PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO:9°ANOS A E B COMPONENTE CURRICULAR:INGLÊS

PROFESSORA: Edineia Alonso Xavier.

PERÍODO DE : 13 /07/ 2020 a 24 /07 /2020

- Assunto: **Adverbs of Frequency.** (Advérbio de frequência).

- Na primeira folha, leia o significado dos advérbios de frequência e o uso de cada um deles, levando em consideração as porcentagens dadas como exemplo.

- **No exercício 1:** traduza os advérbios para uma maior compreensão e utilização nos próximos exercícios.

- **No exercício 2 :** você deverá responder com que frequência executa tais atividades no seu dia a dia.

- **No exercício 3 :** há dois trechos da canção **The Climb.** Neles vocês irão localizar os **Adverbs of Frequency.**
- Observe o Gráfico **(GRAPHIC SYMBOLS).**
- **No exervício 4 :** responda de acordo com a observação do gráfico: Qual o tema abordado? e Quais são os símbolos apresentados no gráfico?
- **No exercício 5 :** Depois de analisar o gráfico é possível afirmar, escolher uma alternativa.
- **Lembrem-se:** Em todas as atividades utilizem sempre o dicionário.
- Responda no caderno de Inglês e coloque a datas.
- Procure responder as questões com calma e clareza.

ADVERBS OF FREQUENCY

Os **ADVERBS** - Advérbios fazem parte de uma grande categoria que se subdivide de acordo com a função e o sentido que assumem em uma oração. Os **ADVERBS OF FREQUENCY** indicam a **frequência** (How often?) com que a coisas acontecem, e podem estar no início ou no final da frase:

They **never** eat the dinner. Eles nunca comem no jantar.

Peter **usually** goes home by motorcycle. Peter normalmente vai para casa de moto.

I am **always** happy. Eu estou sempre feliz.

Sometimes, Lorena goes home by subway. Algumas vezes, Lorena vai para casa de metrô.

Conheça os **ADVERBS OF FREQUENCY** e o uso de cada um deles, levando em consideração as porcentagens (%) dadas como exemplo:

%	Adverb of Frequency	Example
100%	Always	I always study after class
90%	Usually	I usually walk to work
80%	Normally / Generally	I normally get good marks
70%	Often / Frequently	I often read in bed at night
50%	Sometimes	I sometimes sing in the shower
30%	Occasionally	I occasionally go to bed late
10%	Seldom	I seldom put salt on my food
5%	Hardly ever / Rarely	I hardly ever get angry
0%	Never	Vegetarians never eat meat

Crédito: Medium

1) Vamos traduzir alguns **ADVERBS OF FREQUENCY** para maior compreensão e utilização nos próximos exercícios:

a) ALWAYS: _____

b) USUALLY: _____

c) NORMALLY: _____

d) FREQUENTLY: _____

e) SOMETIMES: _____

f) NEVER: _____

2) Com que frequência você executa estas atividades no seu dia a dia?

a) **Watch TV:**	( ) Frequently	( ) Usually	( ) Sometimes
b) **Brush my teeth:**	( ) Always	( ) Never	
c) **Read a book:**	( ) Rarely	( ) Sometimes	( ) Usually
d) **Sleep at 10 a.m:**	( ) Never	( ) Frequently	( ) Sometimes
e) **Eat chocolate:**	( ) Sometimes	( ) Never	( ) Normally

3) Os dois trechos destacados na canção **"The Climb"**, da cantora norte-americana Miley Cyrus, trazem **ADVERBS OF FREQUENCY.** Vamos localizar?

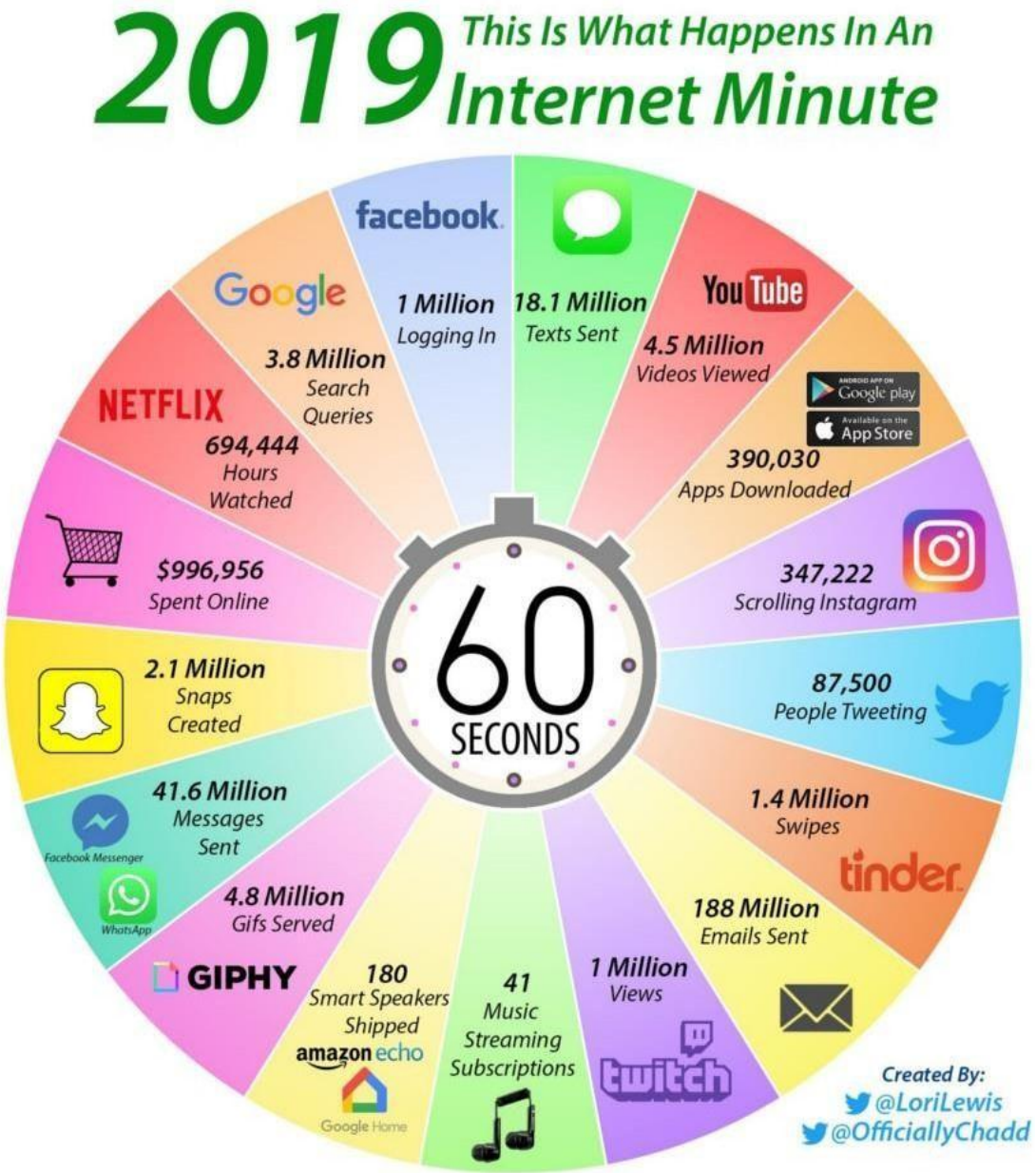
I can almost see it
That dream I'm dreaming
But there's a voice inside my
head Saying: You'll never reach
it
Every step I'm taking
Every move I make feels
Lost with no direction My
faith is shaking
There's always gonna be another
mountain I'm always gonna wanna
make it move
Always gonna be an uphill battle
Sometimes I'm gonna have to lose
Ain't about how fast I get
there
Ain't about what's waiting on the
other side It's the climb.

_____ _____ _____

_____ _____

GRAPHIC SYMBOLS

Você sabia que nós podemos utilizar diversos recursos para compor um texto? Símbolos gráficos, como tabelas, gráficos, imagens, entre outros, também são utilizados para tornar a compreensão mais fácil e mais eficaz. Observe a imagem a seguir:



Crédito: Lori Lewis & Officially Chad

4. Qual é o tema abordado? Quais símbolos podemos observar?

_____
_____
_____

5. Ao analisar a imagem, é possível afirmar que

a) há muitas informações numéricas em um espaço bastante limitado.
b) um tema específico é apresentado ao leitor de maneira visual e estimulante.
c) não é possível entender o tema, pois não há um texto explicativo.
d) as informações são apresentadas a partir da opinião do autor