



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: U.M.E. PROFESSORA MARIA LUISA ALONSO SILVA

ANO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: 1º e 2º anos - ED. FÍSICA.

PROFESSOR: ANTONIO FALCO RODRIGUES e NIVALDO DIAS

PERÍODO DE 16 à 31/07/2020.

AULA: ESPORTES.

Objetos de Conhecimento: Identificar e reconhecer os diversos tipos de esportes.

Habilidades: (EF.35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo.

O objetivo primordial da presente atividade é oportunizar aos educandos o acesso ao conhecimento acerca dos múltiplos tipos de esportes - os quais trabalham infinitas habilidades. Esta multiplicidade propicia ao aluno encontrar algum esporte que lhe seja mais fácil de adaptar a sua rotina e assim desenvolver o gosto por uma atividade física.

Percebe-se e se aceita inclusive que o aluno encontre uma atividade de ordem individual e/ou coletiva - o que o incentivará em sua percepção como indivíduo e/ou trabalho em equipe, respectivamente.

1ª ATIVIDADE - RECONHECENDO OS ESPORTES:

Os alunos deverão analisar a figura abaixo e apontar os espaços com os números referentes a cada esporte:



Para executar a tarefa, o educando **poderá optar**:

- caso tenha condições de impressão: completar as lacunas e colorir os desenhos;
- caso não tenha condições de impressão: desenhar livremente os esportes e relacioná-los em uma folha, identificando-os.

Tal atividade será entregue aos professores no retorno das aulas presenciais.

2ª ATIVIDADE – GOLF ADAPTADO:

Material a ser utilizado:

- a. 1 rodo;
- b. Potes plásticos;
- c. Bola de borracha ou equivalente.

Objetivo: com os materiais acima, os alunos deverão realizar tacadas com o rodo nas bolas, para acertar os potes que estarão deitados no chão.

Para auxiliar na execução das tarefas relativas a atividade, os alunos deverão seguir as orientações do vídeo a ser disponibilizado via WhatsApp: <https://youtu.be/t0OcCkXwEmM>