

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, CHRISTIANE E RAQUEL.

PERÍODO: 16/07/20 A 31/07/2020.

18/07 - Sábado.

19/07 - Domingo - Dia da Caridade.

20/07 - Segunda - Dia do Amigo.

25/07 - Sábado.

26/07 - Domingo - Dia dos Avós.

Data	Página	Atividade	Orientação
16/07	147	4	Livro Ler e Escrever: Faça a leitura das adivinhas algumas vezes, para a criança. Quando ela descobrir a resposta deverá pintar o quadradinho com a resposta correta.
	48	9.3	Livro EMAI: Seguir o que está sendo solicitado na proposta, fazendo a leitura dos números junto com a criança (leitura de ajuste), mostrando com o dedo. Após, pedir que ela complete com os números faltosos.
			Educação Física
17/07	---	---	L.Portuguesa/História: Brinquedos e brincadeiras do presente

			e do passado. Conversa informal com seus familiares sobre como brincavam antigamente (bolinha de gude, bola, pipa, pega-pega). E hoje, como a criança brinca? Pesquise e faça um desenho, em folha, de duas brincadeiras do tempo da vovó e duas brincadeiras de agora (que você brinca). Escreva os nomes das brincadeiras. Vamos construir um brinquedo com sucata? Sugestão: Assista ao vídeo da "Mariela, a cobra banguela". Ela foi confeccionada com rolos de papel higiênico. Ficou linda. Vamos fazer e brincar de contar uma história diferente? Quem contar outra história pode gravar e mandar pra sua professora.
	49	9.4	Livro EMAI: Antes de iniciar a tarefa, peça que a criança relembre o que é ordem crescente/decrescente e maior/menor. Na tabela, peça que ela circule os seguintes números, que deverão ser ditados: 41-68-78-13-46-56.
	---	---	Arte
Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	---	---	Língua Portuguesa/Ensino Religioso: Conversar com a criança sobre o Dia do Amigo e a importância que um amigo tem em nossas vidas. Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=UO-sPrXSoc0 Após assistir ao vídeo, peça que a criança desenhe em um sulfite em modo retrato ou paisagem (em pé ou deitada), e seu (sua) melhor amigo (a) e o que ele (a) tem de especial, como por exemplo: Bondade, alegria, companheirismo, parceria e etc. Qual a sua maior qualidade. Ajude-a a registrar a escrita. O aluno deve registrar o nome de seu (sua) amigo

			(a). O título da atividade: "Amigo é..."
	55	10.4	Livro EMAI: Seguir a orientação indicada na atividade. Para fundamentar o conceito de sólidos geométricos, segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U
21/07	118	4	Livro Ler e Escrever: Iniciar a atividade com uma conversa informal com a criança sobre aniversários. O que tem nas festas de aniversário? Quais são as comidas, os doces, as bebidas? Tem lembrancinhas? Abrir o livro na página determinada e fazer a lista que está proposta. Não se esqueçam de respeitar a escrita da criança, ela precisa pensar sobre quais letras são utilizadas em cada palavra. Sugestão: Escrever o nome de vários salgados, doces e bebidas que a criança irá ditar para o responsável. Depois, fazer a lista e peça que a criança escreva quais alimentos escolheu, lembrando de mostrar qual salgado, doce ou bebida está sendo escrito por ela.
	56	11	Matemática/Ciências: Livro EMAI: Peça que a criança observe as figuras apresentadas na página e sem realizar a contagem oral, responda a questão A . Depois, prossiga com a atividade, conforme é solicitado.
22/07	148	5	Ler e Escrever: Continuando com as adivinhas das últimas atividades, leia o quadro com a ajuda de um adulto e descubra qual a resposta correta.
	57	11.2	Livro EMAI: Observe a figura (imagem dos coelhos) e responda as questões A , B e C . A criança deve registrar seu raciocínio em forma de desenho, na própria página, para chegar ao resultado da letra C .

	---	---	Inglês
23/07	54 e 55	2	L.Portuguesa/História: Livro Ligamundo: Relembrando a aula do dia 17/07, onde conversamos de brinquedos e brincadeiras, vamos usar o livro de História para conhecer o Bilboquê. Leia o texto da página 54 e faça a entrevista pedida.
	58	11.3	Livro EMAI: Observe a figura (porquinhos) e responda as questões A, B e C. A criança poderá utilizar a própria folha do livro para resolver as situações-problemas em forma de desenhos, registrando o numeral na resposta pedida.
	---	---	Educação Física
24/07	149	6	Ler e Escrever: O que é, o que é? Ler cada uma das adivinhas e conversar para descobrir qual a resposta certa. Depois, escreva o número da adivinha no quadradinho ao lado da resposta.
	59	11.4	Livro EMAI: Inicie a atividade assistindo ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=izOUiia6YLM Problemas: Ler o enunciado várias vezes para melhor compreensão do que é pedido. Sugestão: Mostrar a caixa de ovos do supermercado (uma dúzia) ou fazer o desenho no livro, abaixo do enunciado.
	---	---	Arte
27/07	152 e 153	4B e 4C	Ler e Escrever: Lista de Mercadorias. Elaborar uma lista com os nomes das categorias de mercadorias que existem em um supermercado. Exemplos: Higiene, limpeza, alimentos, bebidas, laticínios, hortifruti, carnes, padaria e etc.

	60	11.5	Livro EMAI: Seguir as orientações da atividade. A criança deverá completar o que está sendo pedido e registrar os números.
28/07	---	---	L.Portuguesa: Quadrinhas, cantigas e parlendas. Assista ao vídeo que será postado no grupo do Whatsapp, escreva e faça os desenhos.
	61	12.1	Livro EMAI: Brinquedos e brincadeiras. Observe a sequência dos objetos e continue a atividade. Desenhe da melhor forma que conseguir.
29/07	156	6A	Livro Ler e Escrever: Escrita da lista de profissionais do supermercado. Converse com a criança sobre as pessoas que trabalham no supermercado e ajude na construção da lista, fazendo o registro no livro em ordem alfabética (padeiro, açougueiro, operador de caixa, repositor, vendedor, peixeiro, empacotador).
	62	12.2	Livro EMAI: Ler o enunciado e completar com os números faltosos (atividades 1 e 2).
	---	---	Inglês
30/07	156	6B	Livro Ler e Escrever: Escrita da lista de compras. O que você deseja comprar no supermercado? Escrever em ordem alfabética.
	63	12.3	Livro EMAI: Observe as figuras e leia a lista de brinquedos preferidos. Responda as questões A, B, C e D.
	---	---	Educação Física

31/07	28 e 29	2 e 3	L.Portuguesa/História: Livro Ligamundo: Leitura dos dias da semana. Após a leitura, circule na música o trecho da canção que se refere à escola. Pinte de lápis de cor amarelo os dias da semana que aparecem na canção. Responder as questões 2 e 3 da página 29.
	64	12.4	Livro EMAI: Sequência de cores. Observar a sequência das bolinhas e responder as questões A, B, C, D e E.
	---	---	Arte