



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 2ºA, 2ºB, 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA
CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

PERÍODO DE: 16/07/2020 A 31/07/2020

Material: EMAI

Data	Página	Atividade	Orientação
16/07	44	7.2	Matemática: Você já contou objetos de uma coleção? Nessa atividade de hoje vamos contar. Com ajuda de um responsável, junte o seu material escolar: lápis, apontadores, canetas, tampinhas, cliques, palitos de soquete, conte - os e escreva o resultado nas tabelas. Em seguida, responda as questões abaixo.
	162 a 167	3A	Língua Portuguesa: Hoje iremos dar continuidade à aula anterior, que foi a leitura de um Conto. Com ajuda de um responsável, leia o conto "Cinderela". Após a leitura, escreva o trecho que você mais gostou de ler. Se quiser também pode fazer um desenho sobre o conto da Cinderela.

	143	5, 5A	Língua Portuguesa: Na aula anterior falamos sobre o que é uma narrativa e Contos de Fadas (é uma História cheia de encantamentos, personagens fantásticos e elementos mágicos). Hoje iremos falar sobre outro gênero textual, a História em Quadrinhos (conhecida também como "GIBIS"). Histórias em quadrinhos é o nome dado à arte de narrar histórias, por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. Com a ajuda do responsável, você irá ler uma História em quadrinhos que a professora irá disponibilizar via Whatsapp, prestando bem atenção nos desenhos, nas expressões das personagens e nas cenas, para compreender melhor a História. Depois escolha um Gibi e leia uma das histórias, faça um vídeo dessa leitura e encaminhe via Whatsapp para sua professora. Educação Física.
21/07	48	7.5	Matemática: Na aula anterior falamos sobre tabelas, hoje iremos aprender sobre como manusear uma calculadora. Você conhece e sabe para que serve? A calculadora é uma máquina que nos ajuda a fazer todas as contas, calculando os resultados. Com ajuda do responsável, pegue uma calculadora e observem as teclas, vejam também como ligar e desligar a máquina. Caso não tenham uma calculadora em casa, usem a do celular ou do computador. Na atividade do livro, página 48, 7.5, os números já estão

			digitados, os números são: 84, 48, 99, 62, 26 e 50. Respondam as questões E e F. Na alternativa G, você irá digitar o número $49 + 1$ e observar o resultado. Faça com os números, $59 + 2$, $73 + 4$.
	49		Na página 49, vamos falar sobre percursos, você sabe o que são percursos? (percursos são caminhos ou trajetos percorridos). Escolha um lugar da escola que costuma ir com frequência. Agora, depois que você lembrou, com ajuda do responsável, escreva um pequeno texto descrevendo o itinerário que você faz, saindo da sua classe até chegar a esse lugar. Faça um desenho do percurso. Observação: atividade integrada com Geografia. https://youtu.be/KeBRx9kx5Mw

			Língua Portuguesa: Na aula anterior falamos sobre a História em Quadrinhos (GIBIS). Hoje vamos conhecer TEXTOS JORNALÍSTICOS. (Os textos jornalísticos são os textos veiculados pelos jornais, revistas, rádio e televisão, os quais possuem o intuito de comunicar e informar sobre algo. Nos dias atuais, diante da situação de pandemia que vivemos, o texto jornalístico é provavelmente o gênero textual mais lido... Dentro de um jornal existem várias sessões que, por sua vez, são compostas por vários tipos de texto, que servem para informar e também para entreter). A professora irá mandar via WhatsApp vários textos jornalísticos ex: notícias de jornal, reportagem etc. Com ajuda de um responsável pesquise e envie via WhatsApp um tipo de texto jornalístico.
144	7.		
208	2C		Atividade 2C do livro, parte 2 - Separação entre as palavras. Com ajuda de um responsável, leia a parlenda "O Elefantinho" Como já estudamos nas aulas anteriores, as parlendas são combinações de palavras com temática infantil, que fazem parte do folclore brasileiro. Passadas de geração em geração, as parlendas são rimas usadas como brincadeira pelas crianças. Representam uma importante tradição cultural do nosso povo. O ELEFANTINHO ONDE VAIS, ELEFANTINHO CORRENDO PELO CAMINHO ASSIM TÃO DESOLADO? ANDAS PERDIDO, BICHINHO ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO

			QUE SENTES, POBRE COITADO? -AH! ESTOU COM MEDO DANADO ENCONTREI UM PASSARINHO Depois da leitura, com ajuda do responsável, vá para a página 207, atividade 2C e reescreva cada verso da parlenda "O Elefantinho", deixando espaço entre as palavras.
22/07	50, 51	8.2 e 8.3	Geografia: Hoje iremos falar sobre localização, orientação e representação espacial. Pontos cardeais. Você sabe o que são pontos cardeais? (são principais pontos de referência para localização sobre a superfície terrestre, presentes na Rosa dos Ventos, e se constituem de quatro: Norte, (N), Sul, (S), Leste, (L), e Oeste (O). Com a ajuda de um responsável assista o vídeo que a professora irá enviar via WhatsApp. Obs.: https://youtu.be/KeBRx9kx5Mw Atividades complementares: Localize os pontos cardeais.

	158 a 161	2.A	Língua Portuguesa e Matemática: Hoje a atividade lembra uma brincadeira: a brincadeira de colar o "Rabo no burro". Você já brincou? Junto com um responsável, observe a ilustração na atividade do livro, na página 50. Na atividade 1 observe a ilustração. Dona Estela é a professora e as crianças estão na sala de aula brincando de colocar o "Rabo no burro". Mariana está com os olhos vendados e Luana está logo atrás dela. Quais instruções devem ser dadas para ajudar Mariana a colocar o "Rabo no burro"? Podemos ajudar Mariana com as seguintes instruções: vá para o lado direito, vá para o lado esquerdo, mais para cima, mais para baixo, vire à direita, vire à esquerda. Escrevam as instruções nas linhas abaixo da atividade 2. Na página 51, vamos dar continuidade à atividade anterior. Com ajuda do responsável, você irá: 1. Observar a ilustração que mostra a parede do quarto de José Roberto. 2. Olhando para essa parede, descreva a posição. Responda as questões no livro. Leitura de fruição: Rapunzel - Irmãos Grimm. Peça ao responsável para acompanhar você na leitura, lembrando que a História da Rapunzel é um conto de Fadas. ARTE.
--	--------------	-----	---

23/07	52, 53	84 e 85	Matemática: Nas aulas anteriores aprendemos sobre quantidades, hoje iremos dar continuidade. Junto com um responsável, conte quantos caracóis você precisa desenhar para ter o mesmo número que o das joaninhas. Na questão B responda quantos tatus bola são necessários que você desenhe, a fim de ter o mesmo número de minhocas? Na página 53, atividade 8.5, iremos circular a lápis o maior número da cartela. Na alternativa 2, a professora irá ditar os números por via WhatsApp para você escrever dentro de cada quadrado. Os números são: 101, 98, 72, 63, 54, 41 ,38 ,29, 11 e 9.
	209	3.A	Língua Portuguesa: Palavras com F/V. Com ajuda de um responsável, leia o texto: "O Carvalho e o Caniço". Em seguida, circule de vermelho as palavras que começam com a letra V, e de azul as palavras que começam com a letra F. Escreva no seu caderno as palavras que você circulou com F e V. Inglês.
	180	5	Língua Portuguesa: Na atividade de hoje, iremos conhecer Textos Publicitários (Texto publicitário é uma produção textual com o objetivo de chamar a atenção de potenciais consumidores quanto a um produto ou serviço, persuadindo a comprar. O texto publicitário pode apresentar variações, dependendo da estratégia comunicativa escolhida. É um tipo de texto veiculado em campanhas.

24/07			Podem ser textos de natureza escrita, oral e visual). Com ajuda do responsável, leia o texto publicitário da página 180, atividade 5. Atenção: não é necessário registrar as respostas. Responda oralmente. Pesquise alguns textos publicitários em jornais e/ou revistas, recorte e cole no caderno, depois mande fotos para sua professora. Ciências: Seres vivos no ambiente (plantas). Com ajuda de um responsável, após ver o vídeo (enviado via whatsapp) com as orientações e explicações da professora, faça uma pesquisa sobre as plantas terrestres e aquáticas, depois recorte e cole, ou desenhe no caderno e mande fotos para sua professora.
27/07	194 a 198	2.A e 2.B	Língua Portuguesa: Hoje iremos fazer a leitura de um outro conto, "O Patinho Feio". Com ajuda de um responsável, você deve fazer a leitura e responder a atividade 2.A do livro: escrever os nomes dos personagens da História e sua função. Na atividade B, leia as palavras que o autor usou para descrever o personagem Patinho Feio. Depois, pinte os quadrinhos com as características do Patinho Feio. Educação Física.
28/07	198, 199	3.A e 3.B	Língua Portuguesa: Hoje teremos continuação da aula anterior: atividade 3.A - Reconto da História. Com ajuda do responsável reconte a História do Patinho feio, oralmente. Faça um vídeo ou áudio, recontando a História, e envie para professora. Na atividade 3.B faça a reescrita, do seu jeito, do final do conto

			(produção de texto), no caderno. Atividades extras: separação de sílabas (enviadas via Whatsapp).
29/07	60, 61	10.1, 10.2	Matemática: Hoje iremos resolver os problemas do livro, nas páginas 60 e 61, atividade 10.1. Com ajuda do responsável e com a orientação da professora via WhatsApp, leia os problemas e resolva. Use o espaço em branco da página do livro para fazer os cálculos. Você pode desenhar, para ajudar na resolução.
	145	1.C	Língua Portuguesa: Vamos escrever um bilhete? lembrando que bilhete é um recado curto. No bilhete precisa ter o nome de quem o receberá, no início da mensagem, e o seu nome no final. Com ajuda de um responsável, elabore um bilhete para alguém de sua família, solicitando que ele te escreva uma cantiga (composição musical popular, também parte do folclore brasileiro) conhecida por ele. Arte.

			por Áudio ou vídeo e envie para a professora via WhatsApp. No caderno reescreva do seu jeito o final da História.
--	--	--	---