



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC e Cláudia 5ºD.

PERÍODO DE 13/07/2020 a 20/07/2020

Data	Orientação
13/07	<p><u>LIVRO EMAI</u>- Leia com atenção as explicações da <u>página 49</u> e em seguida assista o vídeo <a href="https://youtu.be/fkul5Dv2iHo">https://youtu.be/fkul5Dv2iHo</a>. Após isso, copie em seu caderno de MATEMÁTICA os números do exercício B, dessa mesma página, e escreva como se lê cada número. Na <u>página 50</u>, realizar a leitura do texto com atenção e responder as questões abaixo.</p> <p><u>CADERNO DE PORTUGUÊS</u>- Copie e responda as questões A e B das figuras abaixo.</p>

# FIQUE LIGADO!

**por que**

→ No início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas.

**porque**

→ Para responder a uma pergunta.

**por quê**

→ No final de uma frase interrogativa.

**porquê**

→ Quando significa razão, motivo.

☞ Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

1- Marina está chorando. Posso saber \_\_\_\_\_?

2- \_\_\_\_\_ você chegou atrasado hoje?

3- Estou alegre \_\_\_\_\_ hoje vou ao circo.

4- Qual será o \_\_\_\_\_ daquela confusão?

5- Sua mãe não deixou você ir ao cinema \_\_\_\_\_?

6- \_\_\_\_\_ Júlia está tão contente?

7- Bruna não foi a escola \_\_\_\_\_ está doente.

8- \_\_\_\_\_ as folhas das árvores estão caindo?

**A**



1) Complete as frases corretamente, utilizando os porquês.

a) \_\_\_\_\_ você não gosta de maçã ?

b) Ela não me disse o \_\_\_\_\_ da irritação.

c) Não consegui assistir ao filme \_\_\_\_\_ cheguei atrasado.

d) Você não gostou do presente. \_\_\_\_\_ ?

e) Você dormiu na casa de Carla \_\_\_\_\_ ?

f) Minha amiga está alegre tirou nota boa na prova.

g) \_\_\_\_\_ você não fica um pouco mais?

h) Ainda não descobrimos o \_\_\_\_\_ das falhas do time

i) Muita gente chorou, mas não havia \_\_\_\_\_ .

j) \_\_\_\_\_ tenho que estudar?

k) Ele foi pra escola \_\_\_\_\_ não sabia que era feriado.

**B**

2 . Escreva 2 frases para cada forma.

Por quê \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Por que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Porquê \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



14/07	<p><u>CADERNO DE HISTÓRIA</u>- Pesquise as diferentes manifestações religiosas em Santos e registre no caderno.</p> <p><u>LIVRO EMAI</u>- <u>Páginas 51 e 52</u>: Siga o que esta sendo proposto nessas duas páginas.</p>
15/07	<p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- Responda oralmente as perguntas <u>da página 37</u>. Faça a leitura do texto dramático "A linha mágica" (<u>páginas 38 à 40</u>). Responder os exercícios das <u>páginas 41 à 43</u> no livro, conforme solicitado.</p> <p><u>LIVRO DE CIÊNCIAS</u>- Faça as atividades <u>da página 8</u>, conforme o solicitado. Depois leia com atenção o texto da <u>página 9</u>. Em seguida escolha um dos experimentos, o da <u>página 10</u> ou o da <u>página 11</u> para você fazer. Depois que você fizer o experimento que escolheu, pegue seu <u>CADERNO DE CIÊNCIAS</u> para copiar e responder as perguntas desse experimento.</p>
16/07	<p><u>LIVRO EMAI</u>- Assista o vídeo <a href="https://youtu.be/usxM-q Fdfg">https://youtu.be/usxM-q Fdfg</a>. Após isso, faça as tarefas das <u>páginas 52 e 53</u>, conforme o solicitado.</p> <p><u>LIVRO DE GEOGRAFIA</u>- Leia o texto da <u>página 16</u>, "Os direitos das mulheres no Brasil". Após a leitura, copie e responda no caderno as questões dessa página e no livro as questões da <u>pagina 17</u>.</p>

17/07	<p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- Responda os exercícios das <u>páginas 44 e 45</u>, conforme o solicitado.</p> <p><u>LIVRO EMAI</u>- Siga o que está sendo solicitado na proposta das <u>páginas 56 e 57</u></p>
-------	---

**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALFABETO DE EXERCÍCIOS**



Semana  
de  
13 a 17  
De  
julho

O objetivo da atividade é trabalhar Atividade Física com alfabetização usando letras do seu nome ou nome de pessoas que você gosta. Como funcionará? Cada letra do nome tem um exercício específico pra fazer. Chame a família e divirtam-se!

Tabela de alfabeto com exercícios:

- A- Abaixar e levantar (10 vezes)
- B- Pular bem alto no lugar (5 vezes)
- C- Corrida no lugar (20 segundos)
- D- Subir e descer na cadeira (10 vezes trocando a perna)
- E- Pular em um pé só (8 vezes cada pé)

- F- Estátua aviãozinho (15 segundos)
- G- Virar duas estrelinhas ou duas cambalhotas no colchão
- H- Andar com a mão no chão (10 passos)
- I- Mão na cabeça, no joelho e no pé (10 repetições)
- J- Estátua agachando com o pé todo no chão (15 segundos)
- K- Abaixar e levantar (10 vezes)
- L- Levantar os braços e encoste no pé (10 vezes)
- M- Polichinelos (15 vezes)
- N- Pulinhos no lugar (15 segundos)
- O- Abaixa, levanta e pula (8 vezes)
- P- Pulinho para os lados = um, dois, três e volta pro outro lado (6 vezes)
- Q- Estátua na ponta dos pés (15 segundos)
- R- Sentar e levantar da cadeira (10 vezes)
- S- Cabeça, ombro, joelho e pé (12 vezes)
- T- Corrida no lugar, encostando o calcanhar no bumbum (15 segundos)
- U- Chutinhos no lugar (10 vezes)
- V- Estátua com pose por (10 segundos)
- W- Saltar para frente e para trás (8 vezes)
- X- Caminhar na ponta dos pés (15 segundos)
- Y- Abrir e fechar os braços (10 vezes)
- Z- Pular para os lados, direita e esquerda alternado (10 segundos)

Após a atividade, responda as questões:

1-Você conseguiu fazer os exercícios?

(     ) sim     (     ) não     (     ) alguns

2-Você brincou sozinho?

(     ) sim     (     ) não     (     ) as vezes

### ATIVIDADE DE INGLÊS

CONHECENDO ALGUMAS PALAVRAS "WH"! USE UMA PALAVRA PARA COMPLETAR O ESPAÇO EM BRANCO E TRANSFORME AS FRASES COM O PONTO DE INTERROGAÇÃO.

WHAT - o que, qual    WHERE- onde, aonde    HOW- como    WHEN- quando

1- \_\_\_\_\_ is your name

2- \_\_\_\_\_ is your birthday

3- \_\_\_\_\_ is your school

4- \_\_\_\_\_ are you

5- \_\_\_\_\_ are your friends now

Semana  
de  
13 a 17  
De  
julho

## ATIVIDADE DE ARTE

Observe com muita atenção essa imagem. Baseado nela faça 2 desenhos de observação.

Em um deles use somente Cores Quentes (amarelo, vermelho e laranja). No outro use somente Cores Frias (azul claro ou escuro, verde claro ou escuro e roxo ou lilás).

Tente reproduzir o tamanho dos elementos e a divisão do espaço na folha.

Esse tipo de desenho chama de OBSERVAÇÃO porque observamos, olhamos com atenção para determinada imagem para que ela fique o mais parecida possível com o desenho que faremos.

Desafio para o 5 ano: durante o clip da música Leãozinho aparece mais 1 elemento desenhado com a forma semelhante dos elementos que aparecem na imagem.

Semana  
de  
13 a 17  
De  
julho

