

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO A/B

Data	Página	Atividade	Orientação
16/7	-	-	PARLENDA: A GALINHA DO VIZINHO (https://youtu.be/_FLpxxnayyQ). MOSTRAR PARA CRIANÇA QUE OS NÚMEROS PODEM SER REPRESENTADOS COM A ESCRITA (LETRAS). ESCREVER A PARLENDA TROCANDO OS NÚMERO POR ESCRITA.
	60	11.5	REALIZE A LEITURA DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA OBSERVE AS CAIXINHAS DE OVOS. ALGUNS ESPAÇOS DOS OVOS ESTARÃO VAZIOS. ORIENTE A CRIANÇA A CONTAR EM VOZ ALTA E REGISTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO ESPAÇO INDICADO DA RESPOSTA.
17/7	130	2	PEÇA PARA QUE A CRIANÇA RECITE A PARLENDA E EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE CIRCULE AS PALAVRAS (CABELO, SUCO, LETRA, NAMORADO) DEPOIS ELA DEVERÁ ENCONTRAR NO ALFABETO AS LETRAS DO SEU NOME E PINTAR
	61	12	PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE A SEQUÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS. TODAS ELAS SEGUEM UM PADRÃO. ESTIMULE PARA QUE ELA REALIZE A LEITURA DE IMAGEM E PENSE EM COMO SERIA A SEQUÊNCIA DE CADA EXERCÍCIO.
20/7	111	2	FAÇA UMA LISTA COM TRÊS COLEGAS DA CLASSE
	73	14.4	ORIENTE A CRIANÇA A OBSERVAR E RELATAR A POSIÇÃO DOS PEIXES (DIREITA - ESQUERDA). EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DE CADA UMA DAS QUESTÕES, UMA DE CADA VEZ PARA QUE A CRIANÇA POSSA ANALISAR E RESPONDER.
21/7	-	-	Plantão de atendimento das 16h as 17h30min
	-	-	Plantão de atendimento das 16h as 17h30min
22/7	-	-	ASSISTA O VÍDEO: O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER (https://youtu.be/bNn7EfjvI5g) NO CADERNO FAÇA UMA LISTA COM AS PROFISSÕES E DEPOIS DESENHE O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER E NOMEIE A PROFISSÃO QUE DESENHOU.
	66	13.2	APRESENTE PARA CRIANÇA ALGUMAS CÉDULAS E MOEDAS PARA COMPREENDER O SEU USO SOCIAL EM RELAÇÃO AO VALOR EM REAIS. A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM ETAPAS SEMPRE APÓS A LEITURA DO ADULTO E ANÁLISE DA CRIANÇA ANTES DE REGISTRAR A SUA RESPOSTA.
23/7	-	-	ASSISTA O VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (https://youtu.be/lbdnd0En-aA) E FAÇA UMA LISTA COM 10 ALIMENTOS QUE HÁ NA SUA DISPENSA E QUE VOCÊ CONSIDERA SAUDÁVEL.
	74	15.1	REALIZAR A LEITURA PARA A CRIANÇA DO DIÁRIO DE SOFIA E A PARTIR DAS INFORMAÇÕES DO TEXTO RESPONDA QUESTÕES SOBRE OS HORÁRIOS.
24/7	-	-	ASSISTA O VÍDEO SOBRE ROTINA (https://youtu.be/J510I23d8vI). OBSERVANDO O QUADRO DA ROTINA DO DIÁRIO DE SOFIA NA PÁGINA 75 ORIENTE A CRIANÇA A REGISTRAR SUA PRÓPRIA ROTINA ATRAVÉS DE DESENHO NUMA ORDEM CRONOLÓGICA.
	75	15.2	ORIENTE A CRIANÇA QUE OBSERVE E IDENTIFIQUE AS IMAGENS QUE SE REFEREM AO PERÍODO DA ROTINA DO DIÁRIO DE SOFIA REGISTRANDO O HORÁRIO ADEQUADO.
27/7	111	3	FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ É O PROFESSOR(A) E SORTEIE 8 ALUNOS PARA SEREM OS AJUDANTES DA SEMANA
	76	15.3	ORIENTE A CRIANÇA QUE A ROTINA É UMA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO TEMPO. COM O AUXÍLIO DO ADULTO REALIZE A ATIVIDADE REGISTRANDO O HORÁRIO DE SUA ROTINA DIÁRIA.
28/7	-	-	Plantão de atendimento das 16h as 17h30min

	-	-	Plantão de atendimento das 16h as 17h30min
29/7	118	4	FAÇA DE CONTA QUE TERÁ UM ANIVERSÁRIO E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA MONTE UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS.
	84	16.5	MOSTRE O QUADRO NUMÉRICO PARA A CRIANÇA NA PÁGINA 54 QUE SERVIRÁ DE APOIO PARA VERIFICAÇÃO E ANÁLISE DE CADA CARTELA EM QUE SERÁ CIRCULADO O MAIOR NÚMERO. NO EXERCÍCIO 2 ORIENTE A CRIANÇA A ORGANIZAR OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).
30/7	141/143	7	RECORTAR A PARLENDAS " UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ" NA PÁGINA 141 E COLAR EM ORDEM NA PÁGINA 143
	-	-	NO CADERNO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A ESCRITA DOS NÚMEROS DE 1 A 10 (1- UM, 2- DOIS ...)
31/7	-	-	ASSISTA AO VÍDEO " NOSSOS ÍNDIOS, NOSSA HISTÓRIA (https://youtu.be/64MISgBlr9A) E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DESENHE OS ANIMAIS DA FLORESTA.
	42	8.1	CONSULTAR O CALENDÁRIO PRONTO DO MÊS DE AGOSTO E OBSERVAR EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 1. PREENCHA O CALENDÁRIO. RESPONDA AS QUESTÕES COM A AJUDA DA LEITURA DO PROFESSOR.