



## ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER/ATIVIDADES

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 2º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ROSANA E TELMA

PERÍODO: 13/07/2020 A 31/07/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
13/07	91	15.2 1, 2	O RESPONSÁVEL PODERÁ ASSISTIR JUNTO COM O ALUNO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DOS SEGUNDOS ANOS NO FACEBOOK <a href="https://www.facebook.com/groups/576689286288224/?ref=bookmarks">HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/576689286288224/?REF=BOOKMARKS</a> OU REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA ORIENTANDO-A PARA FAZER OS CÁLCULOS BUSCANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS, PODENDO UTILIZAR MATERIAIS COMO PALITOS, TAMPINHAS (ENTRE OUTROS) E ESCREVER NO LIVRO A RESPOSTA.
	HISTÓRIA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR: O TEMPO COMO MEDIDA.	EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DAS SEGUINTE QUESTÕES E ORIENTE O ALUNO A COPIAR E RESPONDER NO CADERNO. 1 - COMO PODEMOS SABER QUE O TEMPO PASSOU? 2 - JULIANA COLECCIONA LIVROS DE HISTÓRIA, E VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA FAZ OU FEZ ALGUM TIPO DE COLEÇÃO? QUAL OU QUAIS?

14/07	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.
	92	15.3 ATIVIDADE 1. A, B	LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E PERGUNTE QUAIS CÁLCULOS ELA DEVERÁ REALIZAR PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DOS PROBLEMAS. ELA PODERÁ UTILIZAR RECURSOS PRÓPRIOS PARA REALIZAR OS CÁLCULOS, COMO POR EXEMPLO: PALITOS, TAMPINHAS, FEIJÕES, ENTRE OUTROS. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ REGISTRAR A RESPOSTA NO LIVRO.
15/07	CIÊNCIAS	ATIVIDADE COMPLEMENTAR: PLANTAS	REALIZE A LEITURA PARA A CRIANÇA DO SEGUINTE ENUNCIADO: 1- OBSERVE UMA PLANTA OU UMA ÁRVORE E FAÇA O DESENHO DE TODAS AS PARTES OBSERVADAS, EM SEU CADERNO. OBS. FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO QUE OCUPE PELO MENOS A METADE DE UMA FOLHA DO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR COM LÁPIS DE COR.
16/07	LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE COMPLEMENTAR.	LEITURA DE TEXTO: A ÁRVORE GERENOSA.	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 1), EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR E RESPONDER AS SEGUINTE QUESTÕES NO CADERNO. 1- QUAIS FORAM OS PEDIDOS REALIZADOS PELO MENINO PARA A ÁRVORE? 2- O QUE DEIXAVA A ÁRVORE FELIZ?
	ATIVIDADE COMPLEMENTAR CIÊNCIAS	PLANTAS	EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DA SEGUINTE QUESTÃO E ORIENTE O ALUNO A REGISTRAR A RESPOSTA NO CADERNO. 1- EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PLANTAS E DE ÁRVORES. ESCREVA QUAIS PLANTAS E ÁRVORES VOCÊ CONHECE E QUAIS SÃO OU FORNECEM ALIMENTOS PARA O CONSUMO HUMANO. POR

			<p>EXEMPLO, ALFACE É UMA PLANTA QUE COMEMOS, A MACIEIRA É UMA ÁRVORE QUE FORNECE MAÇÃS. ESCREVA O NOME DE TRÊS PLANTAS E O NOME DE TRÊS ÁRVORES.</p>
17/07	93	ATIVIDADE 15.4 1.A, B	<p>LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA. COM AUXÍLIO DE MATERIAIS CONCRETOS (TAMPINHAS, PALITOS, FEIJÕES, ENTRE OUTROS), ORIENTE-A NA REALIZAÇÃO DO CÁLCULO DESCrito NO ENUNCIADO, DESSA FORMA A CRIANÇA ENTENDERÁ COM FACILIDADE A LINHA DE RACIOCÍNIO UTILIZADA E ASSIM PODERÁ REALIZAR O REGISTRO DA ATIVIDADE.</p>
	GEOGRAFIA AGRICULTURA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 2), EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR E RESPONDER AS SEGUINTEs QUESTÕES NO CADERNO.</p> <p>1-QUAL É O SIGNIFICADO DA PALAVRA AGRICULTURA? 2-ONDE VOCÊ ACREDITA QUE A AGRICULTURA É PRATICADA, NOS CAMPOS OU NA CIDADE? 3-VOCÊ SABE DE ONDE VEM OS ALIMENTOS VEGETAIS QUE SÃO VENDIDOS NAS FEIRAS E SUPERMERCADOS?</p>
20/07	HISTÓRIA DIA E NOITE	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>O RESPONSÁVEL PODERÁ ASSISTIR JUNTO COM O ALUNO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DOS SEGUNDOS ANOS NO FACEBOOK <a href="https://www.facebook.com/groups/576689286288224/?ref=bookmarks">HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/576689286288224/?REF=BOOKMARKS</a> OU AO VÍDEO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVDO9U&amp;t=23s">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NUX_3PVDO9U&amp;T=23S</a></p> <p>EM SEGUIDA PEDIR PARA O ALUNO COPIAR E RESPONDER NO CADERNO AS SEGUINTEs QUESTÕES:</p> <p>1 - VOCÊ VIU NO VÍDEO DA ONDE VEM O DIA E A NOITE, AGORA VOCÊ DEVERÁ ESCREVER SUA ROTINA DIÁRIA, POR EXEMPLO: ÀS 8 HS EU ACORDO, TOMO BANHO ETC. ESCREVA SUA ROTINA ATÉ O HORÁRIO QUE VOCÊ VAI DORMIR.</p>

21/07	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.
22/07	MATEMÁTICA UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO (HORAS)	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	LEIA O TEXTO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR (ANEXO 3) PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER AS SEGUINTE QUESTÕES:  1-QUANTAS HORAS TEM UM DIA INTEIRO? 2-QUANTAS HORAS TEM METADE DE UM DIA? 3-QUANTOS MINUTOS FORMAM UMA HORA? 4-QUANTOS SEGUNDOS FORMAM UM MINUTO? 5- DESENHE EM SEU CADERNO UM RELÓGIO DE PONTEIROS E ESCREVA AS HORAS QUE OS PONTEIROS ESTÃO MARCANDO.
	LÍNGUA PORTUGUESA ORTOGRAFIA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR DITADO DE PALAVRAS	DITADO DE PALAVRAS. REALIZE A LEITURA DAS SEGUINTE PALAVRAS, PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA FAZER O REGISTRO NO CADERNO.  HORA, HOMEM, HOJE, HIPOPÓTAMO, HORTA, HELICÓPTERO, HIENA, HOSPITAL, HOTEL.
23/07	94	ATIVIDADE 15.5 1. A, B, C	LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA. COM AUXÍLIO DE MATERIAIS CONCRETOS (TAMPINHAS, PALITOS, FEIJÕES, ENTRE OUTROS), ORIENTE-A NA REALIZAÇÃO DOS CÁLCULOS E DEIXE-A REGISTRAR NO LIVRO A RESPOSTA DELA.
	CIÊNCIAS PLANTAS	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 4) PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ DESENHAR UMA ÁRVORE NO CADERNO. DEPOIS ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO:  1-QUAIS SÃO AS PARTES QUE COMPÕE UMA PLANTA?

24/07	<p>LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE.</p>	<p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR</p>	<p>REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 5) PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER NO CADERNO AS SEGUINTE QUESTÕES:</p> <p>1- O TÍTULO DO TEXTO "ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE" SIGNIFICA UM PRATO CHEIO DE _____?</p> <p>2- DE ACORDO COM O TEXTO O QUE É UMA REFEIÇÃO COLORIDA?</p> <p>3- QUE TIPO DE ALIMENTOS DEVEMOS EVITAR?</p> <p>4- ESTE TEXTO SERVE PARA:</p> <p>(A) ALEGRAR AS PESSOAS (B) INFORMAR AS PESSOAS (C) CONVIDAR PARA UMA FESTA.</p> <p>5- FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ GOSTA. ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS EMBAIXO DE CADA DESENHO.</p>
27/07	95	<p>SEQUÊNCIA 16 ATIVIDADE 16.1 1.A</p>	<p>LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E A ORIENTE A OBSERVAR OS DESENHOS DETALHADAMENTE. AS FORMAS QUE ELES POSSUEM. EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA UMA GARRAFA, QUE PODE SER DE REFRIGERANTE, ÁGUA, ÓLEO E UM PODE DE MARGARINA OU OUTRO DE FORMA PARECIDA. ELA DEVERÁ DESENHAR NO LIVRO (ATIVIDADE DE LETRA A) OS OBJETOS QUE VIU E ESCREVER O TÍTULO DOS DESENHOS.</p>
	<p>GEOGRAFIA ORIGEM DOS ALIMENTOS</p>	<p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR</p>	<p>REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 6) PARA A CRIANÇA BEM COMO AS QUESTÕES ABAIXO. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER NO CADERNO.</p> <p>1- SEGUNDO O TEXTO, O QUE É PRECISO PARA CULTIVAR OS ALIMENTOS?</p> <p>2- QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO PARA TRANSPORTAR OS ALIMENTOS ATÉ AS CIDADES?</p>
28/07	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES, INGLÊS</p>	<p>PLANTÃO DE DÚVIDAS</p>	<p>TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.</p>

29/07	ENSINO RELIGIOSO	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>REALIZE A LEITURA PARA A CRIANÇA DOS ENUNCIADOS ABAIXO. ELA DEVERÁ COPIÁ-LOS NO CADERNO E RESPONDER DA MANEIRA QUE SABE.</p> <p>COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:</p> <p>(<u>_</u>) DEVEMOS CUIDAR DOS ANIMAIS COM CARINHO E RESPEITO POIS ELES FAZEM PARTE DA NATUREZA E AJUDAM A CUIDAR DOS AMBIENTES EM QUE HABITAM.</p> <p>(<u>_</u>) PODEMOS USAR ÁGUA A VONTADE POIS ELA NUNCA ACABA.</p> <p>(<u>_</u>) OS PRODUTOS NATURAIS COOPERAM PARA A MELHORA DA NOSSA SAÚDE E AINDA EMBELEZAM O PLANETA. EX.: POMARES</p> <p>(<u>_</u>) OS SERES HUMANOS NÃO PODEM FAZER NADA PARA MELHORAR AS RELAÇÕES ENTRE SI E OS SERES VIVENTES QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA		ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>REALIZE A LEITURA DO POEMA (ANEXO 7) PARA A CRIANÇA E AS QUESTÕES ABAIXO. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER NO CADERNO.</p> <p>1- SEGUNDO O TEXTO, QUAL COMIDA CAI BEM NO SÁBADO E NO DOMINGO?</p> <p>2- QUAL O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO “CAI BEM” NO TEXTO?</p> <p>3- QUAIS OS SINAIS DE PONTUAÇÕES QUE MAIS SE REPETEM NO TEXTO?</p> <p>4- A PALAVRA “SAL” RIMA COM QUAL PALAVRA DO TEXTO?</p>
30/07	96	ATIVIDADE 16.2 1.A	<p>REALIZE A LEITURA DO ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E A AUXILIE A MONTAR A CORTAR E MONTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM OS MOLDES PRESENTES NO LIVRO. APÓS A MONTAGEM A CRIANÇA DEVERÁ DESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DE CADA FORMA E REGISTRAR NO LIVRO.</p>
	CIÊNCIAS	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>REALIZE A LEITURA DAS QUESTÕES PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COPIAR E RESPONDER NO CADERNO.</p> <p>1- ESCREVA O NOME DE CINCO VEGETAIS QUE VOCÊ COME.</p> <p>2- ESCREVA SEIS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.</p>

			3-DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ ESCREVEU, QUAIS SÃO INDUSTRIALIZADOS E QUAIS SÃO NATURAIS.
31/07	97	ATIVIDADE 16.3 1	LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E DEIXE-A REALIZAR A ATIVIDADE.
	HISTÓRIA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR TEMPO	REALIZE A LEITURA DO SEGUINTE ENUNCIADO PARA A CRIANÇA: VOCÊ REALIZOU A ESCRITA DA SUA ROTINA DIÁRIA, DETALHADAMENTE. AGORA VOCÊ DEVERÁ ESCREVER COMO ESSA ROTINA FOI ALTERADA, O QUE MUDOU APÓS A PANDEMIA. ESCREVA COMO ERA A SUA ROTINA ANTES, E O QUE VOCÊ SENTE MAIS FALTA.

OBS. DE SEGUNDA-FEIRA A SEXTA-FEIRA AS PROFESSORAS POSTAM VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DO FACEBOOK ALÉM DE PRESTAR ATENDIMENTO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DAS SUAS RESPECTIVAS CLASSES DE AULA.

AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

## ANEXOS

ANEXO 1  
LÍNGUA PORTUGUESA  
16/07/2020

### A ÁRVORE GENEROSA

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE AMAVA UM MENINO.

E TODOS OS DIAS, O MENINO VINHA E JUNTAVA AS SUAS FOLHAS. E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI. E COM A ÁRVORE, BRINCAVA DE REI DA FLORESTA. SUBIA NO SEU GROSSO TRONCO, BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS! COMIA SEUS FRUTOS.

E QUANDO FICAVA CANSADO, O MENINO REPOUSAVA À SUA SOMBRA FRESCA.

O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE.

E A ÁRVORE ERA FELIZ! MAS O TEMPO PASSOU E O MENINO CRESCEU!

UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE DISSE:

"MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS, REPOUSAR À MINHA SOMBRA E SER FELIZ!"

"ESTOU GRANDE DEMAIS PARA BRINCAR", RESPONDEU O MENINO. "QUERO COMPRAR MUITAS COISAS. VOCÊ TEM ALGUM DINHEIRO QUE POSSA ME OFERECER?"

"SINTO MUITO", DISSE A ÁRVORE, "EU NÃO TENHO DINHEIRO. MAS LEVE OS FRUTOS, MENINO. VÁ VENDÊ-LOS NA CIDADE, ENTÃO TERÁ O DINHEIRO E VOCÊ SERÁ FELIZ!"

E ASSIM O MENINO SUBIU PELO TRONCO, COLHEU OS FRUTOS E LEVOU-OS EMBORA.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ!

MAS O MENINO SUMIU POR MUITO TEMPO... E A ÁRVORE FICOU TRISTONHA OUTRA VEZ.

UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE ESTREMECEU TAMANHA A SUA ALEGRIA, E DISSE: "VENHA, MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS E SER FELIZ."

"ESTOU MUITO OCUPADO PRA SUBIR EM ÁRVORES", DISSE O MENINO. "EU QUERO UMA ESPOSA, EU QUERO TER FILHOS E PARA ISSO É PRECISO QUE EU TENHA UMA CASA. VOCÊ TEM UMA CASA PARA ME OFERECER?"

"EU NÃO TENHO CASA", DISSE A ÁRVORE. "MAS CORTE OS MEUS GALHOS, FAÇA A SUA CASA E SEJA

FELIZ."

O MENINO DEPRESSA CORTOU OS GALHOS DA ÁRVORE E LEVOU-OS EMBORA PARA FAZER UMA CASA.  
E A ÁRVORE FICOU FELIZ!

O MENINO FICOU LONGE POR UM LONGO, LONGO TEMPO, E NO DIA QUE VOLTOU, A ÁRVORE FICOU ALEGRE,  
DE UMA ALEGRIA TAMANHA QUE MAL PODIA FALAR.

"VENHA, VENHA, MEU MENINO", SUSSURROU, "VENHA BRINCAR!"

"ESTOU VELHO PARA BRINCAR", DISSE O MENINO, "E ESTOU TAMBÉM MUITO TRISTE." "EU QUERO UM  
BARCO LIGEIRO QUE ME LEVE PARA BEM LONGE. VOCÊ TEM ALGUM BARQUINHO QUE POSSA ME OFERECER?"

"CORTE MEU TRONCO E FAÇA SEU BARCO", DISSE A ÁRVORE. "VIAJE PRA LONGE E SEJA FELIZ!"

O MENINO CORTOU O TRONCO, FEZ UM BARCO E VIAJOU.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ, MAS NÃO MUITO!

MUITO TEMPO DEPOIS, O MENINO VOLTOU.

"DESCULPE, MENINO", DISSE A ÁRVORE. "NÃO TENHO MAIS NADA PARA TE OFERECER. OS FRUTOS JÁ SE  
FORAM."

"MEUS DENTES SÃO FRACOS DEMAIS PRA FRUTOS", FALOU O MENINO.

"JÁ SE FORAM OS GALHOS PARA VOCÊ BALANÇAR", DISSE A ÁRVORE.

"JÁ NÃO TENHO IDADE PRA ME BALANÇAR", FALOU O MENINO.

"NÃO TENHO MAIS TRONCO PRA VOCÊ SUBIR", DISSE A ÁRVORE.

"ESTOU MUITO CANSADO E JÁ NÃO SEI SUBIR", FALOU O MENINO.

"EU BEM QUE GOSTARIA DE TER QUALQUER COISA PRA LHE OFERECER", SUSPIROU A ÁRVORE. "MAS NADA  
ME RESTA E EU SOU APENAS UM TOCO SEM GRAÇA. DESCULPE . . . "

"JÁ NÃO QUERO MUITA COISA", DISSE O MENINO, "SÓ UM LUGAR SOSSEGADO ONDE POSSA ME SENTAR,  
POIS ESTOU MUITO CANSADO."

"POIS BEM", RESPONDEU A ÁRVORE, ENCHENDO-SE DE ALEGRIA. "EU SOU APENAS UM TOCO, MAS UM TOCO  
É MUITO ÚTIL PRA SENTAR E DESCANSAR.

VENHA, MENINO, DEPRESSA, SENTE-SE EM MIM E DESCANSE."

FOI O QUE O MENINO FEZ.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

AUTOR: SHEL SILVERSTEIN

## AGRICULTURA

### ATIVIDADE RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.

A AGRICULTURA, TERMO DE ORIGEM LATINA QUE SIGNIFICA "ARTE DE CULTIVAR OS CAMPOS", É UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA HÁ MILHARES DE ANOS. SEU PRINCIPAL OBJETIVO É A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, TAIS COMO VERDURAS, LEGUMES, FRUTAS, CEREAIS ETC.

MUITOS ALIMENTOS E MATÉRIAS-PRIMAS PARA A INDÚSTRIA SÃO OBTIDOS ATRAVÉS DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA. PORTANTO, ALÉM DE PROPORCIONAR ALIMENTOS PARA O HOMEM, ELA TAMBÉM FORNECE PRODUTOS PARA A INDÚSTRIA, COMO A MAMONA, QUE É UTILIZADA NA PRODUÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEL.

PARA A REALIZAÇÃO DA AGRICULTURA É NECESSÁRIA A UTILIZAÇÃO DE VÁRIAS TÉCNICAS. ANTES DO PLANTIO DAS SEMENTES, O SOLO DEVE SER ARAZO E ADUBADO, POIS ESSE PROCESSO AUXILIA NO BOM DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO. TAMBÉM É IMPORTANTE A IRRIGAÇÃO (DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NA PLANTAÇÃO), AJUDANDO NA GERMINAÇÃO DAS SEMENTES.

É IMPORTANTE DESTACAR QUE A EXPANSÃO DA AGRICULTURA TEM PROVOCADO GRANDES PROBLEMAS AMBIENTAIS, COMO DESMATAMENTO, QUEIMADAS, POLUIÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA POR AGROTÓXICOS, EROSÕES, ETC.

POR TANTO, EM RAZÃO DA IMPORTÂNCIA DESSA ATIVIDADE PARA OS SERES HUMANOS, É PRECISO QUE A AGRICULTURA SEJA PRATICADA COM TÉCNICAS QUE EVITEM OS IMPACTOS AMBIENTAIS, GARANTINDO ALIMENTOS E PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE.

POR WAGNER DE CERQUEIRA E FRANCISCO  
GRADUADO EM GEOGRAFIA

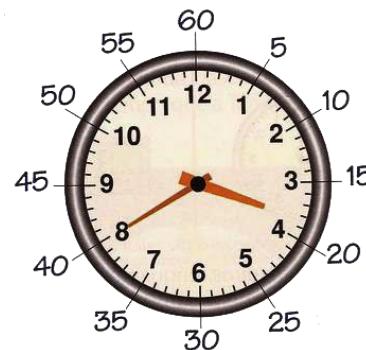
### MEDIDAS DE TEMPO

#### A HORA E O MINUTO

AS HORAS, MINUTOS E OS SEGUNDOS SÃO MEDIDAS DE TEMPO MARCADAS PELO RELÓGIO.

POR EXTERNO	ABREVIATURA
HORA	H.
MINUTO	MIN.
SEGUNDOS	S

O DIA SE DIVIDE EM 24 PARTES IGUAIS.  
CADA PARTE CORRESPONDE A 1 HORA.  
A HORA SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS.  
CADA PARTE CORRESPONDE A 1 MINUTO.  
O MINUTO SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS.  
CADA MINUTO CORRESPONDE A 60 SEGUNDOS.



RELÓGIO ANALÓGICO



RELÓGIO DIGITAL

FONTE: [HTTPS://ATIVIDADESPROFESSORES.COM.BR/ATIVIDADES-PARA-ENSINAR-AS-HORAS/](https://atividadesprofessores.com.br/atividades-para-ensinar-as-horas/)

ANEXO 4  
CIÊNCIAS  
23/07/2020

#### HISTÓRIA DE UMA PLANTA

EU SOU UMA PLANTA.

TENHO UMA RAIZ QUE ME SEGURA BEM FIRME NA TERRA. DO SOLO EU RETIRO ÁGUA E SAIS MINERAIS.

TENHO TAMBÉM UM CAULE FORTE QUE SUSTENTA MEUS GALHOS E FOLHAS. ELE TRANSPORTA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS PARA TODAS AS MINHAS PARTES. AS MINHAS FOLHAS, GERALMENTE, SÃO VERDES E PRECISAM DE MUITO SOL. ELAS FABRICAM ALIMENTO PARA EU CRESCER BEM FORTE.

ÀS VEZES NASCEM FLORES EM MIM. É DAS MINHAS FLORES QUE SE FORMAM OS FRUTOS E AS SEMENTES.

VIU COMO EU SOU?

ANEXO 5  
LÍNGUA PORTUGUESA  
24/07/2020

#### ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE.

UMA BOA ALIMENTAÇÃO É COMPOSTA DE ALIMENTOS FRESCOS, NÃO ESTRAGADOS E DE DIVERSOS TIPOS. PARA TER UMA BOA SAÚDE, AS PESSOAS NECESSITAM, ENTRE OUTRAS COISAS, UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA (CHEIA DE VITAMINAS) E VARIADA. QUANTO MAIS COLORIDAS FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRÁ CRESCER COM ENERGIA E TORNAR-SE RESISTENTES ÀS DOENÇAS. MUITAS PESSOAS GOSTAM DE COMER APENAS DOCES, SANDUÍCHES, HAMBURGUERES E BEBER MUITO REFRIGERANTE, TUDO ISSO PODE MATAR A FOME, PORÉM NÃO É UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA, POR ISSO, EVITE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E PROCURE SEMPRE CONSUMIR ALIMENTOS NATURAIS, OU SEJA, DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL E MINERAL.

FONTE: DE OLHO NO FUTURO, MARINEZ MENEGUELLA, SÃO PAULO, QUINTELO EDITORIAL, 1996.

ANEXO 6  
GEOGRAFIA  
27/07/2020

## A ORIGEM DOS ALIMENTOS

MUITAS PESSOAS QUE VIVEM NAS CIDADES GRANDES NÃO SABEM ONDE OS ALIMENTOS COMPRADOS NAS FEIRAS OU SUPERMERCADOS FORAM PRODUZIDOS, SE ESSES ALIMENTOS VIERAM DE LONGE, ENTRE VÁRIAS OUTRAS COISAS.

AS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS QUE SÃO COMPRADOS EM FEIRAS E SUPERMERCADOS SÃO CULTIVADOS, NA MAIORIA DAS VEZES, LONGE DE NOSSAS CASAS. PARA CULTIVAR ESSES ALIMENTOS É PRECISO PREPARAR A TERRA, PLANTAR AS SEMENTES, ADUBAR E REGAR AS PLANTINHAS PARA, NO FIM, COLHER O RESULTADO.

OVOS, FRANGOS, PORCOS, LEITE E OUTROS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS, TAMBÉM SÃO PRODUZIDOS LONGE DAS CIDADES E MUITAS PESSOAS ESTÃO ENVOLVIDAS NESSE TRABALHO.

PARA OS ALIMENTOS QUE FORAM PRODUZIDOS LONGE DAS CIDADES GRANDES, É NECESSÁRIO QUE SE FAÇA O TRANSPORTE DESSES PRODUTOS. A FORMA DE TRANSPORTE UTILIZADA VAI DEPENDER DA REGIÃO DO PAÍS, MAS GERALMENTE O TRANSPORTE É FEITO EM CAMINHÕES.

PAULA LOUREDO  
GRADUADA EM BIOLOGIA

ANEXO 7  
LÍNGUA PORTUGUESA  
29/07/2020

**QUE DELÍCIA!**

COMIDA GOSTOSA,

AI QUE COISA LOUCA

QUE SÓ DE PENSAR,

ME DÁ ÁGUA NA BOCA!

BATATA ASSADA,

COM MANTEIGA E SAL

DERRETE NA BOCA,

PRAZER SEM IGUAL!

DOMINGO CAI BEM

A MACARRONADA,

NO SÁBADO - HUM!

LÁ VAI FEIJOADA!

FONTE: BELINKY, TATIANA, UM CALDEIRÃO DE POEMAS, SÃO PAULO, COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2007.  
(ADAPTAÇÃO)