



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, LÍLIA E ANDRÉIA

PERÍODO: DE 13/07/20 A 31/07/20

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
13/07 MAT	44	7.2	• OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E IDENTIFIQUE O NÚMERO DE FACES DE CADA UM.
13/07 GEO			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR, COPIAR). • LEIA O TEXTO SOBRE A INFLUÊNCIA DOS IMIGRANTES PORTUGUESES NA CIDADE DE SANTOS.

14/07			ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS.
15/07 MAT	89 E 90	14.4	• ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS "TRATAMENTO DA ÁGUA". OBSERVE OS GRÁFICOS DE BARRAS QUE DUAS ESCOLAS APRESENTARAM SOBRE O CONSUMO DE ÁGUA (MEDIDAS DE CAPACIDADE) E RESPONDA AS QUESTÕES DE (A, B, C, D, E, F, G).
15/07 PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS "A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA". (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR OU SE PREFERIR COPIAR). • OUÇA A MÚSICA "PLANETA ÁGUA" DE GUILHERME ARANTES (https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg) E ACOMPANHE A LETRA. • EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE A MÚSICA.
16/07 HIST			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR OU SE PREFERIR COPIAR). • RESPONDA AO QUIZ COM PERGUNTAS SOBRE O CONTEÚDO DO 1º TRIMESTRE: "AÇÃO DO HOMEM ATRAVÉS DO TEMPO" E "TRANSFORMAÇÕES NAS CIDADES E EM SANTOS".

16/07 MAT	91	14.5	• ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS “A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA”. • OBSERVE O GRÁFICO DE BARRAS “MANANCIAIS DE SÃO PAULO, PRODUÇÃO DE ÁGUA POR SEGUNDO” E RESPONDA AS QUESTÕES A, B, C, D, E.
17/07 CIE			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR). • LEIA O TEXTO “MICROORGANISMOS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS” E ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=7HIULhMXKlw
17/07 PORT	198	1.B	• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS. • LEIA O TEXTO “LIXO E SUA CLASSIFICAÇÃO” DA PÁG 198 E FAÇA A ATIVIDADE NO CADERNO. SEPRE OS MATERIAIS EM 3 GRUPOS (ORGÂNICOS, INORGÂNICOS E ELETRÔNICOS).
17/07 BIBLI			• HORA DA BIBLIOTECA: ASSISTA AO VÍDEO E APROVEITE A HISTÓRIA.
20/07 PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. • ASSISTA A ANIMAÇÃO “AS FORMIGAS E O TAMANDUÁ”

			https://www.youtube.com/watch?v=LVXOz0X5olg SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.
20/07 MAT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. • RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS COM DADOS SOBRE AS FORMIGAS.
21/07			• ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS.
22/07 PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR, COPIAR) . • TESTE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE AS FORMIGAS. LEIA AS AFIRMAÇÕES E RESPONDA COM "VERDADE" OU "MITO" . • VERIFIQUE OS ACERTOS E ERROS COM A DEVOLUTIVA DA PROFESSORA.

22/07 GEO			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO. • ASSISTA AO VÍDEO DO PERSONAGEM CHICO BENTO "VIDA NA ROÇA", DE MAURÍCIO DE SOUZA E ESCREVA QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE A ZONA RURAL E A ZONA URBANA. • https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc&t=199s
23/07 MAT	52	8.5	• ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA. • OBSERVE A TABELA COM DADOS SOBRE ÁRVORES FRUTÍFERAS E RESPONDA AS QUESTÕES A, B, C, D.
23/07 PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR – PRODUÇÃO DE TEXTO NO CADERNO E INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA. • BASEADO NA ANIMAÇÃO "VIDA NA ROÇA", PRODUZA UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS (ATÉ 6 QUADROS) COM O TEMA: "CHICO BENTO VEM A SANTOS". • IMAGINE QUE CHICO BENTO QUER SABER MAIS SOBRE A ZONA URBANA E FOI CONVIDADO POR VOCÊ PARA CONHECER A NOSSA CIDADE. MOSTRE A ELE OS PRINCIPAIS PONTOS TURÍSTICOS E OS LOCAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA. • LEMBRE-SE QUE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS É PRODUZIDA COM DESENHOS E FALAS CURTAS EM BALÕES.

24/07 MAT	51	8.4	• LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE O INSTITUTO BUTANTAN E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
24/07 ENS. RELIG			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO. • OBSERVE AS IMAGENS (EXPRESSÕES ARTÍSTICAS) E ASSINALE AS QUE FAZEM PARTE DE TRADIÇÕES RELIGIOSAS.
24/07 BIBLI			• HORA DA BIBLIOTECA: ASSISTA AO VÍDEO E APROVEITE A HISTÓRIA.
27/07 MAT	45	7.3	• ESCREVA O NÚMERO DE ARESTAS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. LEMBRE-SE QUE ARESTAS SÃO OS SEGMENTOS DE RETA QUE FORMAM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.
27/07 PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. • OUÇA O CONTO POPULAR "PEDRO MALASARTES E A SOPA DE PEDRAS". • https://www.youtube.com/watch?v=W08XKPjH5JY • OBSERVE ATENTAMENTE AS CARACTERÍSTICAS DE PEDRO MALASARTES NA NARRAÇÃO DA HISTÓRIA.

			• PRODUÇÃO DE TEXTO: IMAGINE QUE VOCÊ É UM CONHECIDO DA VELHA RABUJENTA E ESTÁ SABENDO QUE PEDRO ESTÁ APRONTANDO PELA REGIÃO ONDE ELA MORA. ESCREVA UMA CARTA PARA A VELHA FALANDO SOBRE A POSSÍVEL VISITA DE MALASARTES, RELATE COMO ELE É E COM O QUE ELA DEVE TOMAR CUIDADO, CASO RECEBA-O EM CASA. • OBSERVE O ESQUEMA DA PRODUÇÃO DE CARTAS, PARA PODER REDIGIR CORRETAMENTE A SUA.
28/07			• ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS.
29/07 MAT	88	14.3	• ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. • LEIA O INFORMATIVO SOBRE AS UNIDADES DE MEDIDA UTILIZADAS EM RECEITAS E RESPONDA AS QUESTÕES.
29/07 PORT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO. • PESQUISE UMA RECEITA E ESCREVA NO SEU CADERNO. • LEMBRE-SE DE COLOCAR EM SUA RECEITA: INGREDIENTES, MODO E TEMPO DE PREPARO.
30/07 HIST			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO. • LEIA O TEXTO SOBRE OS CAMINHOS TERRESTRES,

			FLUVIAIS E MARÍTIMOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR OU SE PREFERIR COPIAR) .
30/07 MAT	85	13.6	• OBSERVE AS SEQUÊNCIAS E COMPLETE-AS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.
31/07 MAT	100	16.3	• IDENTIFIQUE NA MALHA QUADRICULADA OS PONTOS DE REFÊNCIA E RESPONDA AS QUESTÕES: A, B, C, D.
31/07 CIE			• LEIA O TEXTO E ASSISTA AO VÍDEO SOBRE VÍRUS E BACTÉRIAS. • https://www.youtube.com/watch?v=VH7X7kOmmeA (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR O TEXTO NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR OU SE PREFERIR COPIAR) .
31/07 BIBLI			• HORA DA BIBLIOTECA: ASSISTA AO VÍDEO E APROVEITE A HISTÓRIA.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR, COPIAR).

A INFLUÊNCIA DOS IMIGRANTES PORTUGUESES NA CIDADE DE SANTOS.

A CIDADE DE SANTOS É CONSIDERADA A CIDADE MAIS PORTUGUESA DO BRASIL, DEVIDO AO GRANDE NÚMERO DE IMIGRANTES QUE VIERAM PARA CÁ E INFLUENCIARAM A NOSSA CULTURA.

OBSERVAMOS A PRESENÇA PORTUGUESA NO CENTRO DA CIDADE, NAS PADARIAS DOS BAIRROS, MERCADOS, CLUBES, HOSPITAIS, ESCOLAS, FACULDADES, RESIDÊNCIAS, NO JEITO DE FALAR E INTERAGIR COM AS PESSOAS.

DEVIDO AO PORTO, SANTOS RECEBEU MUITOS PORTUGUESES AO LONGO DE 500 ANOS. NA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO, BRÁS CUBAS (FUNDADOR DE SANTOS) CONSTRUIU O HOSPITAL MAIS ANTIGO DO PAÍS EM 1543, A SANTA CASA DE MISERICÓRDIA. OS PORTUGUESES CONTINUARAM A IMIGRAR, DO SÉCULO 19 ATÉ 1970.

ATUALMENTE HÁ 50 MIL DESCENDENTES E IMIGRANTES INSCRITOS NO CONSULADO PORTUGUÊS EM SANTOS, O TERCEIRO MAIOR CONTINGENTE DO PAÍS, PERDENDO APENAS PARA SÃO PAULO E RIO DE JANEIRO.

ALGUNS PONTOS HISTÓRICOS DE ORIGEM PORTUGUESA EM SANTOS



CASA DA FRONTARIA AZULEJADA (1865)

https://www.jornaldaorla.com.br/arquivos/noticia/750x340/2019_6_14_15_54_45_0071.jpg



CASARÃO DO VALONGO – MUSEU PELÉ – 1867

https://veja.abril.com.br/wp-content/uploads/2016/05/alx_museupele_original.jpeg



UNIÃO PORTUGUESA DE SANTOS - 1914



ESTÁDIO DA PORTUGUESA SANTISTA - 1920

<https://www.santosfc.com.br/wp-content/uploads/2019/05/Ulrico.jpg>

REFERÊNCIA

<https://www.jornaldaorla.com.br/noticias/38717-santos-a-cidade-mais-portuguesa-do-brasil/?fbclid=IwAR0G52ciG2tSyZZeNFeIPlUz2ftSOAdr2yDrhgHQRfw07SdKoELaKp1siLQ>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS "A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA". (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR, COPIAR) .

OUÇA A MÚSICA "PLANETA ÁGUA" DO CANTOR E COMPOSITOR BRASILEIRO GUILHERME ARANTES E RESPONDA AS PERGUNTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>

Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão
Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população
Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranqüilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos
Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água

É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão
Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação
Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...

1-QUAIS SÃO AS UTILIDADES DA ÁGUA CITADAS NA MÚSICA?

.....
.....
.....

2-DE ONDE VEM A ÁGUA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM?

.....
.....

3-VOCÊ ACHA QUE UM DIA A ÁGUA PODE ACABAR? POR QUÊ?

.....
.....

4-COMO PODEMOS PRESERVAR A ÁGUA?

.....

.....

.....

5-POR QUE O PLANETA TERRA É CHAMADO DE "PLANETA ÁGUA"?

.....

.....



<https://static.todamateria.com.br/upload/pl/an/planeta-terra-og.jpg>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR, COPIAR).

RESPONDA AO QUIZ COM PERGUNTAS SOBRE O CONTEÚDO DO 1º TRIMESTRE: "AÇÃO DO HOMEM ATRAVÉS DO TEMPO" E "TRANSFORMAÇÕES NAS CIDADES E EM SANTOS". VOCÊ PODE CONSULTAR OS TEXTOS DE HISTÓRIA ESTUDADOS ANTERIORMENTE.

1-ANTES DAS PRIMEIRAS TÉCNICAS DE AGRICULTURA, OS HOMENS:

- () VIVIAM EM GRUPOS E VIVIAM DA CAÇA, PESCA E DO QUE COLHIAM NA NATUREZA.
- () VIVIAM SOZINHOS NAS CAVERNAS E CAÇAVAM.

2-OS PRIMEIROS PRODUTOS CULTIVADOS FORAM:

- () ARROZ E FEIJÃO.
- () TRIGO, MILHO, ARROZ, BATATA E CEVADA.

3-ANTES DA AGRICULTURA SURGIR, OS HOMENS ERAM:

- () NÔMADES (MUDAVAM CONSTANTEMENTE).
- () SEDENTÁRIOS (VIVIAM SEMPRE NO MESMO LUGAR).

4-O PRINCIPAL AVANÇO DA HUMANIDADE FOI O SURGIMENTO:

- () DA ESCRITA.
- () DO PASTOREIO.

5-OS DOIS PAÍSES QUE MAIS SE DESTACARAM NAS "GRANDES NAVEGAÇÕES DOS SÉCULOS 15 E 16" FORAM:

- () INGLATERRA E ITÁLIA.
- () PORTUGAL E ESPANHA.

6-A CIDADE DE SANTOS FOI FUNDADA POR:

- () BRÁS CUBAS.
- () MARTIM AFONSO DE SOUSA.

7-A VILA DE SANTOS RECEBEU ESSE NOME DEVIDO:

- () A FUNDAÇÃO DO HOSPITAL SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE TODOS OS SANTOS.
- () À RELIGIOSIDADE DO POVO PORTUGUÊS.



<https://img.quizur.com/f/img5ce409067fe485.83822464.jpg?lastEdited=1558448401>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR). LEIA O TEXTO: "MICROORGANISMOS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS" E ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7HIULhMXKlw>

OS MICROORGANISMOS SÃO SERES VIVOS MUITO PEQUENOS, SENDO MUITO INVISÍVEIS A OLHO NU. ELES ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS LUGARES DO AMBIENTE. DETERMINADOS MICROORGANISMOS SÃO UTILIZADOS NA PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS COM FUNÇÕES ESPECÍFICAS, COMO FERMENTAÇÃO, SENDO PORTANTO, ÚTEIS. OUTROS CAUSAM A DETERIORAÇÃO DE ALIMENTOS, TORNANDO-OS IMPRÓPRIOS PARA O CONSUMO HUMANO.

MICROORGANISMOS BONS PARA OS ALIMENTOS

ALGUNS ALIMENTOS SÃO PREPARADOS A PARTIR DA FERMENTAÇÃO DE MICROORGANISMOS (FUNGOS E BACTÉRIAS). SÃO ELES:

Microrganismos e alimentos

- • Produção de alimentos
- Pão
- Queijo
- Yogurte
- Vinho, cerveja
- Vinagre – *Clostridium thermoaceticum*
- Cogumelos (Champignon, Shitake, etc.)
- Quorn – micoproteína de *Fusarium*



The image block contains three photographs. The top photo shows several round loaves of bread. The middle photo shows a wedge of blue cheese with visible mold. The bottom photo shows a bowl of red, textured quorn (mycoprotein) with a spoon.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/idiomas/microrganismos-de-importancia-nos-alimentos/14943>

<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/infograficos/bacterias-e-fungos/bacterias-e-fungos-01.htm>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS.

LEIA O TEXTO "LIXO E SUA CLASSIFICAÇÃO" DA PÁG 198 E FAÇA A ATIVIDADE NO CADERNO. SEPRE OS MATERIAIS EM 3 GRUPOS (ORGÂNICOS, INORGÂNICOS E ELETRÔNICOS).

PNEUS – CASCAS DE FRUTAS – PILHAS – PAPEL – RESTOS DE ALIMENTOS – BATERIAS DE CELULARES

ORGÂNICOS	INORGÂNICOS	ELETRÔNICOS

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

ASSISTA A ANIMAÇÃO "AS FORMIGAS E O TAMANDUÁ", SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO. <https://www.youtube.com/watch?v=LVXOz0X5o1g>

1-NO INÍCIO DA ANIMAÇÃO O QUE AS FORMIGAS ESTAVAM FAZENDO?

.....
.....
.....

2-COMO VOCÊ DESCOBRIU O QUE AS FORMIGAS FAZIAM, SE NÃO HAVIA FALA OU ESCRITA NA CENA?

.....
.....

3-QUAL ERA A FUNÇÃO DA FORMIGA QUE ESTAVA SOZINHA, SINALIZANDO PARA AS OUTRAS?

.....
.....

4-O QUE ATRAPALHOU O TRABALHO DAS FORMIGAS?

.....
.....

5- COMO A FORMIGA LÍDER AJUDOU A FORMIGA QUE ESTAVA SENDO SUGADA?

.....
.....

6-VOCÊ ACHA QUE A FORMIGA CONSEGUIRIA SALVAR-SE SOZINHA OU SÓ SERIA POSSÍVEL COM A AJUDA DO GRUPO?

.....

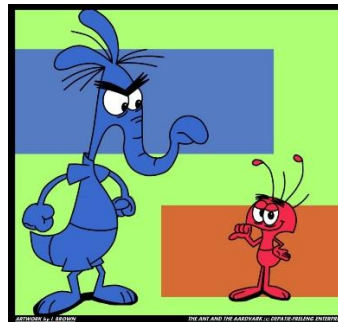
.....

.....

7-NESSE PERÍODO DE PANDEMIA, ESTAMOS ESTUDANDO ATRAVÉS DE ENSINO REMOTO E NÃO PRESENCIAL. VOCÊ ACHA QUE É UM TRABALHO EM GRUPO? QUEM ESTÁ PARTICIPANDO?

.....

.....



ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS COM DADOS SOBRE AS FORMIGAS.

AS FORMIGAS SÃO INSETOS MUITO IMPORTANTES PARA A TERRA, PORQUE AUXILIAM NA RECICLAGEM DO MATERIAL ORGÂNICO QUE A COMPÕE.

- AS FORMIGAS SÃO CAPAZES DE LEVANTAR QUALQUER COISA QUE TENHA ATÉ 50 VEZES O SEU PESO. UMA FORMIGA PESA APROXIMADAMENTE 3 MILIGRAMAS. QUANTOS MILIGRAMAS UMA FORMIGA CONSEGUE LEVANTAR?
- AS FORMIGAS SE COMUNICAM POR MEIO DO OLFATO (NARIZ). POSSUEM 5 NARIZES DIFERENTES. SE UMA FORMIGA POSSUI 5 NARIZES, QUANTOS NARIZES TEMOS AO TODO SE JUNTARMOS 8 FORMIGAS?
- EXISTEM CERCA DE 30 ESPÉCIES DE FORMIGAS NO MUNDO, E CERCA DE 2.800 ESPÉCIES DE CUPINS. QUAL DESSES INSETOS TÊM MAIS ESPÉCIES? QUAL É A DIFERENÇA?
- PESQUISE E ESCREVA ALGUMA CURIOSIDADE SOBRE AS FORMIGAS:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR, COPIAR) .

TESTE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE AS FORMIGAS. LEIA AS AFIRMAÇÕES E RESPONDA COM "VERDADE" OU "MITO" .

1-O NOME "FORMIGA CARPINTEIRA" É PORQUE ELA ESCAVA MADEIRA PARA FORMAR SEUS NINHOS.ELA COSTUMA SE INSTALAR EM APARELHOS ELETRÔNICOS. () VERDADE () MITO

2- AS FORMIGAS SÃO CAPAZES DE LEVANTAR QUALQUER COISA INDEPENDENTE DO PESO.

() VERDADE () MITO

3- É O INSETO COM O MAIOR CÉREBRO EM RELAÇÃO AO TAMANHO DO CORPO.

() VERDADE () MITO

4- AS FORMIGAS SÃO TÃO ANTIGAS QUANTO OS DINOSSAUROS. () VERDADE () MITO

5- AS FORMIGAS JÁ OCUPARAM TODOS OS CONTINENTES, SEM EXCEÇÃO. () VERDADE () MITO

6- AS FORMIGAS RAINHA PODEM VIVER ATÉ 30 ANOS. () VERDADE () MITO

7- ASSIM COMO O HOMEM AS FORMIGAS POSSUEM 1 ÚNICO ESTÔMAGO. () VERDADE () MITO

8- AS FORMIGAS NÃO TÊM OUVIDO. ELAS OUVEM POR MEIO DE VIBRAÇÕES NO SOLO, ATRAVÉS DE SENSORES ESPECIAIS EM SEUS PÉS E JOELHOS. () VERDADE () MITO

<https://www.hipercultura.com/curiosidades-sobre-as-formigas/>

<https://www.guiadoscuriosos.com.br/curiosidades/bichos/insetos/formiga/10-curiosidades-sobre-formigas/>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA.

ASSISTA AO VÍDEO DO PERSONAGEM CHICO BENTO, DE MAURÍCIO DE SOUZA.

https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc&t=199s

ESCREVA NO CADERNO, QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE A ZONA RURAL E A ZONA URBANA, DE ACORDO A ANIMAÇÃO.



https://i.ytimg.com/vi/Bfx_E3zvnjc/maxresdefault.jpg

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO E INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA.

- BASEADO NA ANIMAÇÃO "VIDA NA ROÇA", PRODUZA UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS (ATÉ 6 QUADROS) COM O TEMA: "CHICO BENTO VEM A SANTOS".
- IMAGINE QUE CHICO BENTO QUER SABER MAIS SOBRE A ZONA URBANA E FOI CONVIDADO POR VOCÊ PARA CONHECER A NOSSA CIDADE. MOSTRE A ELE OS PRINCIPAIS PONTOS TURÍSTICOS E OS LOCAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- LEMBRE-SE QUE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS É PRODUZIDA COM DESENHOS E FALAS CURTAS EM BALÕES.



[https://www.atribuna.com.br/image/contentid/policy:1.11209:1548546223/cidade-santos.jpg?f=2x1&p\\$f=b3fc3e3&q=0.8&w=1500&\\$w=f075b93](https://www.atribuna.com.br/image/contentid/policy:1.11209:1548546223/cidade-santos.jpg?f=2x1&p$f=b3fc3e3&q=0.8&w=1500&$w=f075b93)

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO RELIGIOSO.

OBSERVA AS IMAGENS (EXPRESSÕES ARTÍSTICAS) E ASSINALE AS QUE FAZEM PARTE DE TRADIÇÕES RELIGIOSAS.



A

<https://static.todamateria.com.br/upload/ar/te/artemedieva-cke.jpg>



B

<https://static.todamateria.com.br/upload/re/li/religion24561381280-cke.jpg>



C

<https://img.elo7.com.br/product/zoom/21F7059/poster-pinturas-famosas-estampa-01-poster-fotografico.jpg>



D

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/eb/Statue-Augustus.jpg/150px-Statue-Augustus.jpg>

SÃO EXPRESSÕES ARTÍSTICAS QUE FAZEM PARTE DE TRADIÇÕES RELIGIOSAS AS FIGURAS:

() A, B () A, B, C () B, C () TODAS AS FIGURAS

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

- OUÇA O CONTO POPULAR "PEDRO MALASARTES E A SOPA DE PEDRAS".
<https://www.youtube.com/watch?v=W08XKPjH5JY>
- OBSERVE ATENTAMENTE AS CARACTERÍSTICAS DE PEDRO MALASARTES NA NARRAÇÃO DA HISTÓRIA.
- PRODUÇÃO DE TEXTO: IMAGINE QUE VOCÊ É UM CONHECIDO DA VELHA RABUJENTA E ESTÁ SABENDO QUE PEDRO ESTÁ APRONTANDO PELA REGIÃO ONDE ELA MORA. ESCREVA UMA CARTA PARA A VELHA FALANDO SOBRE A POSSÍVEL VISITA DE MALASARTES, RELATE COMO ELE É E COM O QUE ELA DEVE TOMAR CUIDADO, CASO RECEBA-O EM CASA.
- OBSERVE O ESQUEMA DA PRODUÇÃO DE CARTAS, PARA PODER REDIGIR CORRETAMENTE A SUA.

MODELO DE CARTA PESSOAL

Veja o exemplo de uma carta pessoal.



Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Nome do destinatário

Querido Rafael,

Mensagem

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem.

Gostaria de saber quando você virá nos visitar.

Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar.

Traga também Leandro e André.

Despedida

Um grande abraço do amigo

Assinatura do remetente

[Luiz Augusto]

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. PRODUÇÃO DE TEXTO - RECEITA

- PESQUISE UMA RECEITA E ESCREVA NO SEU CADERNO.
- LEMBRE-SE DE COLOCAR EM SUA RECEITA: INGREDIENTES, MODO E TEMPO DE PREPARO.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA.

LEIA O TEXTO SOBRE OS CAMINHOS TERRESTRES, FLUVIAIS E MARÍTIMOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR OU SE PREFERIR COPIAR) .

MEIOS DE TRANSPORTE E IMPORTÂNCIA PARA O COMÉRCIO

OS TRANSPORTES SÃO UTILIZADOS NO DESLOCAMENTO DE PESSOAS E CARGAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. ELES SÃO IMPORTANTES PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DAS CIDADES E DO PAÍS.

Meios de transporte

Transporte rodoviário

Os transportes podem ser ferroviários, rodoviários, marítimos, aéreos e fluviais (rios).

Transporte rodoviário é o meio de transporte mais utilizado no Brasil. O transporte rodoviário tem um custo mais elevado, por essa razão, muitas vezes fazem com que os produtos que consumimos também se tornem mais caros.

No Brasil, encontramos extensas rodovias como a Fernão Dias, a Dutra, Castelo Branco, Rio/Bahia e muitas outras.



Transporte ferroviário

Em países mais desenvolvidos economicamente como a Alemanha, a malha ferroviária é muito extensa.

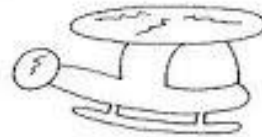
No Brasil, o trem circulou em 1854, quando foi inaugurada a estrada de ferro em Mauá no Rio de Janeiro.

Ainda hoje existem trens para transporte de carga e de passageiros (turismo), mas não se compara com o transporte rodoviário que é bem maior.



Transporte aéreo

É o mais rápido, o mais cômodo e também o mais caro de todos. A grande extensão do território brasileiro fez com que esse tipo de transporte se desenvolvesse muito no Brasil.



Transporte marítimo

O Brasil possui um extenso litoral. Apesar disso, a navegação marítima é pouco aproveitada para o comércio externo.



Transporte fluvial

São poucos os rios brasileiros navegáveis. A navegação fluvial é feita principalmente nos rios Amazonas, Araguaia, São Francisco, Paraná e Paraguai.



<https://descomplica.com.br/artigo/qual-a-importancia-dos-transportes-no-comercio-mundial/4BN/>

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/transportes.htm>

LEIA O TEXTO E ASSISTA AO VÍDEO SOBRE VÍRUS E BACTÉRIAS.

<https://youtu.be/VH7X7kOmmeA>

(VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR O TEXTO NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR OU SE PREFERIR COPIAR) .



<https://www.pravaler.com.br/wp-content/uploads/2020/07/virus-bacterias-fungos-e-protozoarios-entenda-as-diferencas-capa-principal.jpg>

OS VÍRUS, BACTÉRIAS SÃO MICROORGANISMOS, TAMBÉM CONHECIDOS COMO MICRÓBIOS. ELES SÃO MINÚSCULOS, INVISÍVEIS A OLHO NU E IMPORTANTES PARA A MANUTENÇÃO DO EQUILÍBRIO DA NATUREZA.

OS VÍRUS SÃO PARTÍCULAS INFECCIOSAS E PRECISAM DE UM HOSPEDEIRO. OS VÍRUS INVADEM UMA CÉLULA SAUDÁVEL E FAZ COM QUE ELA DEIXE DE REALIZAR SUAS FUNÇÕES. ELES SÃO MENORES QUE AS BACTÉRIAS. PARA COMBATER OS VÍRUS, A PESSOA INFECTADA TEM QUE TOMAR ANTIVIRAIS.

ALGUMAS DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS: COVID-19, CATAPORA, CAXUMBA, DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA, GRIPE, SARAMPO...

AS BACTÉRIAS: SÃO ORGANISMOS VIVOS. EXISTEM MILHARES DE ESPÉCIES DE BACTÉRIAS, SENDO QUE

MUITAS DELAS PODEM SER CAUSADORAS DE DOENÇAS. ALGUMAS NÃO SÃO PREJUDICIAIS AO CORPO, COMO POR EXEMPLO, AS QUE COMPÕEM A FLORA INTESTINAL E AUXILIAM NA DIGESTÃO.

AS BACTÉRIAS VIVEM NOS MAIS DIVERSOS AMBIENTES, SEJA NO AR, NA ÁGUA E DENTRO DE OUTROS SERES VIVOS.

OS ANTIBIÓTICOS COMBATEM AS BACTÉRIAS.

ALGUMAS DOENÇAS CAUSADAS POR BACTÉRIAS: MENINGITE, TUBERCULOSE, INFECÇÃO URINÁRIA, PNEUMONIA...



<https://cdn.consumidormoderno.com.br/wp-content/uploads/2019/05/bact%C3%A9rias-editado-.jpg>

REFERÊNCIA:

<https://www.pravaler.com.br/virus-bacterias-fungos-e-protozoarios-entenda-as-diferencas/>