



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PADRE LUCIO FLORO

ANO: 1º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARGARETH LEÇA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/07	<u>Língua Inglesa</u>	1	OBSERVE O VOCABULÁRIO E ACOMPANHE AS ORAÇÕES. COMPLETE COM ACOR DE CADA FRUTA. ASSISTA AOS VIDEOS DAS CORES E DAS FRUTAS
08/07	<u>Língua INGLESA</u>	2	OBSERVE OS "ANIMALS". VOCÊ DEVE LIGAR OS NOMES AOS ANIMAIS. DEPOIS DE LIGAR, ESCREVA NO SEU CADERNO OS NOMES EM INGLÊS E O CORRESPONDENTE EM PORTUGUÊS .
15/07	<u>LÍNGUA INGLESA</u>	3	JÁ CONHECEMOS ALGUNS OBJETOS ESCOLARES. VAMOS CIRCULAR O OBJETO PEDIDO NO EXERCÍCIO E COLORIR. PARA RECORDAR VOCÊ TEM O VOCABULÁRIO



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

2º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR: MARGARETH LEÇA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/07	Língua Inglesa	1	JÁ VIMOS OS NUMERAIS, ENTÃO VAMOS "CONTAR" OS NÚMEROS. DESENHE NO SEU CADERNO OS DOMINÓS E ESCREVA OS NÚMEROS E NOMES COMO O EXEMPLO. ASSISTA AO VÍDEO PARA RECORDAR.
08/07	Língua INGLESA	2	CONHECEMOS ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTES. ASSISTA AO VIDEO ILUSTRATIVO, TREINE A PRONÚNCIA E FAÇA O EXERCÍCIO, LIGANDO OS NOMES AOS TRANSPORTES
15/07	Língua INGLESA	3	VAMOS CONHECER O CORPO HUMANO. NA FIGURA VOCÊ TEM A FIGURA DO CORPO HUMANO COM AS PARTES DO CORPO ESCRITO. NO SEU CADERNO, COPIE OS NOMES EM INGLÊS E O CORRESPONDENTE EM PORTUGUÊS. PARA FIXAR FAÇA O DESENHO DO SEU CORPO E ESCREVA AS PARTES DO CORPO.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PADRE LUCIO FLORO

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR: MARGARETH LEÇA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01	Língua Inglesa	1	OBSERVE AS PALAVRAS NOVAS DO VOCABULÁRIO. ESSAS PALAVRAS RELEVAM A "STORY". COMPLETE OS ESPAÇOS QUE FALTAM ENTRE AS LETRA.
08	Língua INGLESA	2	JÁ CONHECEMOS ALGUNS ANIMAIS, AGORA VAMOS IDENTIFICAR ONDE ELES, NORMALMENTE HABITAM. ANIMALS FARM. ASSISTA AO VIDEO E NA ATICIDADE A) VOCÊ DEVERÁ CIRCULAR O ANIMALQUE NÃO DEVERIA SER CRIADO NUMA FAZENDA. NA ATIVIDADE B) VOCÊ DESENHA NO SEU CADERNO A FAZENDA OU SÍTIO QUE GOSTARIA DE TER.
15	LÍNGUA INGLESA	3	CONTINUANDO COM OS ANIMAIS, NESTA ATIVIDADE VOCÊ VERÁ OS PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO), OS " ZOO ANIMALS" (AQUELES QUE VIVEM NO ZOOLOGICO OU SELVAGENS) E OS " FARM ANIMALS" (QUE JÁ VIMOS ANTERIORMENTE) OBSERVE COM ATENÇÃO E ESCREVA H (HOUSE), PARA OS PETS; F FARM (DA FAZENDA) E Z PARA ANIMAIS DO ZOO.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PADRE LUCIO FLORO

ANO: 4º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR: MARGARETH LEÇA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01	<u>Língua Inglesa</u>	1	ORIENTAR O ALUNO QUANTO AO USO DO VERBO TO BE (SER OU ESTAR) E SUAS DIFERENÇAS ENTRE NOSSO IDIOMA.A ATIVIDADE DEVE SER ESCRITA NO CADERNO PARA FUTURAS PESQUISAS
03	<u>Língua INGLESA</u>	1	CÓPIA DAS FORMAS NEGATIVA, INTERROGATIVA E AFIRMATIVA DO VERBO TO BE E SUAS PARTICULARIDADES.
08	<u>LÍNGUA INGLESA</u>	2	RECORDANDO OS PERSONAL PRONOUNS, EXPLICAÇÕES E AS DIFERANÇAS ENTRE O INGLÊS E O PORTUGUÊS. A TEORIA DEVE SER ESCRITA NO CADERNO PARA, FUTURAMENTE, FAZERMOS AS CONSULTAS DOS EXERCÍCIOS.COMO IDENTIFICAR O SUJEITO DA ORAÇÃO EPERCEBER A DIFERENÇAS ENTRE O PLURAL (These toys - dogs and cats) singular - (the dentist / Brazil / the day.)ASSISTIR AO VÍDEO TREINANDO A PRONÚNCIA E FIXANDO AS REGRAS.
10	<u>Língua Inglesa</u>	2	ORIENTAR O ALUNO REALIZAR A ATVIDADE 2 . LEMBRANDO DE QUE A CÓPIA BO CADERNO É FUNDAMENTAL (PRNOMES) E OAS FORMAS VERBAIS.(AM, IS, ARE). AUXILIANDO NO VOCABULÁRIO
15	<u>LÍNGUA INGLESA</u>	3	ORIENTAR O ALUNO A REALIZAR A ATVIDADE 3. LEMBRANDO DE PESQUISAR O SINGULAR E PLURAL (PRONOMES) E AS FORMAS VERBAIS.(AM, IS, ARE)

17	<u>LÍNGUA</u> <u>INGLESA</u>	4	ORIENTAR O ALUNO A REALIZAR A ATIVIDADE 4. LEMBRANDO QUE O SUJEITO DA ORAÇÃO DEVE SER SEMPRE PESQUISADO QUANDO NÃO ESTIVER EXPLÍCITO NA MESMA.
----	---------------------------------	---	--