno, coloque o nome da disciplina e faça os exercícios. (Se preferir pode imprimir, recortar e colar, mas não se esqueça que a escrita, também é muito importante para a leitura adequada).

**Matemática:**

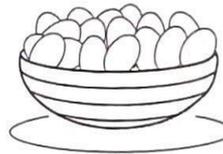
1-Leia com atenção e resolva os problemas abaixo.

Monte a conta respeitando a posição de cada número e não se esqueça de colocar a resposta no final de cada problema.

# SUBTRAÇÃO DE CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES

1. Em uma granja, havia 244 ovos. Destes, foram vendidos 132 para um restaurante. Quantos ovos ainda restam na granja?

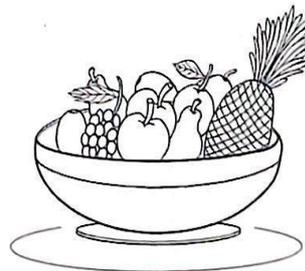
	C	D	U
-			



Restam \_\_\_\_\_ ovos.

2. Na minha escola, havia 486 frutas. Destas, 242 foram servidas para os alunos do período matutino. Quantas frutas restaram para os alunos do período vespertino?

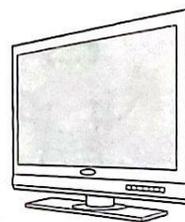
	C	D	U
-			



Restaram \_\_\_\_\_ frutas.

3. Uma loja possuía 385 aparelhos de televisão. Em uma liquidação, foram vendidos 262 aparelhos. Quantos aparelhos ainda restam na loja?

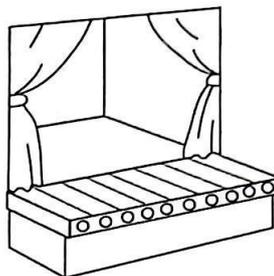
	C	D	U
-			



Ainda restam \_\_\_\_\_ aparelhos.

4. Em um teatro com capacidade para 264 pessoas, foram vendidos 153 ingressos. Quantos ingressos ainda podem ser vendidos para a peça de hoje à noite?

	C	D	U
—			



Podem ser vendidos \_\_\_\_\_ ingressos.

5. Hoje pela manhã, havia 289 latas de óleo de soja em um supermercado. Ao longo do dia, foram vendidas 161. Quantas latas de óleo ainda há nesse supermercado?

	C	D	U
—			



Ainda há \_\_\_\_\_ latas de óleo.

6. Uma editora mantinha no estoque 588 livros de uma certa coleção. Hoje, em uma promoção, foram vendidos 234 destes livros. Quantos livros ainda restam no estoque?

	C	D	U
—			



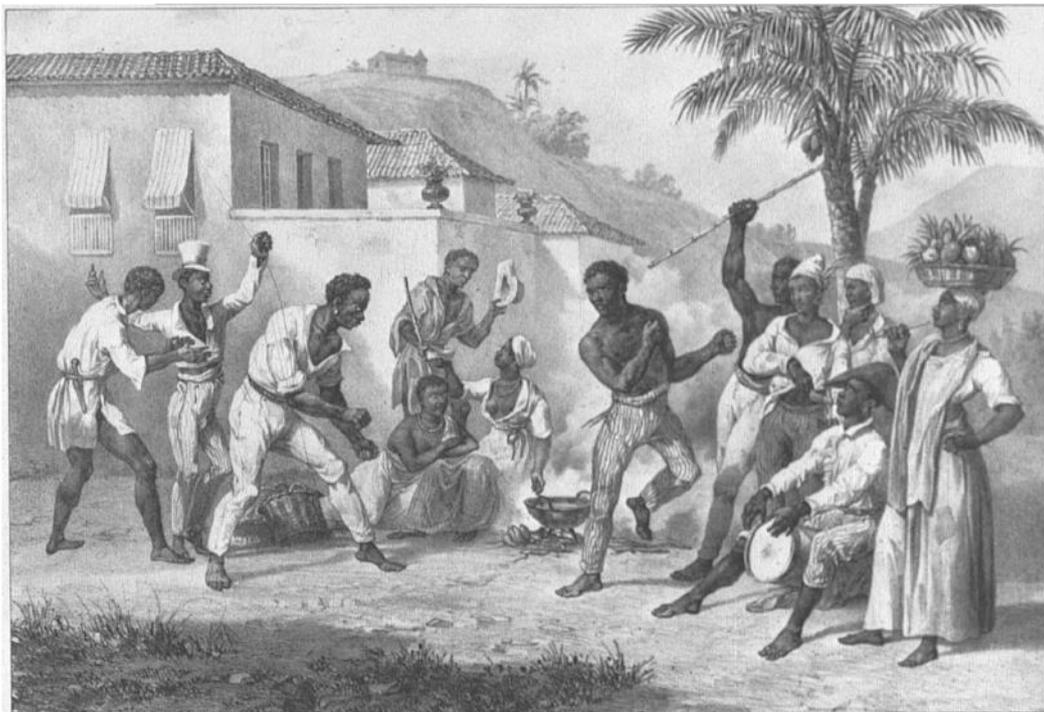
Ainda restam \_\_\_\_\_ livros no estoque da editora.

**Geografia: Processos migratórios no Brasil.**

**A nossa cultura**

Mesmo sem carregar malas, os africanos trouxeram para nosso país uma preciosa bagagem: sua cultura. Apesar de toda luta, os negros teimaram em dançar, cantar e cultuar seus deuses e hoje sua cultura é parte primordial na cultura brasileira.

O desenhista alemão Johann Rugendas viajou pelo Brasil, no início do século XX, retratando pessoas e paisagens que ele encontrou no caminho.



Responda no caderno:

1-Agora, anote todos os detalhes da obra e descubra a que manifestação da cultura negra ela se refere:

---

---

---

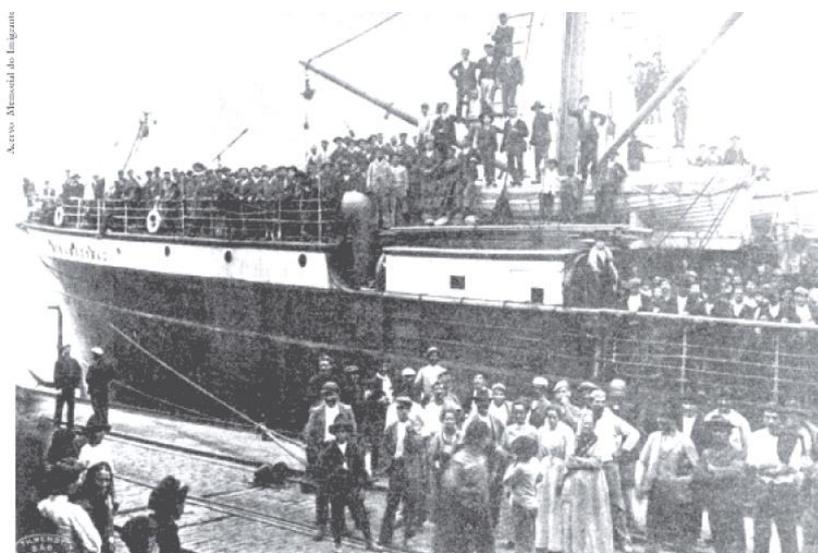
2-Pesquise e descubra como a cultura negra está presente no nosso dia a dia. Depois registre o que você descobriu.

---

---

No início do século XX, o trabalho nas plantações de café era feito pelos escravos, mas depois passou a ser realizado pelos imigrantes.

*Imigrantes são os estrangeiros que vieram para o Brasil, em diferentes momentos da história, buscando uma vida melhor.* O maior grupo que aqui chegou era o de portugueses, que se adaptou mais facilmente por causa da língua e dos costumes. Naquela época, havia na Europa uma propaganda chamando agricultores para o nosso país, o governo brasileiro ou os cafeicultores pagavam a passagem de quem quisesse vir. Foi assim que chegaram alemães, italianos, espanhóis, japoneses, judeus, árabes, com o sonho de melhorar a vida, ganhar dinheiro e voltar para sua terra natal, porém foram ficando e criando raízes. Cada um desses grupos contribuiu, a seu modo, para a cultura brasileira. Assim, o Brasil é considerado uma terra de muitos povos.



Tela Imigrantes, de Antonio Rocco

**Responda no caderno:**

1-O que são imigrantes?

2-Qual o maior grupo de imigrantes que chegou ao Brasil e se adaptou facilmente, por causa da língua e dos costumes?

3-O que o governo brasileiro e os agricultores faziam para atrair os imigrantes?

4- Encontre as palavras no diagrama abaixo que são motivos da imigração. Escreva as palavras que encontrou em seu caderno.

S O D H L S S E E T I E  
T L O E E N E S F E E E  
A K G O C E I T A N S N  
X W N C S L T R U E T E  
T I S W A B E I R T U S  
E T P I Ú A M A C M D A  
M O R A D I A F A T O N  
P U A E E N P P A A D S  
R S E G U R A N Ç A A O  
E E F D C R I R T P E A  
G F I L H O S S T W M R  
O A A S E R N Y A N N M

5- Escreva em seu caderno a alternativa **incorreta** sobre as causas do processo migratório:

- A) Busca de melhor educação. ( )
- B) Busca de melhor condição de vida. ( )
- C) Busca de melhor acesso a internet. ( )
- D) Melhor oportunidade de emprego. ( )

**Sexta-feira, 17 de julho de 2020.**

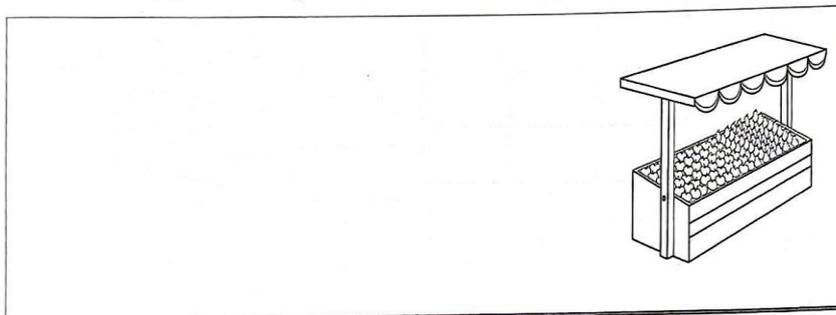
Faça o cabeçalho no caderno, coloque o nome da disciplina e faça os exercícios. (Se preferir pode imprimir, recortar e colar, mas não se esqueça que a escrita, também é muito importante para a leitura adequada).

**Matemática:**

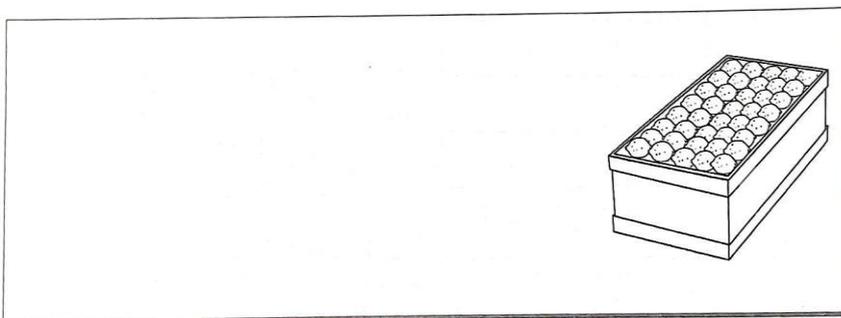
1- Continuamos resolvendo problemas, leia e faça as subtrações, nessas contas você vai precisar de um pouquinho mais de atenção.

## SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

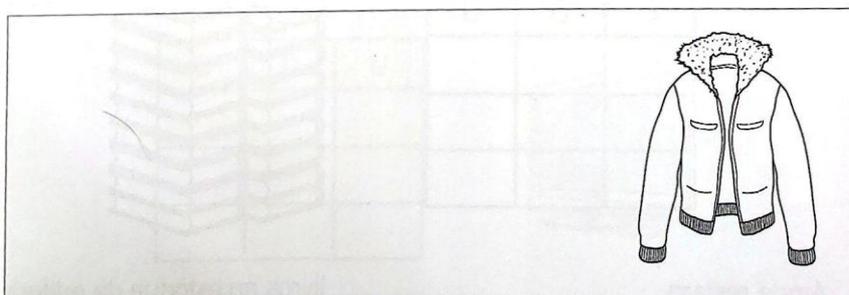
1. Em uma barraca de feira, há 72 maçãs e 58 peras. Quantas peras há a menos que as maçãs na barraca?



2. Joaquim transportou 62 caixas de limão para abastecer dois mercados do bairro Cachoeira. No mercado A, ele entregou 46 caixas. Quantas caixas restaram para abastecer o mercado B?



3. Mara quer comprar um casaco que custa 85 reais. Esta semana ela juntou 49 reais em moedas. Quanto ainda falta juntar para obter o valor do casaco?



2- Continuando com as subtrações, arme as contas, prestando atenção no momento de colocar unidade, dezenas e centenas, no lugar correto. E para terminar um problema, preste atenção para responder.

## SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Arme e efetue as adições a seguir.

a)  $728 - 19$

b)  $52 - 28$

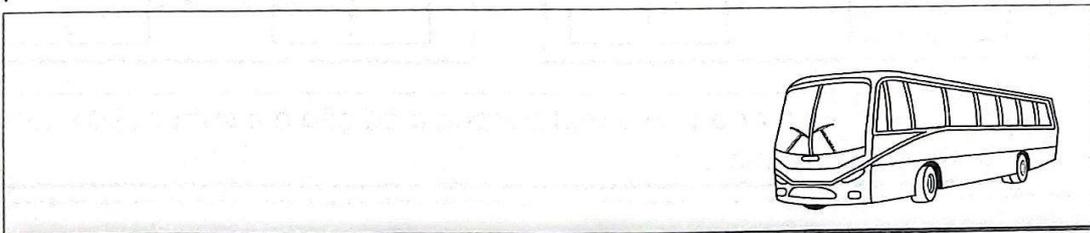
c)  $336 - 179$

d)  $377 - 289$

e)  $466 - 278$

f)  $554 - 266$

2. A lotação completa de um ônibus de viagem é de 44 lugares. Na partida das 14 horas, 18 lugares não foram ocupados. Quantas pessoas viajaram no ônibus nesse horário?



**Língua Portuguesa:**

Faça o cabeçalho, **leia com atenção, copie o Poema e a explicação do Gênero Textual, depois os exercícios.** (se puder

imprimir, recortar e colar, tudo bem! Mas lembre, a escrita é muito importante para a leitura adequada).

**POEMA:** é um gênero textual dividido em **estrofes** e **versos**. **A estrofe é o conjunto de versos, as linhas.** (não tendo um número exato). Introduzidos pelo sentido das frases - e mais raramente em **conversa** - em que a **poesia**, forma de expressão estética através da língua, geralmente se manifesta. Fortemente relacionado com a música, beleza e arte, o poema tem as suas raízes históricas nas letras de acompanhamento de peças musicais.

**POEMA: NÃO TENHO MEDO DE NADA.**

NÃO TENHO MEDO DE NADA.  
EU SOU VALENTE DE FATO!  
NEM DE SUSTO, NEM DE ESCURO.  
NEM DE INJEÇÃO, NEM DE RATO!

NEM DE SAPO OU LAGARTIXA  
NEM DE FANTASMA OU ASSOMBRAÇÃO!  
EU SOU MENINO SEM MEDO,  
CORAJOSO E VALENTÃO!

NÃO TENHO MEDO DE ARANHA,  
NEM DE MONSTRO, NEM DE DRAGÃO!  
NÃO TENHO MEDO DE BRUXA,  
NEM DO TAL BICHO-PAPÃO!

MAS EU SÓ TENHO CORAGEM  
QUANDO ESTOU NA MINHA CASA,  
BEM SEGURO, ACONCHEGADO,  
NO COLINHO DA MAMÃE...

Pedro Bandeira. Mais respeito, eu sou criança! São Paulo: Moderna, 2009. P. 15.

**Compreensão de texto:**

1-Escreva o título do Poema e o nome do autor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Quem narra o poema? Descreva suas características \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Escreva o nome de algo que faz você sentir medo.

\_\_\_\_\_

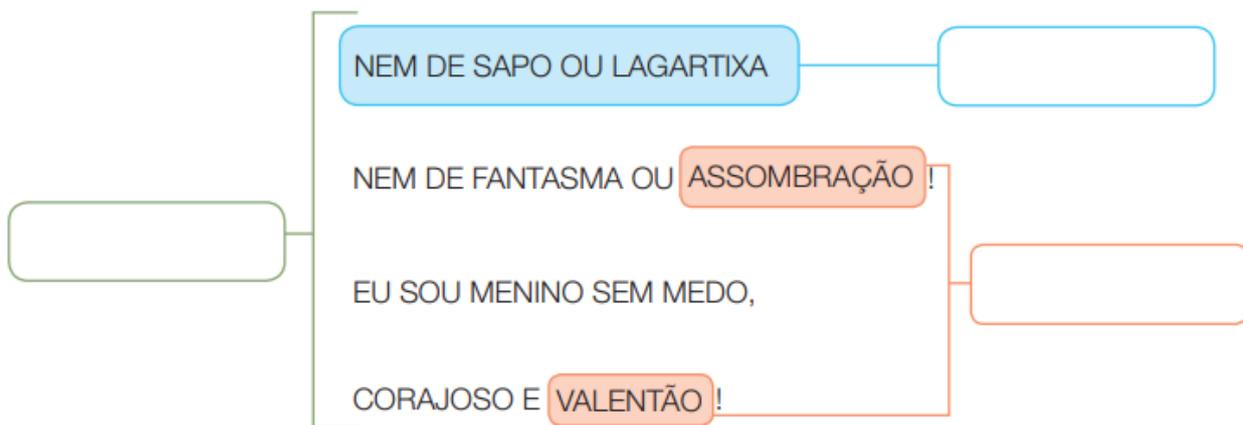
4-Preencha a tabela de acordo com o poema.

Quantos versos?	
Quantas estrofes?	
Quantos versos em cada estrofe?	

5-**Sublinhe** na primeira estrofe as palavras que rimam.

6-

COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS ELEMENTOS DO POEMA.



7-Acesse ao vídeo "Videoclipe - O que é um poema"?, como sugestão, disponível em <<https://youtu.be/TedJnMYP0vk>>, para aprender um pouco mais.

**Segunda-feira, 20 de julho de 2020.**

**Língua Portuguesa:**

Faça o cabeçalho, **observe a imagem desta propaganda, leia tudo com atenção e copie o texto Gênero Textual - "propaganda" e os exercícios.** (se puder imprimir, recortar e colar, tudo bem! Mas lembre, a escrita é muito importante para a leitura adequada).

Só porque você não vê, não significa que não está lá.



(Esse texto abaixo não precisa copiar, leia com atenção)

- Você sabe o que é **Advertisers Without Borders**?
- É o nome em inglês dos Publicitários Sem Fronteiras. Trata-se de uma rede de profissionais de publicidade do mundo todo, que se dispõem a fazer trabalho voluntário, em caso de desastres ambientais ou tragédias, criando campanhas para obter ajuda aos necessitados.
- É possível saber o que quer dizer "sem fronteiras"? Procure no dicionário o significado de **fronteira**.

## GÊNERO TEXTUAL: "PROPAGANDA"

(Esse texto abaixo precisa copiar e leia com atenção)

### Fique sabendo

A **propaganda** é uma mensagem publicitária, de uma empresa ou de uma instituição, que tem como objetivo convencer alguém a adquirir um produto ou a concordar com uma ideia.

Pode ser empregada, por exemplo, com a finalidade de conscientizar as pessoas sobre problemas ambientais, sociais, de saúde e outros para que mudem seu comportamento e ajudem a chegar a uma solução.

### Fique sabendo

Em geral, as propagandas têm um texto e uma imagem.

- A **imagem** deve produzir forte impacto em quem a vê.
- O **texto** deve ter frases curtas e linguagem convincente.

A combinação de texto e imagem deve produzir no público uma reação de aceitação à ideia que está sendo veiculada.

## Exercícios: para compreender o texto. (atividade oral)

1- Um pouco de conversa em família e com os colegas.

(tirem suas dúvidas no grupo do whatsapp com os colegas, depois façam suas anotações das descobertas).

A) O que mais chama sua atenção nessa propaganda?

B) É possível fazer o que o menino está fazendo na imagem?

C) O que o menino vê?

D) Se ele tivesse feito a mesma coisa em um rio, qual seria o resultado?

E) Em sua opinião, por que foi usada essa situação na propaganda?

## Responda de acordo com sua compreensão.

2-Quais são os três principais elementos que compõem a imagem dessa propaganda?

3-No canto inferior direito da imagem, podemos ver alguns animais marinhos.

- O que eles estão fazendo? Explique.

---

---

4-Onde está o texto dessa propaganda?

---

5-Releia o texto da propaganda.

Só porque você não vê, não significa que não está lá.

a) Explique o significado da frase.

---

b) As expressões **não vê** e **não está lá** se referem a que palavra? \_\_\_\_\_

c) Como você descobriu essa palavra?

---

d) Reescreva o texto incluindo essa palavra.

---

e) A palavra **você** foi usada com que intenção?

Aproximar a mensagem do público-alvo da propaganda.

Mostrar que uma única pessoa é responsável pelo problema.

Para conhecer um pouco mais sobre o Gênero textual-propaganda, acessem ao vídeo, disponível em <https://youtu.be/EZxU3Q98o1U>.

### Ortografia:

1- Não confunda **r** ou **rr**

Ca\_\_oço flo\_\_esta \_\_esultado ba\_\_iga

Guita\_\_a a\_\_a\_\_a a\_\_oz \_\_espeito

2- Não confunda! Com **h** ou **sem**

\_\_ortaliça \_\_ervas \_\_úmido \_\_armonia

## Matemática:

1- Leia os problemas e responda corretamente as multiplicações.

Antes de responder, leia atentamente o enunciado de cada exercício.

## MÚLTIPLOS

1-Júnior tem 7 chaveiros em sua coleção.

A) Rosângela tem o dobro de chaveiros de Júnior. Quantos chaveiros ela tem?

B) Rodrigo tem o triplo de chaveiros de Rosângela. Quantos chaveiros ele tem?

C) Maria tem o quádruplo de chaveiros de Júnior. Quantos chaveiros ela tem?

D) No total, quantos chaveiros tem juntos Júnior, Rosângela, Rodrigo e Maria?



2-Uma caixa de lápis de cor pequena tem 12 lápis. Escreva quantos lápis há em:

a) Duas caixas \_\_\_\_\_

b) Três caixas \_\_\_\_\_

c) Quatro caixas \_\_\_\_\_

d) Cinco caixas \_\_\_\_\_

e) Seis caixas \_\_\_\_\_

f) Sete caixas \_\_\_\_\_

g) Oito caixas \_\_\_\_\_

h) Nove caixas \_\_\_\_\_

i) Dez caixas \_\_\_\_\_



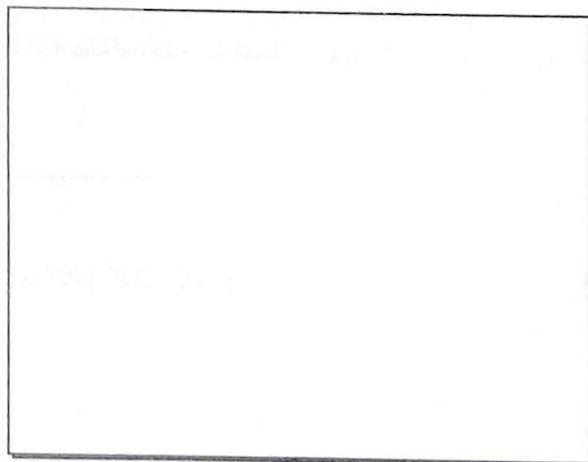
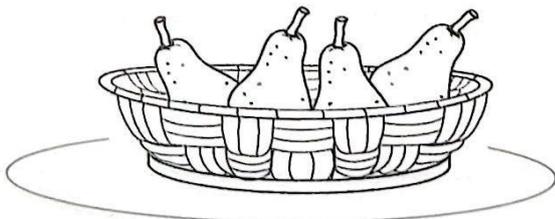
# MÚLTIPLOS

1. Complete com os múltiplos de cada numeral.

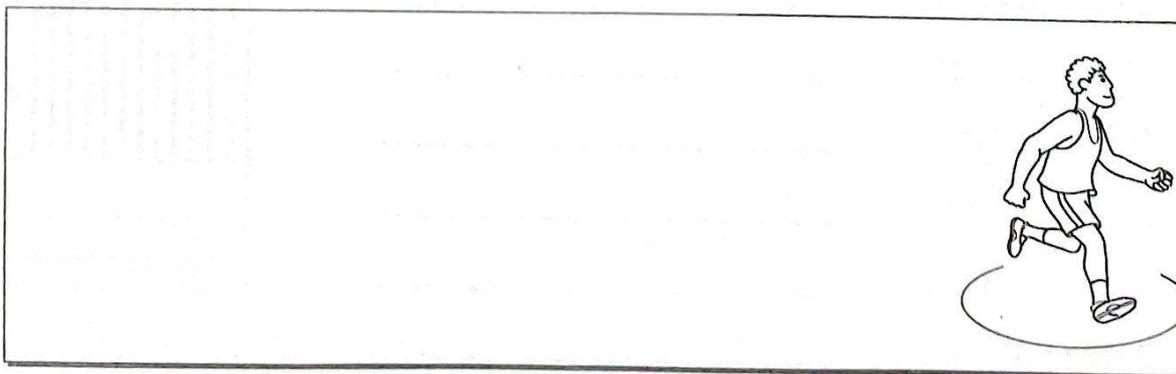
Numeral	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo	Sêxtuplo
2					
4					
8					
10					
12					

2. Desenhe o triplo de maçãs que há na cesta.

$$3 \times 4 =$$



3. Um atleta correu 6 quilômetros ontem. Hoje, ele correrá o triplo desse percurso. Quantos quilômetros ele correrá hoje?



**Terça-feira, 21 de julho de 2020.**

Faça o cabeçalho no caderno, coloque o nome da disciplina e faça os exercícios. (Se preferir pode imprimir, recortar e

colar, mas não se esqueça que a escrita, também é muito importante para a leitura adequada).

### Matemática:

1- Continuando com multiplicações, vamos resolver algumas continhas e depois alguns problemas também.

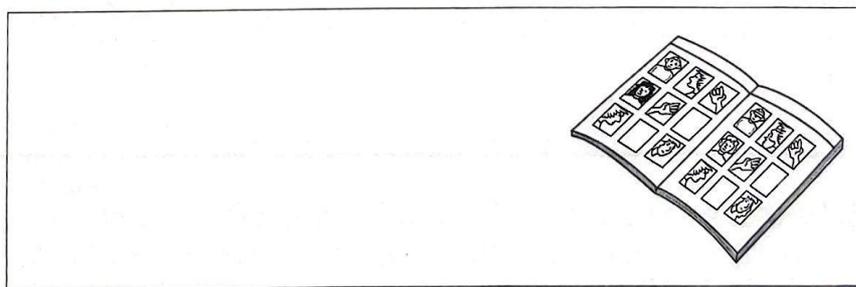
## MULTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Efetue estas multiplicações.

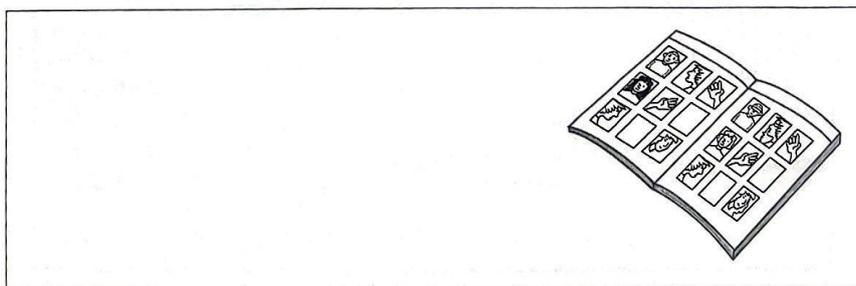
a)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		2	4	x		4				b)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	1	4	7	x		4				c)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	1	7	3	x		3			
C	D	U																																							
	2	4																																							
x		4																																							
C	D	U																																							
1	4	7																																							
x		4																																							
C	D	U																																							
1	7	3																																							
x		3																																							
d)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	3	6	3	x		2				e)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	2	1	6	x		4				f)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	3	5	2	x		3			
C	D	U																																							
3	6	3																																							
x		2																																							
C	D	U																																							
2	1	6																																							
x		4																																							
C	D	U																																							
3	5	2																																							
x		3																																							

2. Em cada página de um álbum cabem 9 figurinhas.

a) Sabendo que o álbum tem 12 páginas, quantas figurinhas cabem no álbum?

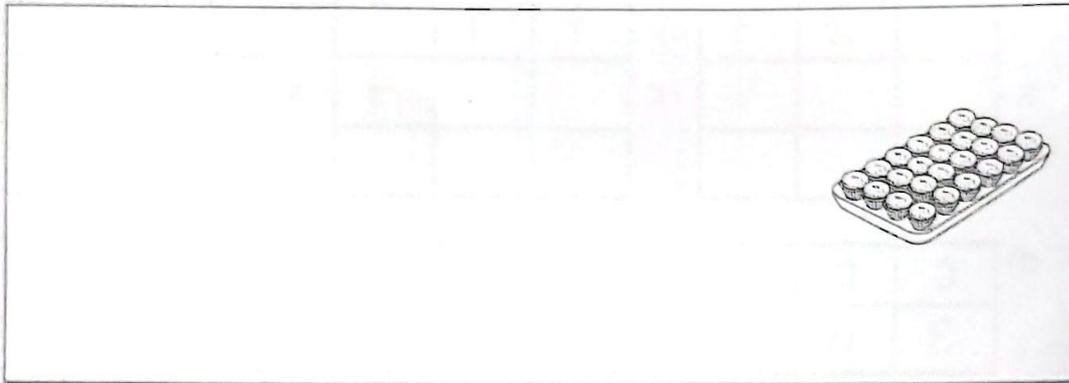


b) Se o álbum tivesse 18 páginas, quantas figurinhas caberiam?

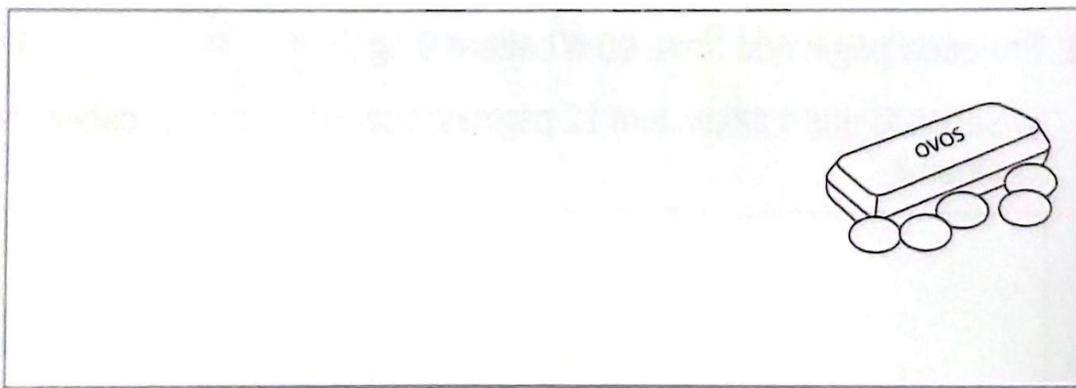


# MULTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

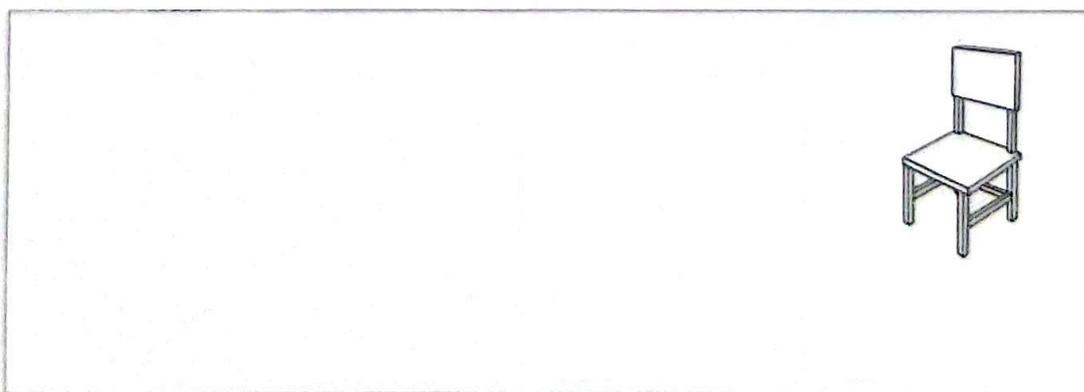
1. Seu Alfredo preparou 6 bandejas de empadinhas para uma festa. Em cada bandeja, há 2 dúzias de empadinhas. Quantas empadinhas ele fez no total?



2. O dono de um restaurante comprou 6 caixas de ovos. Sabendo que cada caixa comporta 12 ovos, quantos ovos ele comprou no total?



3. Na escola de Educação Infantil do Jardim das Oliveiras, há 9 salas de aula. Em cada sala há 18 cadeiras. Quantas cadeiras há no total nessa escola?





- 5-E os elementos não vivos? Liste aqueles que você observou.
- 6-Existem interferências negativas nos ecossistemas. Quem ou o que interfere negativamente nesses ambientes?
- 7-Os ecossistemas são importantes para a existência da vida no planeta Terra?
- 8-Assista ao vídeo sobre "Ecossistemas e cadeia alimentar", disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=jyiGMzyb-qk&t=106s>>, para você conhecer mais sobre esse assunto. Obs.: só assista o primeiro assunto, sobre Ecossistemas, pois o tema "Cadeia Alimentar", será para a próxima aula.

**Quarta-feira, 22 de julho de 2020.**

Faça o cabeçalho no caderno, coloque o nome da disciplina e faça os exercícios. (Se preferir pode imprimir, recortar e colar, mas não se esqueça que a escrita, também é muito importante para a leitura adequada).

**História: Transformações e permanência nas trajetórias dos grupos humanos.**

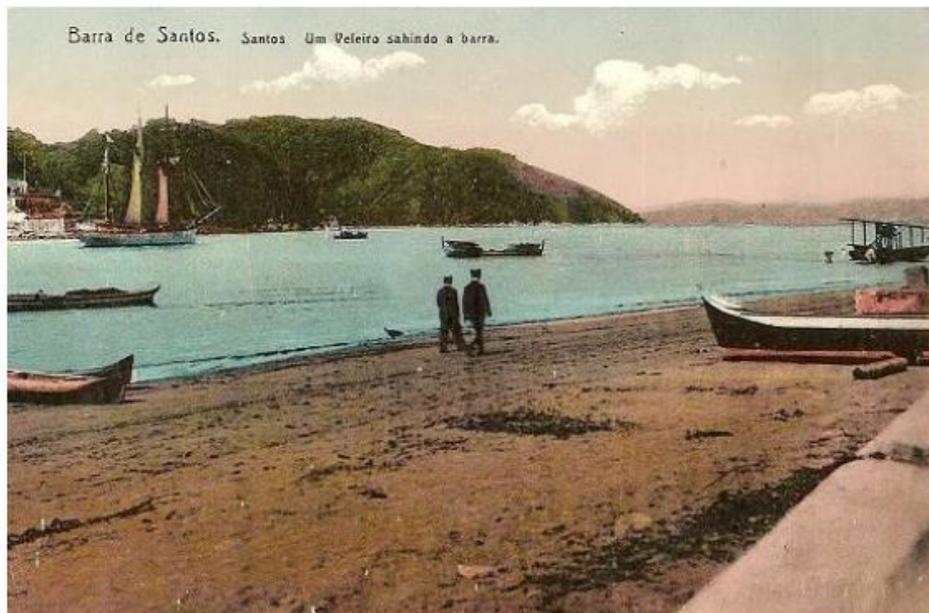
### **Santos de ontem e hoje**

Em 1858, segundo o engenheiro Garcia Redondo, Santos era uma cidade pequena, cortada por ruas lodosas e intransitáveis, chácaras, matagais, capinzais, brejos e lagoas esverdeadas. Leia mais:

"Nesse tempo, em que Santos não possuía ainda o bonde, nem o gás, nem o telefone, nem água canalizada das cachoeiras do Cubatão, muito amador de pesca e pescador de profissão extraiu bagres e camarões dos locais onde hoje se erguem residências. Nos dias de chuva, a lama era tal que se tornava preciso estender tábuas através das ruas mais frequentadas para que o transeunte as pudesse atravessar sem risco de ficar atolado. Os costumes eram outros: como a cidade era pequena, todos andavam a pé. Ou então a cavalo, mas ainda assim por luxo e ostentação. Os traslados para a praia da Barra ou à vila de São Vicente faziam-se a cavalo ou carroça puxada a burros. As

famílias gostavam muito desses passeios e faziam-nos com frequência. Nas noites de lua, a cidade era iluminada pelo luar; nas outras, quem tinha que sair de casa munia-se de uma lanterna ou de um archote. A bengala, a pistola e o apito eram dispensados, porque não existiam ladrões nem salteadores.”

Disponível em <<http://www.novomilenio.inf.br/santos/fotos124.htm>> Acesso em 14/mar/2011.



**Responda as questões no seu caderno.**

1- O relato faz referência aos meios de transporte. Como as pessoas se locomoviam? E hoje, quais os meios de transporte utilizados na nossa cidade?

---

---

2- Atualmente, a água que utilizamos na nossa casa vem de rios da área Continental de Santos. Imagine como a população se abastecia de água no passado.

---

---

3- A maioria das ruas de Santos é asfaltada, mas ainda existem lugares em que a população convive com terra e lama. Como a população no passado resolvia esse problema?

---

---

---

4- Naquela época, a população gostava de passear pela praia. E hoje? Onde você gosta de passear?

---

---

5- Identifique no texto um problema que hoje é muito sério na nossa cidade e que não existia naquele tempo.

---

---

### **Língua Portuguesa:**

Faça o cabeçalho e vamos **continuar** analisando o gênero textual da **última aula**, a "PROPAGANDA".

(se não puder imprimir responda as questões no caderno, mas copie o **Estudo da Língua: Tonicidade da sílaba**. No diagrama, tente anotar as palavras encontradas)

### **Responda:**

1-Observe mais uma vez a imagem da propaganda da aula de segunda-feira e responda:

O principal objetivo dessa propaganda é:

alertar os turistas para os perigos de enfrentar o lixo do mar.

denunciar o descaso das pessoas com a poluição dos mares.

incentivar crianças e adultos a ir às praias para

picher o lixo.

2- O texto consegue convencer o público daquilo que está sendo mostrado? De que maneira?

---

---

3-Essa propaganda foi feita só para adultos ou também para crianças?

---

---

4-Você conhece outra propaganda que tenha um objetivo parecido com o dessa que você estudou? Qual?

---

---

5-Você conhece alguém que mudou de atitude por causa do apelo de uma propaganda? Dê exemplos.

---

---

## Estudo da Língua: Tonicidade da sílaba

Nas palavras com mais de uma sílaba, sempre existe uma sílaba que se pronuncia com mais força do que as outras é a **sílaba tônica**.

Exemplos: Em lá-gri-ma, a sílaba tônica é "lá"; em ca-der-no, a sílaba tônica é "der".

### Classificação:

Levando em consideração a posição da sílaba tônica, as palavras classificam-se em:

- **Oxítonas:** Quando a sílaba tônica é a **última** sílaba. Exemplos: Pa-ra-ná, sa-bor.

- **Paroxítonas:** Quando a sílaba tônica é a **penúltima** sílaba. Exemplos: már-tir, ca-rá-ter.

- **Proparoxítonas:** Quando a sílaba tônica é a **antepenúltima** sílaba. Exemplos: cá-li-ce, lá-gri-ma.

As palavras com apenas uma sílaba, as monossílabas, podem ser átonas (fracas) ou tônicas (forte).

### Vídeo1: Sílaba tônica, disponível em

<https://youtu.be/UnJVjjF1YQ>.

### Vídeo2: Classificação das palavras em oxítona, paroxítona e proparoxítona, disponível em

<https://youtu.be/UutpNDjWbHk>

(copie) Exercícios:

1- Separe as sílabas e classifique de acordo com a tonicidade (sílabas mais fortes).

Óculos \_\_\_\_\_

Sofá \_\_\_\_\_

Lâmpada \_\_\_\_\_

Criança \_\_\_\_\_

Cipó \_\_\_\_\_

Família \_\_\_\_\_

2- Localize e escreva abaixo as palavras...

Localize no diagrama dez palavras: três proparoxítonas e sete paroxítonas.

T T R L I N G U A J I F R E T U  
Y R A R V E N D A V D Ç E P Ç J  
R L S U L I H V E E I O C O O M  
R B A R A T A S M L O Ç Y C P E  
E N N A G A L C A P M K B A L N  
X Ç A Q R I L O L S A S K S S T  
A A L O I T E N A M T N A R N E  
T Z Q Z M E Y V R A I R G B R N  
A A G O A F D E B I C H O S H D  
M G O U S O U R A R A B F G B E  
E F M P U T O S D I S O O U P M  
N V E X E B Ç A P R H U S S R M  
T K F R S R F X C A N S Y S L Z  
E B V A R I A S Z R L M Z J M D

Atividades extraídas do livro: Projeto Buriti - 4º ano

**Quinta-feira, 23 de julho de 2020.**

**Matemática:**

Faça o cabeçalho no caderno, coloque o nome da disciplina e faça os exercícios. (Se preferir pode imprimir, recortar e colar, mas não se esqueça que a escrita, também é muito importante para a leitura adequada).

1- Assista ao vídeo "Como fazer conta de dividir passo a passo", disponível em <<https://youtu.be/mWLp20ptbSI>>.

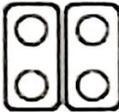
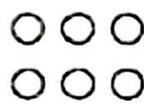
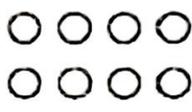
2- Responda as divisões com atenção.

NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
ATIVIDADE DE 1º ANO

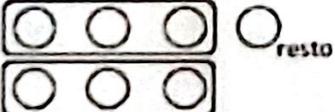
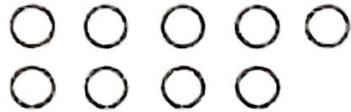
## DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:



$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 =$ 	$8 \div 2 =$ 	$12 \div 3 =$ 
$9 \div 3 =$ _____	$10 \div 2 =$ _____	$10 \div 5 =$ _____	$8 \div 4 =$ _____

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (41)  resto	$9 \div 4 =$ _____ 
$12 \div 5 =$ _____	$17 \div 3 =$ _____



## Geografia:

### O Brasil é uma terra de cultura variada...

De todas as influências que existem na nossa cultura, trazidas pelos imigrantes europeus, a mais saborosa é sem dúvida a alimentação. Cada povo que veio viver aqui trouxe consigo um pouco da sua terrinha.

Descubra em que cada povo contribuiu para o nosso paladar e complete os quadros.

ESPANHÓIS - JAPONESES - ITALIANOS - ALEMÃES - PORTUGUESES  
- FRANCESES - ÁRABES

**Cerveja, salsicha e frios.**

\_\_\_\_\_

**Bacalhau, caldo verde, arroz doce e rabanada.**

\_\_\_\_\_

**Tempurá e peixe cru.**

\_\_\_\_\_

**Ervilha, grão-de-bico e cozido.**

\_\_\_\_\_

**Vinhos e queijos.**

\_\_\_\_\_

**Quibe, esfiha e pão-sírio.**

\_\_\_\_\_

**Pizza, macarrão e panetone.**

\_\_\_\_\_

## Aprendendo com a arte

Lasar Segall, imigrante judeu, nasceu na Lituânia, ex-colônia da Rússia. Veio morar no Brasil a partir de 1932 e foi um grande pintor.

Veja o quadro *Navio de Emigrantes*, pintado por Segall em 1939.



Ao observar o quadro *Navio de Emigrantes*, o poeta Paulo Medeiros e Albuquerque escreveu:

“Emigrantes, emigrantes  
gente que veio de longe,  
que não sabe para onde vais  
gente triste, gente estranha  
estampada a dor na face, tristeza no  
coração  
Eles não estão vendo o tombadilho  
nem os mastros, nem mesmo o mar  
eles estão com os olhos voltados para  
longe,  
para suas terras perdidas.”

### **Para discutir**

1- O que o pintor retratou no seu quadro? Quem são essas pessoas? Para onde estão indo?

2- O que mais chamou a sua atenção? Por quê?

3- Na poesia, o autor demonstrou o sentimento de tristeza dos imigrantes. Por quê?

Pesquise o que significa a palavra EMIGRANTE.

**Sexta-feira, 24 de julho de 2020.**

Faça o cabeçalho no caderno, coloque o nome da disciplina e faça os exercícios. (Se preferir pode imprimir, recortar e colar, mas não se esqueça que a escrita, também é muito importante para a leitura adequada).

### **Matemática:**

1- Leia atentamente a explicação de divisão exata e não exata.

## Divisão exata e divisão não exata

Agora, veja mais esta situação.

Rodrigo ganhou um pacote de balas. Ele quer distribuir as balas igualmente entre ele e três amigos na hora do intervalo, na escola. No pacote há 38 balas.

Quantas balas receberá cada criança?

Vamos dividir o número de balas pelo número de crianças.



$$\begin{array}{r} 38 \quad | \quad 4 \\ - 36 \quad 9 \\ \hline 2 \end{array} \quad \leftarrow \text{resto}$$

Cada criança receberá 9 balas e sobrarão 2.

Em operações com números naturais podemos ter uma **divisão exata** (quando o **resto é zero**) ou uma **divisão não exata** (quando o **resto é diferente de zero**).

divisão exata

$$\begin{array}{r} 63 \quad | \quad 7 \\ - 63 \quad 9 \\ \hline 0 \end{array} \quad \leftarrow \text{O resto é zero.}$$

divisão não exata

$$\begin{array}{r} 64 \quad | \quad 7 \\ - 63 \quad 9 \\ \hline 1 \end{array} \quad \leftarrow \text{O resto é diferente de zero.}$$



**Atenção:** em uma divisão não exata, o resto deve ser menor que o divisor.

2- Agora no seu caderno, copie o exercício e resolva as divisões exatas e não exatas.

Veja o exemplo:

$$\begin{array}{r} 24 \\ -2 \phantom{0} \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

**2**  
**12**

A-  $37 \div 7 =$

F-  $56 \div 9 =$

K-  $45 \div 9 =$

B-  $81 \div 9 =$

G-  $14 \div 7 =$

L-  $42 \div 6 =$

C-  $56 \div 8 =$

H-  $24 \div 6 =$

M-  $16 \div 4 =$

D-  $20 \div 4 =$

I-  $32 \div 4 =$

N-  $35 \div 5 =$

E-  $75 \div 8 =$

J-  $68 \div 8 =$

O-  $33 \div 4 =$

P-  $46 \div 5 =$

Bibliografia:\* Eu Gosto Mais Integrado. Célia Passos e Zeneide Silva  
4ºano. Editora IBEP  
\*Atividades na sala de aula. Adson Vasconcelos. 4ºano. Editora Rideel

### Língua Portuguesa:

Faça o cabeçalho, leia com um adulto os textos:  
**gênero textual: Texto Informativo** e o Texto: **A,B,C do mar** depois responda as questões abaixo.

(Quem não puder imprimir, copie o só o Texto Informativo e responda as questões no caderno).

**Texto informativo:** é um gênero textual com **informação** sobre um determinado assunto, que tem como **objetivo esclarecer uma pessoa** ou conjunto de pessoas sobre essa matéria. Podem existir textos informativos sobre animais, com características e

informações sobre os animais ou sobre doenças como a dengue. Podem ser **jornalísticos** ou **técnicos**. Os **textos jornalísticos** são encontrados em jornais e revistas e os técnicos são os manuais de instrução ou bulas de remédios, por exemplo.

## A, B, C do mar

### Águas-vivas e outros bichos estão em cartilha para prevenção de acidentes com animais marinhos

Sol e mar. Quem gosta de praia garante: não há combinação mais perfeita do que essa! Se você é fã de pegar onda, jacaré ou mesmo só de brincar na água, precisa saber se divertir com atenção. Por quê? Ora! Porque você pode estar dividindo espaço com animais interessantíssimos, mas que exigem cuidado.

Águas-vivas, caravelas, bagres, raias, moreias, ouriços-do-mar... Já reconheceu? Pois é, a rara beleza da maioria desses animais marinhos desperta a curiosidade de quem os observa. E aí cabe o aviso: eles são belos, mas podem ser perigosos, causando ferimentos e irritações na pele que precisam ser tratadas imediatamente. Para alertar as pessoas a respeito do convívio com esses animais, três pesquisadores – um biólogo, uma oceanógrafa e um médico – uniram seus conhecimentos e criaram a cartilha *Animais marinhos: prevenção de acidentes e primeiros cuidados*. [...]

Disponível em: <[chc.cienciahoje.uol.com.br/noticias/bichos-e-plantas/a-b-c-do-mar?searchterm=%C3%A1guas+vivas](http://chc.cienciahoje.uol.com.br/noticias/bichos-e-plantas/a-b-c-do-mar?searchterm=%C3%A1guas+vivas)>. Acesso em: 25. abr. 2011.

Responda :

O que se esconde por trás da beleza de alguns animais marinhos?

---

---

---

---

Localize e copie abaixo dois substantivos compostos que aparecem no segundo parágrafo e nomeiam dois animais marinhos.

---

Localize no mesmo parágrafo quatro substantivos simples que também nomeiam seres marinhos.

---

Leia as frases e classifique os substantivos sublinhados. Marque os simples com **S** e os compostos com **C**.

- ( ) Montava quebra-cabeças de 200 peças.
- ( ) Esse era seu passatempo preferido.
- ( ) O brinquedo o distraía por horas.
- ( ) Você viu o relógio do papai?
- ( ) Da semente do girassol fazemos óleo.

Com as palavras do quadro, forme substantivos compostos, seguindo o exemplo.

chuva	roupa	comida
moleque	vento	louça
galinha		

guarda	+	chuva	=	1. guarda-chuva
				2.
				3.
				4.

pé	+	de	+		=	1.
						2.
						3.

Complete as frases com os substantivos compostos que você formou.

- a) Compramos um \_\_\_\_\_ novo para o quarto das crianças.
- b) Coloque os pratos e as xícaras no \_\_\_\_\_ .
- c) Com aquele pé de vento não consegui abrir meu \_\_\_\_\_ e me molhei inteira.
- d) Comemos \_\_\_\_\_ na festa junina da escola.

**Vídeo sobre substantivos simples e compostos:**

<https://youtu.be/qOzAdPXzdCk>

**Segunda-feira, 27 de julho de 2020.**

**Língua Portuguesa:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

**Terça-feira, 28 de julho de 2020.**

**Matemática:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

**Quarta-feira, 29 de julho de 2020.**

**Ciências:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

**Quinta-feira, 30 de julho de 2020.**

#### **História:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

**Sexta-feira, 31 de julho de 2020.**

#### **Geografia:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm

sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.