



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B e 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES E FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DATA: 13/07/2020, SEGUNDA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: OS ANIMAIS DA FAZENDA PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=e123lOibPN0>

*** LIVRO EMAI & LER E ESCREVER - PÁG. 56**

PERGUNTE PARA A CRIANÇA: VOCÊ JÁ REPAROU QUE ALGUNS ANIMAIS TÊM 2 PATAS E OUTROS 4? QUE ANIMAIS VOCÊ CONHECE COM 2 PATAS? E COM 4 PATAS? SABE COMO SE ALIMENTAM? ONDE VIVEM?

AS ATIVIDADES DESSA SEMANA FALAM DO SÍTIO DA AVÓ DE FERNANDA E BERNARDO E DE ANIMAIS QUE VIVEM LÁ, COMO OS PINTINHOS E A GALINHA. LEIA O ENUNCIADO E DÊ UM TEMPO PARA A CRIANÇA PENSAR. OBSERVE A CONTAGEM E A ESTRATÉGIA QUE USA. VERIFIQUE SE CONTA DE UM EM UM OU SE CONTA DE DOIS EM DOIS. SE NÃO SURTIR A CONTAGEM DE DOIS EM DOIS, PROPONHA QUE FAÇA DESSA MANEIRA E CONFIRAM O RESULTADO.

SEQUÊNCIA 11

PASSEIO NO SÍTIO

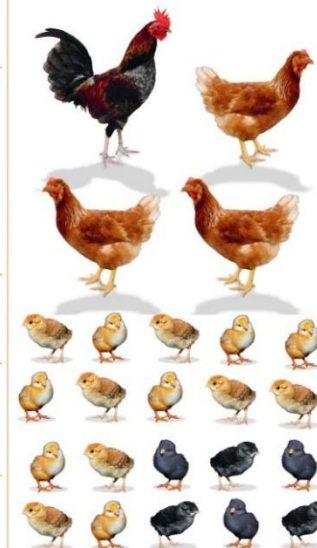


ATIVIDADE 11.1

1 NO PASSEIO AO SÍTIO DE SEUS AVÓS, FERNANDA E BERNARDO VISITARAM O GALINHEIRO E VIRAM UM GALO, GALINHAS E PINTINHOS.

VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:

- A. SEM CONTAR, O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS: PINTINHOS AMARELOS OU PRETOS?
- B. CONTE OS PINTINHOS DE CADA COR E VERIFIQUE SE VOCÊ ACERTO
- C. QUANTOS SÃO OS PINTINHOS DA ILUSTRAÇÃO?
- D. QUANTOS PÉS TEM CADA PINTINHO?
- E. QUANTOS PÉS DE PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
- F. QUAL O TOTAL DE ANIMAIS NESSE GALINHEIRO?



Arte e foto: IMESP

***LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 18**

ATIVIDADE 1:

LEIA OS BALÕES ONDE ESTÃO ESCRITOS OS NOMES DAS CRIANÇAS. CHAME A ATENÇÃO PARA A COR DO FUNDO DO BALÃO, ELA SERÁ UTILIZADA NA ATIVIDADE 2.

ATIVIDADE 2:

FALE PARA A CRIANÇA O NOME DAS FIGURAS REPRESENTADAS. DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA PINTE CADA FIGURA DE ACORDO COM SUA LETRA INICIAL.



**OUVIR E ESCREVER**

1 LEIA O NOME DESTAS CRIANÇAS COM A AJUDA DO PROFESSOR.



2 FALE EM VOZ ALTA O NOME DESTAS FIGURAS.



- PINTA DE **ROXO** AS FIGURAS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE **MARIANA**.
- PINTA DE **VERDE** AS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE **PEDRO**.
- PINTA DE **AZUL** AS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE **CATARINA**.

 **18**

ILUSTRAÇÕES: FÁBIO SALGADO

Reprodução: Lúcia de Fátima, 1998. Adaptado de: Lúcia de Fátima, 1998. Adaptado de: Lúcia de Fátima, 1998.

DATA: 14/07/2020, TERÇA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: ANIMAIS MAMÍFEROS PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ>

* LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁG. 57

NA ATIVIDADE ANTERIOR VIMOS QUE A GALINHA É UM ANIMAL QUE POSSUI 2 PATAS, NEM TODOS OS ANIMAIS POSSUEM 2 PATAS.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA: VOCÊ JÁ VIU UM COELHO? QUANTAS PATAS ELE TEM?

NA SEQUÊNCIA FAÇA ORALMENTE ALGUMAS RELAÇÕES ATRAVÉS DE PERGUNTAS COMO: SE UM COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS TÊM DOIS COELHOS? E TRÊS COELHOS?

LEIA O ENUNCIADO PARA RESPONDER AS QUESTÕES **A**, **B** E **C**

ATIVIDADE 11.2

1. OBSERVE A FIGURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

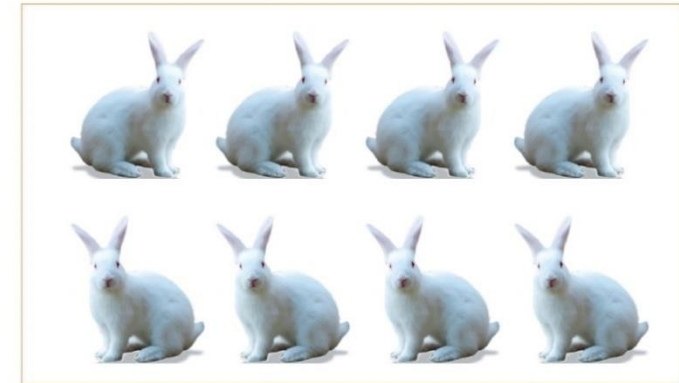


Foto: IMESP

A. QUANTOS SÃO OS COELHOS?

B. SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHOS HÁ NO TOTAL?

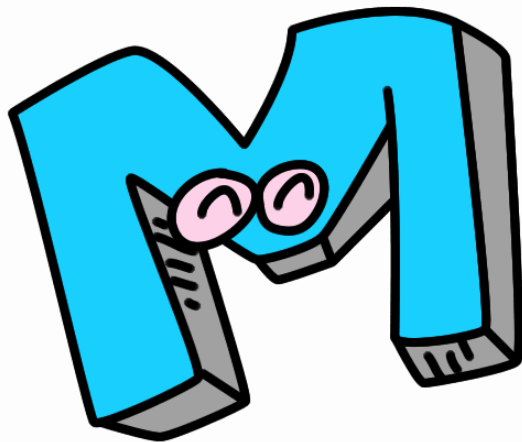
C. BERNARDO VAI ALIMENTAR OS COELHOS. ELE SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA UM. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?



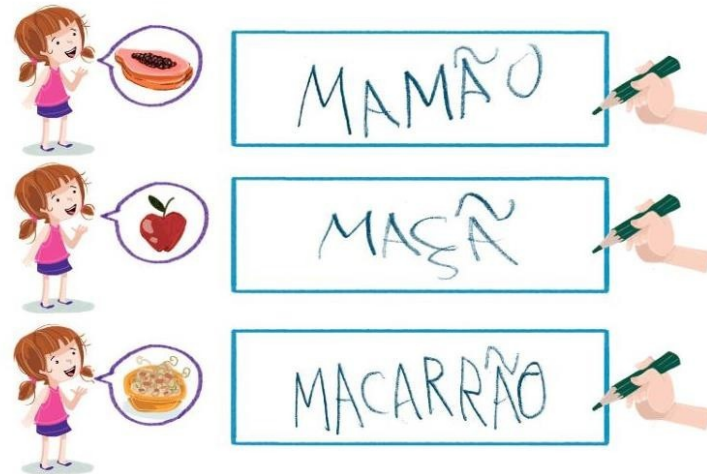
*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 19**

LEIA A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA AS ILUSTRAÇÕES. EXPLIQUE QUE, DENTRO DO BALÃO, ESTÁ REPRESENTADO O QUE MARIANA ESTÁ DITANDO. PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DAS FIGURAS E COM O DEDINHO EM CIMA DAS LETRAS TENTAR LER O QUE ESTÁ ESCRITO.

NA ATIVIDADE 4 , PEDIR PARA A CRIANÇA ESCREVER 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA **M**.



- 3 MARIANA ESTÁ DITANDO PALAVRAS PARA SUA IRMÃ ESCREVER. VEJA COMO ELA FAZ.



- QUAIS SÃO OS SONS INICIAIS DESSAS PALAVRAS?
- COMO ESSES SONS SÃO ESCRITOS?
- O NOME DE ALGUM COLEGA DE SUA CLASSE COMEÇA COM ESSES MESMOS SONS? ESCRIVA O NOME DELE.

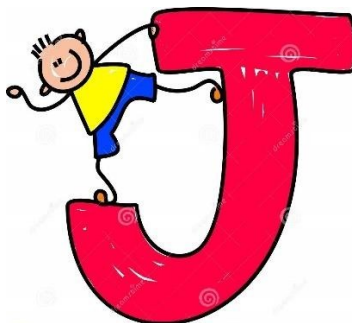
- 4 AGORA, DITE PARA O PROFESSOR OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM ESSES MESMOS SONS.

- COPIE TRÊS DESSAS PALAVRAS.

VÍDEO DO DIA : JA JE JI JO JU - Crianças
Inteligentes - Português - A E I O U

<https://www.youtube.com/watch?v=rmRukCaeHaM>

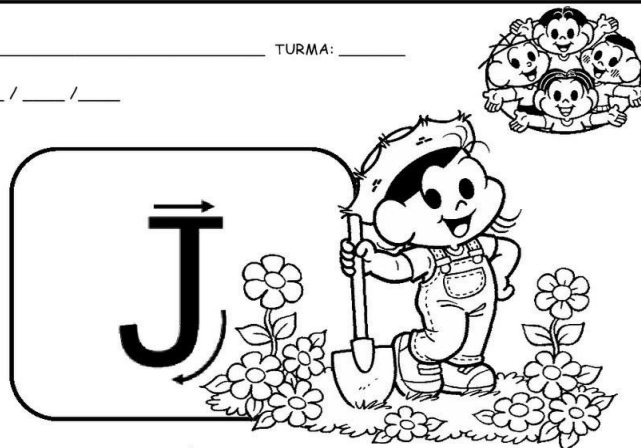
AGORA VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.
*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO
CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS
PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU



download from
dynamilis.com

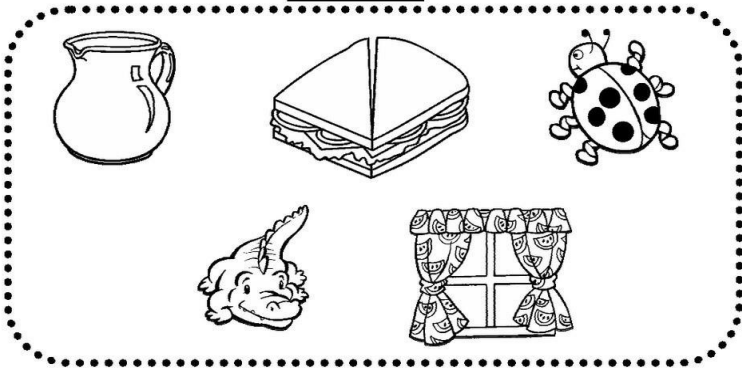
NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



MAGALI ESTÁ CUIDANDO DO SEU JARDIM.
JARDIM COMEÇA COM A LETRA "J".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

JARDIM.



J J J J J J J J

J J J J J J J J

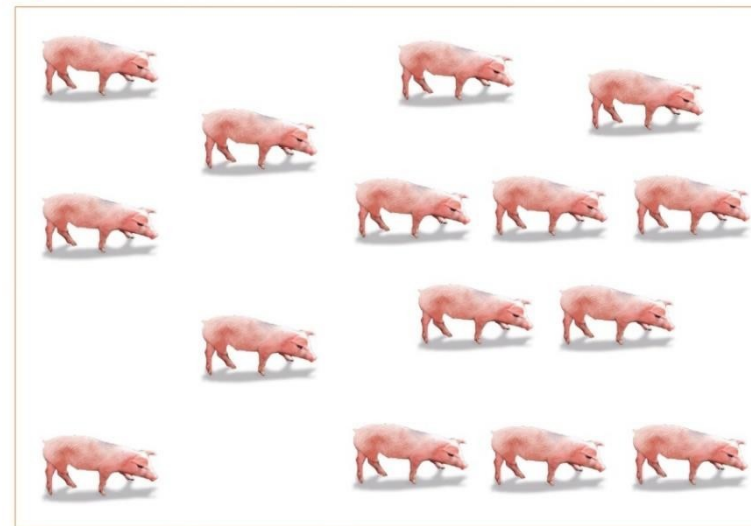
DATA: 15/07/2020, QUARTA-FEIRA

*** LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁG. 58**

INICIE A CONVERSA PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA:
VOCÊ SABE COMO É UM SÍTIO OU FAZENDA? SABE QUE TIPO DE CRIAÇÃO DE ANIMAIS TEM? (ESPERA-SE QUE RESPONDAM - VACAS, GALINHAS, CAVALOS E OUTROS) - ONDE SÃO CRIADOS VACAS, BOIS E PORCOS? (SE NÃO SOBEREM, INFORME QUE AS VACAS E OS BOIS SÃO CRIADOS EM CURRAIS E OS PORCOS SÃO CRIADOS EM CHIQUEIROS .
DEPOIS LEIA AS PERGUNTAS, SE NECESSÁRIO, ELA PODE UTILIZAR DESENHOS PARA RESOLVER OS PROBLEMAS.

ATIVIDADE 11.3

1. FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM NO CERCADO



A. QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU?

B. FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO. DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU?

C. ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS. QUANTOS PORQUINHOS HÁ AGORA?

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 22**

VÍDEO DO DIA: QUINTAL DA CULTURA - HISTÓRIA DESENHADA: O PORQUINHO DO VOVÔ

<https://www.youtube.com/watch?v=a307i4QY1sA>

PARA RESPONDER AS PEGUNTAS 1, 2, 3 E 4, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS 20 E 21, CHAMANDO ATENÇÃO PARA AS IMAGENS.

LEIA PARA A CRIANÇA AS PERGUNTAS E VOLTE NO TEXTO, SE NECESSÁRIO.



TEXTO 2

1 QUEM SÃO AS PERSONAGENS DO CONTO?

2 PEDRO FOI CHAMAR LÚCIA PARA FAZER O QUÊ?

☐

BRINDAR.

☐

BRIGAR.

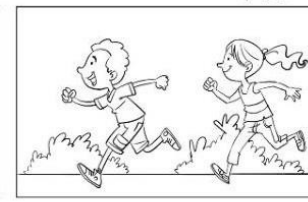
☐

BRINCAR.

3 OBSERVE O DESENHO AO LADO.



- PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O QUE PEDRO E LÚCIA ESTAVAM FAZENDO NESSA PARTE DA HISTÓRIA.



4 DESENHE O QUE ACONTECEU COM A CALÇA DE PEDRO.



5 CONVERSE COM OS COLEGAS.

- COMO A SITUAÇÃO FOI RESOLVIDA?
- VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO UMA HISTÓRIA COMO ESSA?
- ALGUMA VEZ PENSOU QUE OS DESENHOS PUDESSEM CONTAR UMA HISTÓRIA?
- DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NESSA HISTÓRIA?



22

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM ELE A FAMÍLIA DA LETRA "J" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA E DEIXE ELE REALIZÁ-LA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL .

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE, COLAR NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

JA - JE - JI - JO - JU



DATA: 16/07/2020, QUINTA-FEIRA

*** LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁG. 59**

INICIE A CONVERSA PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA: VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS OVOS SÃO COLOCADOS EM CAIXAS? QUANTOS OVOS PODEM SER COLOCADOS NESSAS CAIXAS? JÁ OUVIU FALAR EM DÚZIA E MEIA DÚZIA?

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA, EXPLIQUE QUE 1 DÚZIA É O MESMO QUE 12, E MEIA DÚZIA É O MESMO QUE 6.
PARA RESOLVER O EXERCÍCIO, ELA PODE UTILIZAR DESENHOS.



ATIVIDADE 11.4



DE VOLTA PARA CASA, FERNANDA E BERNARDO GANHARAM DE PRESENTE DE SUA AVÓ DOIS CESTINHOS COM OVOS. EM CADA CESTINHO HAVIA 12 OVOS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE OVOS.

1. QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?

2. NO CAMINHO DE VOLTA PARA CASA, BERNARDO DEIXOU SUA CESTINHA CAIR E QUEBRARAM MEIA DÚZIA DE OVOS, OU SEJA, SEIS OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM INTEIROS NA SUA CESTA?

3. COM QUANTOS OVOS FERNANDA E BERNARDO CHEGARAM EM CASA?

4. CHEGANDO EM CASA, SUA MÃE FEZ UM BOLO E USOU 4 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 24

TRAVA LÍNGUAS - VIDEO CLIP INFANTIL ANIMADO

<https://www.youtube.com/watch?v=GsdctW0CnSw>

RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS DO QUADRO
COMUNICAÇÃO ORAL.



TRAVA LÍNGUA É CONSIDERADO UM JOGO VERBAL, O PRINCIPAL DESAFIO DO TRAVA - LÍNGUA É CONSEGUIR REPRODUZIR, COM CLAREZA E RAPIDEZ, VERSOS OU FRASES QUE POSSUAM UMA PRONÚNCIA DIFÍCIL, DEVIDO AO GRANDE NÚMERO DE SÍLABAS REPETIDAS OU SIMILARES.

LEIA AS PERGUNTAS PARA A CRIANÇA, DÊ UM TEMPO PARA ELA PENSAR E RESPONDER O QUE É SOLICITADO.



COMUNICAÇÃO ORAL

VOCÊ SABE POR QUE RECEBEU SEU NOME?

- PERGUNTE ÀS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA COMO SEU NOME FOI ESCOLHIDO OU O SIGNIFICADO DELE.
- NA PRÓXIMA AULA, O PROFESSOR VAI ORGANIZAR A CLASSE PARA QUE CADA UM CONTE A HISTÓRIA DO PRÓPRIO NOME.

SIGA ESTAS DICAS PARA A SUA APRESENTAÇÃO.

- FIQUE EM PÉ ENQUANTO APRESENTA O QUE DESCOBRIU SOBRE SEU NOME.
- FALE ALTO PARA QUE TODOS POSSAM OUVIR VOCÊ. MAS NÃO É PRECISO GRITAR!



DESTRAVANDO A LÍNGUA

- VOCÊ CONSEGUE FALAR ESTE TRAVA-LÍNGUA SEM GAGUEJAR?



O PEITO DO PÉ DO PAI DO PADRE PEDRO É PRETO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

- QUAL É A LETRA INICIAL QUE MAIS SE REPETE NESSAS PALAVRAS?
- COPIE AS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA QUE COMEÇAM POR ESSA LETRA.
- CIRCULE O NOME DO PADRE.



24

DATA: 17/07/2020, SEXTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: O DIÁRIO DE MIKA | DE ONDE VEM O OVO?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXMwzQ6hiv4>

* LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁG. 60

INICIE A CONVERSA PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA: VOCÊ SABE COMO PODEM SER ORGANIZADOS OS OVOS EM EMBALAGENS PARA SEREM VENDIDOS? (CASO ELA NÃO SAIBA, INFORME QUE HOJE SÃO VENDIDOS COM DIFERENTES QUANTIDADES, EMBALAGENS COM 6,

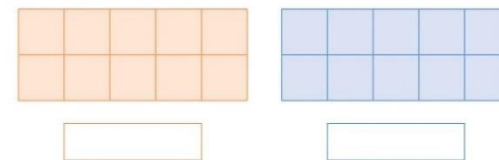
10, 12 E 30 UNIDADES)
LEIA O ENUNCIADO E PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR COM A QUANTIDADE NECESSÁRIA.



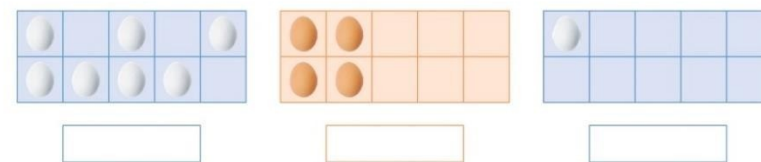
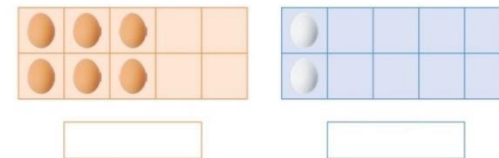
ATIVIDADE 11.5

PARA VENDER OVOS A PREÇOS MAIS BARATOS, O AVÔ DE FERNANDA OS ORGANIZOU EM EMBALAGENS ECONÔMICAS.

1. OBSERVE AS EMBALAGENS, QUANTOS OVOS CABEM EM CADA UMA?



2. O AVÔ DE FERNANDA NÃO ACABOU DE PREENCHER AS CAIXAS DE OVOS. DESCUBRA QUANTOS FALTAM EM CADA CAIXA E ESCREVA OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO DE CADA UMA.



*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 27**

VOLTE NA PÁGINA 18 PARA LEMBRAR O NOME DAS CRIANÇAS.

ANTES DA CRIANÇA RELACIONAR A IMAGEM AO NOME, PEÇA QUE ELA FALE O NOME DOS PERSONAGENS.

UTILIZE O ALFABETO MÓVEL PARA MONTAR O NOME DA MARIANA, A CRIANÇA PODE UTILIZÁ-LO E MONTAR TAMBÉM O NOME DE SEUS FAMILIARES.

(O ALFABETO MÓVEL ESTÁ NAS PÁGINAS 171, 173, 175 E 177 , GUARDE O ALFABETO MÓVEL PARA REALIZAR OUTRAS ATIVIDADES) .



**OUVIR E ESCREVER**

1 VOCÊ SE LEMBRA DO NOME DESTAS CRIANÇAS?

- LIGUE A FIGURA AO NOME.



CATARINA

MARIANA

PEDRO



- COM UM COLEGA, USE AS LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR O NOME DE MARIANA.
- DEPOIS, USE APENAS ESSAS LETRAS E FORME OUTROS NOMES.
- AGORA, ENCONTRE O NOME DESSAS CRIANÇAS NO DIAGRAMA.



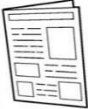
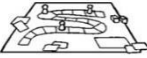
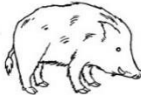
27 

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM ELE A FAMÍLIA DA LETRA “J” ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS NA LINHA FORMANDO A PALAVRINHA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM J. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.



 JA	 JA	 JA	 JA	 JI
 JOR	 JO	 CA	 JAR	 BU
 RÉ	 TI	 VA	 NE	 JO
 A	 GO	 CA	 LI	 JAU
 LA	 NAL	 LA	 JOI	 NI
 A	 NHA	 RA	 PE	 BA