



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

PROFESSORA: EDNA COIMBRA RIBEIRO / LUCIANA DE SOUSA PINTO GEHM

COMPONENTE CURRICULAR INTEGRADO PERÍODO: 02/06 - 03/07

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1ºANO A e C

Data	Pág.	Atividade	Orientação	Recursos
02/06	106	1	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA ESCREVA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, O NOME DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	10	1.1	PRIMEIRO PERGUNTE SE O ALUNO CONHECE OS NÚMEROS APRESENTADOS. VÁ APONTANDO UM DE CADA VEZ. DEPOIS LEIA O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E DEIXE QUE ELE FAÇA SOZINHO.	
03/06	107	2	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA ESCREVA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, O NOME DE OUTRA PESSOA DA FAMÍLIA.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	11	1.2	ENTREGUE ALGUMAS TAMPINHAS, PALITOS OU OUTRO MATERIAL MANIPULÁVEL PARA A CRIANÇA. FALE UM NÚMERO DE 0 A 9 E ORIENTE O ALUNO A SEPARAR A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE VOCÊ SOLICITAR. DEPOIS LEIA O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E ORIENTE-O QUE PODE ESCOLHER OS OBJETOS QUE QUIZER DESENHAR.	

04/06	109	1	ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME A PROPOSTA, USANDO AS ETIQUETAS PARA IDENTIFICAR CADERNOS, LIVROS OU OUTROS PERTENCES PESSOAIS QUE JULGUE NECESSÁRIO, DE USO ESCOLAR OU NÃO. PODERÁ SER FEITA UMA CONVERSA ANTERIOR À ATIVIDADE PARA PLANEJAR EM QUAIS PERTENCES SERÁ NECESSÁRIO O USO DA ETIQUETA.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	12	1.3	LEIA O ENUNCIADO E PROPONHA QUE INICIE A ATIVIDADE. SE A CRIANÇA DEMONSTRAR DIFICULDADE, SUGIRA QUE ELA APONTE UMA CANETINHA POR VEZ ENQUANTO CONTA.	

05/06	13	1.4	LEIA O ENUNCIADO E PERGUNTE O QUE FALTA EM ALGUMAS DAS CASAS DA AMARELINHA DESENHADA NA ATIVIDADE. INDIQUE, CASA POR CASA, E PERGUNTE QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO E POR QUÊ.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	112	4	PEÇA QUE À CRIANÇA MENCIONE ALGUNS NOMES DE COLEGAS DA CLASSE. EM UMA FOLHA À PARTE, SEM MOSTRAR À CRIANÇA, ESCREVA ESTES NOMES QUE ELA MENCIONOU UTILIZANDO LETRA BASTÃO CAIXA ALTA E SEM FAZER SEPARAÇÃO ENTRE MENINOS E MENINAS. DEPOIS MOSTRE À CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA REALIZAR A LEITURA E ORGANIZAR A LISTA NO LIVRO, UTILIZANDO SUAS ESTRATÉGIAS DO MELHOR JEITO QUE CONSEGUIR.	
08/06	14	2.1	MOSTRE AO ALUNO AS LINHAS E AS COLUNAS DA FICHA APRESENTADA NO LIVRO. EXPLIQUE QUE CADA LINHA DIZ RESPEITO A UMA INFORMAÇÃO. LEIA COM ELA, SOLICITANDO QUE PREENCHA A TABELA.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO

	115	1	OBSERVE AS IMAGENS DAS FRUTAS NA PÁGINA E PEÇA QUE A CRIANÇA CIRCULE DE ACORDO COM A FRUTA MENCIONADA POR VOCÊ SEM INDICAR QUAL É. MENCIONE UMA FRUTA POR VEZ E DÊ TEMPO PARA QUE A CRIANÇA COLOQUE EM JOGO SUAS ESTRATÉGIAS. VOCÊ PODE PEDIR QUE ELA FAÇA UM TRAÇO DA PALAVRA À IMAGEM PARA SE CERTIFICAR DE SUA ESCOLHA. O OBJETIVO NÃO É QUE A CRIANÇA NECESSARIAMENTE ACERTE, MAS QUE ELA POSSA PENSAR E REFLETIR SOBRE A LÍNGUA PORTUGUESA, COMPARANDO ESCRITAS. POR EXEMPLO, AO DITAR "AMEIXA", A CRIANÇA PODERÁ MARCAR "ABACATE" OU "ABACAXI". SEM INFORMAR SE ESTÁ CERTO OU ERRADO, VOCÊ PODE PERGUNTAR: "POR QUE VOCÊ MARCOU ESTA?". UMA POSSÍVEL RESPOSTA DA CRIANÇA PODERIA SER: "PORQUE COMEÇA COM A". VOCÊ PODE INDICAR AS OUTRAS PALAVRAS DA LISTA, DIZENDO: " ESTAS AQUI TAMBÉM COMEÇAM COM A. NÃO PODERIAM SERVIR?". NESTE MOMENTO, OBSERVE SE A CRIANÇA MANTÉM SUA HIPÓTESE INICIAL OU FICA EM DÚVIDA, SE TROCA. CASO OCORRA A TROCA, VOLTE A PERGUNTAR PORQUE ELA ESCOLHEU A OUTRA PALAVRA ATÉ QUE ELA MANTENHA SUA ESCOLHA. AINDA QUE A CRIANÇA NÃO MARQUE A RESPOSTA "CORRETA", LEMBRE-SE DE QUE NESTE MOMENTO ELA ESTÁ PENSANDO SOBRE A ESCRITA, PORTANTO SUAS TENTATIVAS E REFLEXÕES SÃO MAIS IMPORTANTES QUE O "ACERTO".	
09/06	16	2.3	MOSTRE UM CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO PARA A CRIANÇA. LEIA, COM ELA, AS INFORMAÇÕES QUE APARECEM (NOME DO MÊS, DIAS DA SEMANA...) E PERGUNTE	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO

			EM QUAL DIA DA SEMANA O MÊS COMEÇA. EM SEGUIDA, ORIENTE-A NO PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO QUE APARECE NO LIVRO. FIQUE ATENTO AO LUGAR EM QUE ELA COLOCA O DIA 1. DEPOIS LEIA AS QUESTÕES PARA A CRIANÇA RESPONDER.	
--	--	--	---	--

	116	2	VIDE ORIENTAÇÃO DADA À ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 115. OS PROCEDIMENTOS QUANTO A ESTE TIPO DE ATIVIDADE SÃO SEMELHANTES.	
10/06	17	2.4	FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DA PERGUNTA APRESENTADA A FIM DE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS PREENCHA ESSA INFORMAÇÃO: - QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? QUESTIONE SOBRE QUAIS SÃO ELES E EXPLIQUE QUE, TRADICIONALMENTE, O DOMINGO É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA. VOLTE AO CALENDÁRIO DE JUNHO E LOCALIZEM JUNTOS O DIA EM QUE ESTÃO E QUAL É O INÍCIO DA PRÓXIMA SEMANA. DEPOIS PREENCHAM O QUADRO DA ATIVIDADE 2. AS ATIVIDADES 3 E 4 NÃO SERÃO FEITAS NESTE MOMENTO.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	117	3	ORIENTE QUE A CRIANÇA ESCREVA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, PENSANDO NAS MELHORES LETRAS. NÃO SE PREOCUPE EM GARANTIR QUE A CRIANÇA ESCREVA CORRETAMENTE. LEMBRE-SE DE QUE, NESTE MOMENTO, ELA ESTÁ PENSANDO E COLOCANDO EM JOGO OS CONHECIMENTOS QUE TEM.	
15/06	18	2.5	AJUDE A CRIANÇA A FAZER NO CADERNO UMA LISTA COM, APROXIMADAMENTE, 10 PESSOAS (FAMÍLIA OU AMIGOS) E ANOTE O MÊS DE ANIVERSÁRIO DE CADA UMA. DEPOIS FAÇA UMA TABELA (ANIVERSARIANTES DA NOSSA FAMÍLIA OU DOS NOSSOS AMIGOS) PARECIDA COM A DA	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO

			ATIVIDADE DO LIVRO E AJUDE A CRIANÇA A PREENCHER. OBS.: A TABELA DO LIVRO NÃO SERÁ PREENCHIDA AGORA.	
	118	4	FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEU COLEGA VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS? ESCREVA OS	
16/06	19	3.1	PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES NA LINHA ABAIXO DE CADA UMA: QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO? QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO? ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MENOR PARA O MAIOR.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	119	5	HOJE VAMOS FAZER UMA RECEITA. VOCÊS GOSTAM DE MACARRONADA? NESTA PÁGINA TEM A RECEITA DE UMA MACARRONADA, MAS QUEM ESCREVEU ESQUECEU DE COLOCAR OS INGREDIENTES. VOU DITAR A LISTA DE INGREDIENTES E VOCÊS VÃO ESCREVER, UM INGREDIENTE EM CADA LINHA.	
	20	3.2	ANOTE SEU NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE TRÊS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO. ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM USA O MAIOR NÚMERO. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM USA O MENOR NÚMERO.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
17/06	120	6	NESTA PÁGINA TEM UMA LISTA DE ALIMENTOS. VOU DITAR APENAS OS ALIMENTOS QUE COMPÕEM UMA FEIJOADA. VOCÊS VÃO PROCURAR E CIRCULAR O NOME DOS ALIMENTOS QUE EU DITAR.	

18/06	21	3.3	USAMOS, COM FREQUÊNCIA, NÚMEROS DE TELEFONES. A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. VAMOS LER EM VOZ ALTA, OS CONTATOS NA TABELA ABAIXO. VAMOS RESPONDER NA LINHA ABAIXO DE CADA UMA, AS PERGUNTAS A SEGUIR. TODOS OS NÚMEROS DE TELEFONE COMEÇAM DO MESMO JEITO? COPIE E LEIA O NÚMERO QUE É ESCRITO DE UMA FORMA DIFERENTE DOS DE MAIS. COPIE DA AGENDA O NÚMERO DE TELEFONE QUE NÃO POSSUI DÍGITO REPETIDO.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	121	7	NESTA PÁGINA TEM UMA LISTA DE ALIMENTOS. VOU DITAR APENAS OS ALIMENTOS QUE COMPÕEM UMA MACARRONADA. VOCÊS VÃO PROCURAR E CIRCULAR O NOME DOS ALIMENTOS QUE EU DITAR.	
19/06	22	3.4	VAMOS LER EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS. ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA? SE SIM, QUAL NÚMERO? SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA? QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO? QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	122	8	FAÇA UMA LISTA ABAIXO COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE.	

22/06	23	4.1	IMAGINE QUE CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM. LEMBRE QUE TEMOS 29 ALUNOS EM NOSSA CLASSE. IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE E RESPONDA NA LINHA ABAIXO DE CADA PERGUNTA: QUANTAS SÃO AS BORRACHAS? QUANTOS SÃO OS CLIPES? HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES? O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES? QUANTOS (AS) A MAIS?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	123	9	VOCÊ CONHECE ESSAS AVES? ESCREVA OS NOMES AO LADO DAS IMAGENS.	

23/06	24	4.2	OBSERVE, NA IMAGEM ACIMA, AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES: QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA? QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA? QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA? MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA? QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	124	10	VAMOS FAZER UMA LISTA COM O QUE TEM NA COZINHA DE UMA BRUXA. VOU AJUDAR COM ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES.	

24/06	25	4.3	VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. VAMOS NUMERÁ-LOS NA TABELA ABAIXO. VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES NAS LINHAS ABAIXO. QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO? QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? E O TERCEIRO? E O QUINTO? E O SÉTIMO? E O DÉCIMO SEGUNDO?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	130	2	VOCÊS CONHECEM A PARLENDIA "SUÇO GELADO"? ENTÃO VAMOS RECITAR? AGORA VAMOS RECITAR O ALFABETO.	
25/06	26	4.4	COMO JÁ SABEMOS, O CALENDÁRIO É MUITO ÚTIL PARA MARCARMOS NOSSOS COMPROMISSOS. PREENCHA O CALENDÁRIO ABAIXO COM OS NÚMEROS DOS DIAS DO MÊS DE ABRIL. CONSULTE, ANTES, UM CALENDÁRIO PRONTO, PARA SABER EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS. VAMOS RESPONDER NAS LINHAS ABAIXO AS QUESTÕES DE ACORDO COM O CALENDÁRIO DE ABRIL. A REUNIÃO DE PAIS ESTÁ MARCADA PARA O DIA 08? EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ? QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS? NA TERCEIRA QUINTA-FEIRA DESTE MÊS OCORRERÁ UMA GINCANA NA ESCOLA. CIRCULE NO CALENDÁRIO ESSE DIA. QUE DIA É O PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	131	1	NESTA PÁGINA TEM O SEU CRACHÁ. MAS PRECISAMOS PREENCHER COM SEU NOME. ESCREVA O SEU NOME E SOBRENOME NO CRACHÁ.	

26/06	27	4.5	NUMA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO NOS CARTÕES COLORIDOS OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS. RESPONDA NAS LINHAS ABAIXO DE CADA PERGUNTA: QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1? E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6? ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA SEGUNDA LINHA. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOU DITAR AGORA.	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	132	2	ESTA ATIVIDADE VOCÊ FARÁ COM A PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA. PESQUISE E ESCRIVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.	
29/06	28	5.1	FAZER COLEÇÕES É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA E PODEMOS APRENDER MUITO COM ELAS. NESTA SEMANA, VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA. VAMOS IMAGINAR QUE NOSSA TURMA VAI FAZER UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. VOU DAR OS NÚMEROS E VOCÊS IRÃO ANOTAR NO QUADRO QUANTAS TAMPINHAS FORAM TRAZIDAS EM CADA DIA DA SEMANA. A SEGUIR, VAMOS RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO: QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1? E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	133	3	NO QUADRO ABAIXO, ESCRIVA O NOME E A DATA DE ANIVERSÁRIO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ EM ORDEM ALFABÉTICA.	
30/06	29	5.2	A TURMA DO PRIMEIRO ANO DA "ESCOLA PRIMAVERA" TAMBÉM FEZ UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. ELAS ESTÃO NO QUADRO A SEGUIR: CONTE AS TAMPINHAS E ESCRIVA A QUANTIDADE DELAS. VAMOS RESPONDER AS PERGUNTAS NAS LINHAS ABAIXO: QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO

			QUANTAS TAMPINHAS SÃO AMARELAS? O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS AMARELAS OU AZUIS? QUANTAS TAMPINHAS A MAIS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.	
	135	1	VOU COLOCAR AGORA A MÚSICA "PAI FRANCISCO" PARA VOCÊS OUVIREM COM ATENÇÃO. DEPOIS DE CANTAR ESSA LINDA CANTIGA, VOU DITAR ALGUMAS PALAVRAS PARA VOCÊ CIRCULAR NO TEXTO.	

01/07	30	5.3	A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA AS TAMPINHAS REPRESENTADAS NO QUADRO A SEGUIR: VAMOS RESPONDER AS PERGUNTAS NAS LINHAS: QUANTAS TAMPINHAS ELA LEVOU? QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS? QUANTAS SÃO AZUIS? DESENHE NO QUADRO A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA. QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ DESENHOU?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	136	2	VOU COLOCAR AGORA A MÚSICA "A BARATA" PARA VOCÊS OUVIREM COM ATENÇÃO. DEPOIS DE CANTAR ESSA LINDA CANTIGA, VOU DITAR ALGUMAS PALAVRAS PARA VOCÊ CIRCULAR NO TEXTO.	
02/07	32	6.1	NA MERENDA DA ESCOLA TEMOS UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL. COMO NÃO ESTAMOS NA ESCOLA, VAMOS PREENCHER A TABELA COM OS ALIMENTOS QUE VOU DITAR: A SEGUIR, RESPONDA ÀS QUESTÕES NAS LINHAS ABAIXO DE CADA UMA: QUANTOS NOMES DE FRUTAS FORAM ESCRITOS? EM QUANTOS DIAS DA SEMANA SERÃO SERVIDAS VERDURAS?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO

	137	3	VAMOS LER A PARLENDAS ABAIXO E DEPOIS VOCÊ VAI CIRCULAR AS PALAVRAS QUE EU DITAR.	
03/07	33	6.2	QUAL É A FRUTA PREFERIDA DA NOSSA TURMA? COMO NÃO ESTAMOS NA ESCOLA, VOU FALAR AS FRUTAS E QUANTIDADES E VOCÊS VÃO ANOTAR NO QUADRO ABAIXO. 1.QUAL FRUTA RECEBEU MAIS VOTOS? QUANTOS FORAM? 2.QUAL A FRUTA MENOS VOTADA? 3.QUANTOS VOTOS ELA RECEBEU? 4.HOUE ALGUMA FRUTA QUE RECEBEU MAIS DE 10 VOTOS? QUAL?	WHATSAPP WEB VÍDEO GRAVADO
	138	4/5	VAMOS RECITAR A PARLENDAS "HOJE É DOMINGO" E DEPOIS VOCÊ VAI CIRCULAR AS PALAVRAS QUE EU DITAR. VAMOS LER A PARLENDAS "REI CAPITÃO". PERGUNTE EM CASA SE ALGUÉM CONHECE OUTRA PARLENDAS E ESCREVA-A NAS LINHAS ABAIXO DA MELHOR FORMA QUE PUDER.	