



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER

ANO: 1º ano

PROFESSORES: Flávia Helena, Quézia, Vivian e Caroline

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

06/07	41	7.5	Leia o enunciado e peça para a criança observar a tabela com os números dos grupos e a quantidade de figurinhas de cada grupo. A seguir leia as questões e ajude a criança respondê-las, fazendo o registro escrito no livro.
	146	3	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas. Vale lembrar, que há apenas uma resposta a ser pintada. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).

07/07	42	8.1	Para realizar essa atividade será necessário ter em mãos o calendário do mês de JULHO (2020). Leia o enunciado e peça para a criança completar o calendário que está no livro. Após completar o calendário com os dias (números) a criança deverá responder as questões de acordo com o calendário. Se for necessário ajude a criança a traçar os números, mas sempre incentive a ter autonomia.
	147	4	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas. Vale lembrar, que há apenas uma resposta a ser pintada. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).
08/07	43	8.2	Leia o enunciado e ajude a criança a completar o quadro numérico. Observe que os números estão escritos ordem decrescente, ou seja, do número maior para o número menor. Em seguida leia as questões e peça para a criança completá-las no livro.
	148	5	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas, circulando apenas as respostas corretas de cada adivinha. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).

09/07	44	8.3	Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo. A seguir peça para a criança completar as sequências numéricas: (A) - sequência numérica de um em um. (B) - sequência numérica de dez em dez. (C) - sequência numérica de dez em dez. Números a serem ditados: 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 21 - 11 <u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u>
	149	6	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas, fazendo o registro do número de cada adivinha no quadro que está no final da página. Vale lembrar, que há apenas uma resposta para cada adivinha.
10/07	45	8.4	Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo. A seguir peça para a criança completar as sequências numéricas: (A) - sequência numérica de dois em dois. (B) - sequência numérica de cinco em cinco. (C) - sequência numérica de dez em dez. Números a serem ditados: 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 <u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u>

	150	7	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas. Vale lembrar, que há apenas uma resposta a ser pintada. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).
--	-----	---	---



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 27/5 a 5/6. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).