



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME COLÉGIO SANTISTA

5º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Ana, Daniela, Flávia, Renata e Tânia.

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29	182 e 183	2F	Ortografia - palavras com S e Ç. Separe as palavras dadas em duas colunas, observe as regularidades e responda as questões.
		2G	Leia com atenção o poema, descubra as palavras escritas de forma incorreta e, usando os conhecimentos aprendidos, registre o poema corretamente em seu caderno.
	33	4.4	Multiplicação por 10, 100 e 1000. Orientar a criança na utilização da calculadora para fazer as contas solicitadas e registrar o que descobriu. Para saber mais: https://youtu.be/iGoaUVO79jE

30	212	3E	Acessar o Link: http://www.historiasemmovimento.com.br/2015/11/dancando-com-o-morto.html E ler com atenção o conto de assombração de Ângela Lago, "Dançando com o morto".
----	-----	----	--

	31	4.2	Depois responda as questões do exercício 3. Leia atentamente os problemas apresentados e resolva da melhor forma que conseguir.
	39	5.3	Calcular as operações de multiplicação e responder as questões A,B,C.
DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/07	213	3	Rer e comentar o conto da atividade 3E , respondendo as questões de a até j .
	35 e 36	4.6	Ler e refletir sobre as diferentes formas de Ricardo organizar seus brinquedos. Calcular e registrar a resolução das questões 1 e 2 .
02/07	214 e 215	3F	Ler com atenção a proposta apresentada e preencher o quadro da página 215 conforme a solicitação.
	37	5.1	Ler, observar as figuras e relacionar com a resposta correta.
	38	5.2	Verifique o cálculo de Gabriel e registre sua opinião.
03/07		História: Início das civilizações	Acesse o link e descubra como o homem passou da vida nômade para a vida sedentária. https://www.youtube.com/watch?v=UVqQtRhUaHY Responda as questões propostas na atividade. (atividade anexa em observações)

		Geografia	Comparar as semelhanças e diferenças do início das civilizações com o mapa atual. https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_mundo/mundo_planisferio_politico_a3.pdf https://youtu.be/zt6mvqaD3TM
--	--	-----------	---

OBSERVAÇÕES

Texto:

História

Início das civilizações

Click no link e descubra como o homem passou da vida nômade para a vida sedentária .

<https://www.youtube.com/watch?v=UVqQtRhUaHY>

Com a sedentarização dos povos , a prática da agricultura e da pecuária proporcionaram maior oferta de alimentos. As comunidades aumentaram formando vilas e cidades. Os indivíduos se especializaram em outras atividades, como fabricantes de tijolos e cerâmica, tecelão, escultor etc.. Logo começaram a trocar suas mercadorias , por exemplo, o ceramista podia trocar seus vasos por cereais ou outra coisa e dessa forma, iniciou o comércio.

Recorte do livro didático do 5o. ano Ligamundo

Uma das cidades mais antigas é a de Çatal Huyük, que se formou há cerca de 9 mil anos, no sul da atual Turquia. Escavações arqueológicas, feitas a partir de 1958, revelaram que Çatal Huyük chegou a abrigar 10 mil pessoas. Seus moradores dedicavam-se à agricultura e a muitas outras atividades, como o artesanato e a escultura. Por sua importância, o **sítio arqueológico** de Çatal Huyük é considerado **patrimônio da humanidade** pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).

Além de Çatal Huyük, muitas outras cidades surgiram em diversas regiões do mundo após a difusão da agricultura e da criação de animais.

sítio arqueológico: local onde ficaram preservados artefatos, construções e outras evidências das atividades humanas no passado.
patrimônio da humanidade: bem cultural ou natural que tem valor para a humanidade e, por isso, precisa ser preservado.

QUESTÕES

1 - Localize no mapa e circule de vermelho a cidade Çatal Huyük.



Fonte: A aurora da humanidade. Rio de Janeiro: Time-Life/Abril Livros, 1993. p. 22-23. (Coleção História em Revista).

2- Você concorda que a cidade Çatal Huyük seja considerada Patrimônio Histórico? Por quê?

3- Explique a diferença entre povos nômades e sedentários?