



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: Cecília, Cristina, Denise e Rosemeire.

PERÍODO DE: 16/07/2020 à 31/07/2020

Material: EMAI

Data	Página	Atividade	Orientação
16/07	51	9.3	Matemática/Língua Portuguesa Solicite que a criança observe a tabela de adições e, mentalmente, preencha-a. Caso a criança apresente muita dificuldade, os cálculos poderão ser feitos no papel. Em seguida, deverá escrever qual a estratégia que utilizou para calcular mentalmente. • Educação Física.

			Língua Portuguesa Peça à criança que leia a parlenda. Em seguida, faça as atividades indicadas no caderno:  ERA UMA BRUXA A MEIA NOITE EM UM CASTELO MAL ASSOMBRADO COM UMA FACA NA MAO PASSANDO MANTEIGA NO PAO.  1) Copie a parlenda no seu caderno: 2) Retire da parlenda uma palavra com: a) uma sílaba: b) duas sílabas: c) três sílabas: d) quatro sílabas:
17/07	52	9.4	Matemática/Língua Portuguesa Peça à criança para observar as tampinhas coloridas. O responsável deverá perguntar sobre a quantidade de cada cor. Após a compreensão das cores e das quantidades, ela deverá responder as questões compreendendo as possibilidades. As tampinhas deverão ser desenhadas no caderno com as cores correspondentes. Oriente a criança a escrever as cores das tampinhas no caderno.

Língua Portuguesa

Peça à criança para ler o texto “PLUFT, O FANTASMINHA”. Em seguida, faça as atividades indicadas no caderno:

PLUFT, O FANTASMINHA - Como todo fantasma, Pluft tem medo de gente. Mas cria coragem e virá um herói em defesa da menina Maribel, neta do Capitão Bonança Arco-Íris ameaçada por um marinheiro de maus bofes, o Pirata da Perna de Pau. No meio da confusão, quem não perde a calma é Mamãe Fantasma, antiga fantasma de ópera, que vive na cozinha fazendo pastéis de vento. Já outro membro da espectral família, o tio Gerúndio, ao saber dos perigos que corre Maribel, chama os velhos fantasmas de navio para ajudar. Afinal, tudo se resolve com o auxílio de três bons marujos, revoltados com a malvadez do Perna de Pau.

2) Responda:

No texto, Pluft, o fantasma, tem medo de gente. E você, tem medo do quê?

3) Desenhe como você imagina os personagens da história:

PLUFT	MÃE FANTASMA	TIO GERÚNDIO
MARIBEL	PERNA DE PAU	

4) Escreva uma característica de cada personagem abaixo de seus desenhos:

ARTES

20/07	53	9.5	Matemática Retomando a atividade anterior, agora é a vez de Tiago brincar com Ana Júlia. A criança deverá responder as questões, de acordo com as possibilidades das cores das tampinhas.
			Língua Portuguesa/Ciências Leia as orientações para a criança realizar as tarefas dessa sequência. Somos curiosos por natureza! Sempre queremos saber algo sobre alguém ou alguma coisa. Às vezes, até já sabemos algumas coisas sobre o que nos interessa, e, para saber mais, geralmente pesquisamos, lemos, nos informamos, anotamos e nos sentimos muito orgulhosos em poder repassar para os outros algo que descobrimos, não é verdade? Um dos assuntos que despertam nossa curiosidade é o mundo animal. Então, nesta sequência de atividades, além de conversar, ler e pesquisar sobre alguns animais, dividiremos nosso conhecimento com outras pessoas. Que tal? Atividade 1 Todos nós temos algumas preferências, certo? Então vamos fazer uma pesquisa com seus familiares? Registre no caderno após ter feito o cabeçalho com data de hoje, qual animal cada membro de sua casa prefere e suas características (Exemplos: se tem pelos, penas, se vive na água ou na terra, etc. Depois compartilhe as

			preferências entre seus familiares. Não se esqueça do seu animal preferido. Ao final, quem gostar pode fazer um desenho do seu animal preferido.
--	--	--	--

21/07	56	10.1	Matemática Peça à criança para recordar números crescentes (do menor para o maior) e decrescentes (do maior para o menor). Em seguida deverá realizar as atividades propostas. Segue link para pesquisa: https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-os-numeros.htm • <u>Atividade Avaliativa:</u> enviar a foto da atividade para a professora. • Educação Física.
			Língua Portuguesa/Ciências Continuando com o tema de animais, vamos realizar um teste de conhecimento sobre eles. Essa atividade deve ser registrada no caderno com cabeçalho com data de hoje. A criança responderá as adivinhas consultando a lista abaixo. Mico-Leão-Dourado Minhoca Tatu-Bola

			Tamanduá Leão Cobra Tubarão Pombo Taturana 1 - Adora uma formiga e também é conhecido por sua cauda muito bonita?_____ 2 - É conhecido e engraçado, corre risco de extinção, é uma espécie de macaco?_____ 3 - É valente demais e é conhecido como rei dos animais?_____ 4 - Serve de alimento para as galinhas e de isca para uma boa pescaria?_____ http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/ (Nesse jogo de memória dos animais o aluno conhecerá as características de alguns deles)
22/07	57	10.2	Matemática Solicite à criança que pense em possibilidades cujas somas sejam iguais. Em seguida, responda as questões propostas. • Inglês.
			Língua Portuguesa/Ciências/Geografia Dentre as espécies de animais encontramos os insetos. A formiga é um inseto bem conhecido, elas são organizadas e disciplinadas. No vídeo abaixo, feito pelo Biólogo Paulo Souza, as crianças assistirão como elas "limpam" suas casas. Preste bem atenção para responder as atividades a

			seguir. Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=OUGxXSm_yig Depois de assistir ao vídeo, o aluno registrará no caderno as perguntas com suas respectivas respostas, não esquecendo de antes, escrever o cabeçalho com data de hoje. 1 - O que aconteceu para que as formigas limpassem a casa? 2 - Observando as imagens podemos notar que a pesquisa foi realizada no campo ou na cidade? O que te levou a essa resposta? 3 - Qual outra informação você achou interessante?
23/07	58	10.3	Matemática/História Solicite à criança que leia para descobrir como os povos antigos faziam para medir comprimentos. O aluno deverá escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para as medições propostas nas questões da atividade. Responda em seu caderno: 1-Como os povos antigos faziam medições? Seguem links: https://www.sobiologia.com.br/conteudos/oitava_serie/mecanica.php https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medidas-por-que-elas-existem.htm

			• Educação Física.
			Língua Portuguesa/Ciências Leia para a criança: Nas atividades do dia 21 as tarefas foram sobre adivinhas, elas também são chamadas de "o que é, o que é?" Apesar de ser uma brincadeira, adivinhas proporcionam um momento que envolve pensar em alguns conhecimentos para não cair em "pegadinhas". Escreva no caderno de Língua Portuguesa, após registrar o cabeçalho com data de hoje, as adivinhas a seguir e responda. A professora irá divulgar as respostas no grupo amanhã para verificarem os acertos. Pode realizar pesquisa na internet. O que é, o que é? 1 - O navio tem embaixo, a tartaruga tem em cima e o cavalo tem nas patas? 2 - O passarinho que mais vigia a gente? 3 - A ave que queremos no quintal e nunca queremos na cabeça? 4 - Que vive com os pés na cabeça? https://www.youtube.com/watch?v=PU3IVHj7jPI (Tente responder as adivinhas de animais desse vídeo)

24/07	59	10.4	Matemática Retomando a atividade sobre medidas de comprimento, oriente a criança a preencher o quadro com os instrumentos de medida adequados para cada caso. Em seguida, deverá responder às questões propostas com os conhecimentos adquiridos na atividade anterior.
			Língua Portuguesa/Ciências Oriente a criança para a atividade avaliativa. Como pudemos observar até agora existem muitas curiosidades sobre os animais, o que tornou divertido e desafiador responder as adivinhas sobre eles. Que tal agora fazermos o contrário? Você terá o nome de dois animais para criar as divinhas. Essa atividade deverá ser registrada no caderno, após o cabeçalho com data de hoje. Grave um áudio com a leitura das duas adivinhas que você criou e envie para professora juntamente com a imagem da atividade feita no caderno. Os animais são o COELHO e a FORMIGA. • <u>Atividade Avaliativa:</u> Enviar foto do registro e áudio para a professora.
27/07	60	11.1	Matemática/Língua Portuguesa Oriente a criança a preencher a primeira tabela com o dobro dos números e a segunda com a metade. Ela poderá utilizar desenhos para facilitar o raciocínio. Responda às questões em seu caderno:



1) O que você entendeu da frase:
"Diversão em dobro?"

2) Crie uma frase para cada
palavra:

- * Dobro
- * Metade

Língua Portuguesa/Ciências/Geografia

Dando continuidade ao assunto sobre animais, faça a leitura do texto abaixo com a criança. Esse é um texto de divulgação científica, ou seja, traz muitas curiosidades e informações sobre o animal.

GALO-DE-CAMPINA

O galo-de-campina, conhecido na Amazônia por tangará, pertence à família do cardeal. Suas penas são escuras, mas a cabeça e o pescoço são vermelhos. Alimenta-se de sementes, frutinhas e insetos. Vive em bandos nas caatingas do nordeste e no Brasil central, do mesmo jeito que outro pássaro, o corrupeiro. Os dois são considerados as mais belas aves da região. Os dois são considerados as mais belas aves da região. O galo-de-

			campina não canta quando está engaiolado. Só canta em liberdade, numa certa época do ano, e de manhã bem cedinho. Em alagoas, onde ele tem fama de cantor, é treinado e vendido a preços muito elevados. (SUPERINTERESSANTE - NOVEMBRO DE 1996). No caderno, faça o cabeçalho com a data de hoje. Em seguida, complete o quadro com as informações sobre o animal: <table><tr><td> Conheça o galo de campina. </td><td> 1) No caderno, escreva duas coisas que você achou mais interessante sobre esta ave: 2) Pesquise alguma curiosidade sobre a outra ave que aparece no texto, "O CORRUPIÃO": </td></tr></table> Sugestão de site de pesquisa: https://www.portaldospassaros.com.br/corruptiao-tudo-sobre-a-especie/	Conheça o galo de campina. 	1) No caderno, escreva duas coisas que você achou mais interessante sobre esta ave: 2) Pesquise alguma curiosidade sobre a outra ave que aparece no texto, "O CORRUPIÃO":
Conheça o galo de campina. 	1) No caderno, escreva duas coisas que você achou mais interessante sobre esta ave: 2) Pesquise alguma curiosidade sobre a outra ave que aparece no texto, "O CORRUPIÃO":				
28/07	61	11.2	Matemática Com os conhecimentos da atividade anterior sobre dobro, a criança deverá utilizar a multiplicação para resolver os problemas propostos. Poderá recorrer à tabuada e utilizar desenhos para solucionar os problemas.		

			• Atividade Avaliativa: enviar a foto da atividade para a professora.
			Língua Portuguesa/Matemática/Ciências Na aula anterior, aprendemos o que é um texto de divulgação científica. Outra forma de registrar esse tipo de texto é anotando as informações em uma ficha que facilita o entendimento. Agora, leia o texto com a ajuda de um adulto e observe todas as informações e descobertas sobre o animal e depois preencha a ficha, seguindo as orientações: ANTA (TAPIRUS TERRESTRIS) A anta é nosso maior mamífero, atingindo mais de 2 metros e 250 quilos. É terrestre, mas prefere viver próximo à água, não somente como fonte para beber, mas também como refúgio quando é perseguida. A gestação leva mais de um ano e o filhote nasce com apenas 6 ou 7 quilos. É um importante dispersor de sementes, pois gosta muito de comer frutos caídos no chão. É um animal muito caçado e, por isso, difícil de ser encontrado no mato, onde passa a maior parte do dia dormindo, preferindo procurar sua comida durante a noite. A maneira mais fácil de perceber a presença da anta é pelas pegadas muito típicas, que mostram os três dedos, tanto da pata traseira como da dianteira. Por incrível que pareça, ela é um

parente razoavelmente próximo do cavalo e do rinoceronte.

FONTE: <www.cdppara.pa.gov.br>

Para conhecer mais sobre a anta, segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=pfwy-jkvv0m>

Aprenda a fazer - No caderno, faça uma tabela como o modelo abaixo. Ilustre o animal e em seguida, preencha com as informações do texto:

FICHA DO ANIMAL

Reserve este espaço para colar uma imagem do animal ou desenhar.

Nome do animal	
Alimentação	
Onde vive	
Peso e comprimento	
Filhotes	
Uma curiosidade	

- **Atividade Avaliativa:** enviar a foto do quadro para a professora.

			• Educação Física.
29/07	62	11.3	Matemática Retomando a ideia de multiplicação das atividades anteriores, solicite que a criança resolva as questões propostas. Ela poderá utilizar desenhos para facilitar a compreensão. • Inglês.
			Língua Portuguesa Ainda falando sobre animais, hoje você fará a leitura de um texto que recebe o nome de VERBETE DE CURIOSIDADE, pois, como o nome diz, serve para trazer curiosidades sobre algum assunto. As frases são iniciadas por "VOCÊ SABIA?" e são completadas com a curiosidade em forma de pergunta. Após realizar a leitura, pense em um assunto de seu interesse (pode ser animais, comidas, planetas, plantas, países, etc) e pesquise um verbete de curiosidade. Escreva-o no caderno de atividades. • Momento da leitura: Você sabia? ...Que a maior tartaruga marinha do mundo é a tartaruga de couro, também chamada de tartaruga gigante?

			...Que ela pode pesar cerca de 700 quilos e seu casco chega a ter até dois metros de comprimento? ...Que, no Brasil, é encontrada no Espírito Santo? ...Que somente as fêmeas saem da água? Elas voltam ao local onde nasceram, cavam um buraco e depositam seus ovos. ...Que assim que os filhotes nascem, correm para o mar? Adaptado do material "Ler e Escrever" - livro do aluno, 3º ano. Visite o site do Projeto Tamar e conheça o trabalho de proteção. Segue link: https://www.tamar.org.br/
30/07	63	11.4	Matemática e História Relembre com a criança a ideia da multiplicação. Solicite que ela complete a tabela conhecida como "Tabuada de Pitágoras" ou "Tábua de Pitágoras". Em seguida, deverá ler como surgiu a "Tabuada de Pitágoras" e responder às questões A, B, C e D.

		• Faça, em seu caderno de atividade, uma tabuada de Pitágoras. https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w • Educação Física.
		Língua Portuguesa/Ciências/Geografia Você conhece a brincadeira de “Corre cutia”. Mas você já viu uma cutia? Sabe como ela é? Onde vive? O que come? Por que ela é importante para a natureza ou alguma outra curiosidade sobre este animal tão interessante? Assista ao vídeo a seguir. Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=HKAwJPdHXm0 Você gostou de conhecer mais sobre a cutia? No vídeo é possível ver como é o lugar onde ela vive. Pense em um animal que você tenha estudado nos últimos dias e imagine como é o ambiente em que ele vive. Escreva três frases descrevendo o lugar e faça um desenho para ilustrar.

31/07	64	11.5	Matemática Retomando a ideia da atividade anterior, solicite que a criança preencha os quadrados coloridos da "Tábua de Pitágoras". Em seguida, responda as questões A, B e C baseando-se na tabela preenchida. Ela deverá perceber que a ordem dos números na multiplicação pode mudar, mas o resultado será o mesmo.
			Língua Portuguesa/História Na aula anterior você conheceu sobre a cutia. Com certeza você já brincou de "Corre cutia" ou pelo menos já cantou a famosa canção da brincadeira... Converse com pessoas da sua família e descubra quais eram as brincadeiras que elas brincavam antigamente. Assistam ao vídeo abaixo. Nele, há uma brincadeira cantada que cita o nome de vários animais. Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=YNwT0vilGIs DESAFIO: Ouça com atenção e no caderno escreva uma lista com os nomes dos animais presentes na canção: