

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	120	6	Dite, um a um, os ingredientes que compõem uma feijoada e aparecem na lista (LINGUIÇA, FEIJÃO-PRETO, COUVE, FAROFA, CARNE-SECA). Aliás, esta será uma dica para auxiliar a criança na escrita. Por exemplo: "Se esta for uma receita, Na lista, costuma estar escrito cada ingrediente a ser utilizado. Onde pode estar escrito FAROFA?". Deixe que a criança utilize suas estratégias para localizar a palavra que lhe pareça mais adequada.
	20	3.2	Ajude a criança a fazer no livro uma lista com, aproximadamente, 4 pessoas (família ou amigos) e anote o número do calçado de cada uma. Depois preencha o nome e número de quem usa o maior número. Na sequência prenda o nome e o número de quem calça o menor número. Se for preciso ajude a criança a preencher.
09/06	121	7	Dite, um a um, os ingredientes que compõem uma macarronada e aparecem na lista (MACARRÃO, MOLHO DE TOMATE). Aliás, esta será uma dica para auxiliar a criança na escrita. Por exemplo: "Se esta for uma receita, Na lista, costuma estar escrito cada ingrediente a ser utilizado. Onde pode estar escrito MACARRÃO?". Deixe que a criança utilize suas estratégias para localizar a palavra que lhe pareça mais adequada.
	21	3.3	Leia o enunciado e proponha que inicie a atividade. Peça que a criança observe se todos os números de telefone começam do mesmo jeito. Depois peça para que a mesma faça a leitura do número diferente e o copie. A seguir peça para a criança copiar da agenda o número de telefone que não tenha nenhum dígito (número) repetido. Por fim, ajude a criança indicando os números pedidos na tabela bombeiros (193); posto de saúde ((13) 3222-3998), e da nossa escola ((13) 3228-1818). Se a criança demonstrar dificuldade ajude-a, sempre dando a autonomia.
10/06	122	8	Ajude a criança a fazer no livro uma lista com, aproximadamente, 5 nomes de animais conhecidos. Tenha as letras do alfabeto por perto para servir de apoio a criança durante a escrita. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.

	22	3.4	Leia o enunciado e peça para a criança ler os números da casa em voz alta. Depois pergunte se algum deles é igual ao número da casa em que vocês moram, marcando com um "X" no SIM ou NÃO. A seguir anote o número da sua casa no lugar adequado para o sim ou para o não. Ainda observando as casas acima peça para a criança responder e anotar o qual a casa que tem o maior e o menor número.
11/06	123	1.4	Leia o enunciado e pergunte se a criança conhece as aves que estão na imagem. Depois peça para que ela escreva os nomes das aves. Tenha as letras do alfabeto por perto para servir de apoio a criança durante a escrita. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.
	23	4	Leia o enunciado da atividade proposta e peça para a criança contar os lápis que estão na imagem. Depois pergunte quantos lápis faltam para completar o número de alunos da sala, de modo que cada aluno receba um lápis, sabendo que na turma há 30 alunos. Anote no livro a quantidade que falta do seu jeito. Na sequência leia o enunciado da próxima atividade e peça para a criança contar a quantidade de borrachas e de cliques e complete as perguntas da tabela.
12/6	124 127	10 1	Para realizar a atividade 10 da página 124 será necessário primeiramente realizar a leitura do texto da página 127 "PASTEL DE FORNO DA BRUXA". Depois ajude a criança escrever uma lista no livro com o nome de 3 itens presentes na cozinha da bruxa. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.
	24	4.2	Leia o enunciado da atividade proposta e peça para a criança observar a imagem e responder as questões indicando o nome do primeiro menino que está na fila; o nome do quarto menino e do sétimo menino da fila. A seguir peça para a criança observar qual é a posição de PAULO na fila. E por fim, peça para a criança contar e anotar a quantidade total de meninos que há nessa fila.

Data	Página	Atividade	Orientação
15/06	128	2	Leia o texto para a criança e faça as seguintes perguntas oralmente: * qual é o título (nome) do texto? * o que a imagem do texto mostra? Qual é o assunto do texto? Por que comer alimento vencido (estragado) pode causar morte?
	25	4.3	Leia o enunciado e peça para a criança completar a tabela indicando o número de cada mês do ano. Depois leia as questões e peça para a criança responder. Se for preciso ajude-a. Aproveite para mostrar para a criança uma folhinha de calendário que você tem em sua casa.
16/06	129	1	Peça para a criança preencher cada cartela com nove letras do alfabeto, lembrando que não pode repetir letra. A criança deverá marcar com um "X" as letras ditadas caso as tenha em sua cartela. O responsável só poderá ditar as letras após o preenchimento das cartelas feito pela criança. <u>*letras para serem ditadas na primeira rodada: A, D, J, W, O, L, F, T, R</u> <u>*letras para serem ditadas na segunda rodada: K, E, U, Y, C, N, V, Z, S</u>
	26	4.4	Para realizar essa atividade será necessário ter em mãos o calendário do mês de abril (2020). Leia o enunciado e peça para a criança completar o calendário que está no livro. Após completar o calendário com os dias (números) a criança deverá responder as questões de acordo com o calendário. Se for necessário ajude a criança a traçar os números, mas sempre incentive a ter autonomia.
17/06	130	2	Leia e recite (fale em voz alta) a parlenda e as letras do alfabeto com sua criança. Peça para ela circular no texto as duas palavras que rimam (combina/ tem som final parecido) com GELADO.
	27	4.5	Leia o enunciado e ajude a criança a completar a tabela com os números faltosos. Depois peça para as crianças observarem a tabela e assim responder as questões. Números a serem ditados: <u>10 - 8 - 2 - 1 - 4 - 7.</u> <u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u>
	131	1	Peça para a criança escrever o nome no crachá. Se for preciso ajude a criança, mas sempre incentivando-a ter autonomia.

18/6	28	5.1	LEIA O ENUNCIADO SABENDO QUE PARA CADA DIA DA SEMANA HÁ UMA QUANTIA DE TAMPINHAS: SEGUNDA-FEIRA: 16 TAMPINHAS / TERÇA-FEIRA - 21 TAMPINHAS/ QUARTA-FEIRA - 6 TAMPINHAS/ QUINTA-FEIRA - 11 TAMPINHAS / SEXTA-FEIRA - 26 TAMPINHAS/ Peça para a criança completar o quadro de acordo com as quantias acima.
19/6	132	2	Nessa atividade você precisará ajudar a criança a escrever os nomes das pessoas que moram em casa. Tenha as letras do alfabeto por perto para servir de apoio a criança durante a escrita. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.
	29	5.2	Leia o enunciado e peça para criança observar e contar a quantidade de tampinhas que há na imagem. Depois leia as questões e peça para a criança responder no livro.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 27/5 a 5/6. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as “pistas” que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos,etc.).