



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria Rosas, Daniella Rebola, Adriana Lopes, Igor, Sandra e Enise.

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

Data	Orientação
13/07	<p><u>Livro de Matemática</u> - págs:34 e 35 (adição e subtração). Peça que leia a placa com as informações sobre as quantidades de espécies de aves, mamíferos e répteis no zoológico. Em seguida responda as questões usando adição ou subtração.</p> <p><u>Livro de Português</u> - págs: 69 e 70. Nesta atividade a criança deverá ler as palavras em voz alta para identificar a sílaba tônica (sílabas mais fortes), a posição que ela ocupa e completar a atividade. Exemplos: palet<u>ó</u> - última sílaba : oxítona. fam<u>í</u>lia - penúltima sílaba : paroxítona. m<u>é</u>dico - antepenúltima sílaba : proparoxítona.</p>
14/07	<p><u>Livro de Ciências</u> - págs:38 e 39 Pedir que a criança observe a imagem. Faça os seguintes questionamentos : Que cenário está ilustrado na imagem? Quais animais aparecem na imagem?</p>

	<p>Do que se alimentam? Tem alguma ação humana na imagem ? Em seguida copiar as questões no caderno e responder de acordo com as observações feitas.</p> <p><u>Livro de Português</u> - págs : 80 e 81.</p> <p>Peça que a criança leia em voz alta as palavras das fichas (1,2,3 e 4) para perceber a sílaba pronunciada com mais intensidade (sílabas tônicas) e acentuá-las utilizando os acentos agudo(´) ou circunflexo(^). Em seguida descubra quais são as fichas que contém palavras oxítonas ou proparoxítonas e escreva abaixo de cada ficha.</p>
15/07	<p><u>Livro de História</u> -págs:26 e 27.</p> <p>Pedir a criança que observe o ambiente, os personagens e a ação dos indígenas na Xilogravura.A seguir deverão ler o texto com atenção e responder as questões.</p> <p><u>Livro de Matemática</u> - págs:38 e 39.</p> <p>A atividade pede que a criança resolva os problemas usando o cálculo mental que achar mais conveniente,observando os procedimentos utilizados por Carlos e Lídia na adição e por Marisa e Flávio na subtração.</p>
16/07	<p><u>Livro de Português</u> - págs:115 e 116.</p> <p>Nesta atividade a criança irá utilizar as terminações "oso" ou "osa" para formar os adjetivos derivados de substantivos.Exemplo: Medo - medroso , medrosa.</p> <p><u>Livro de Geografia</u> - págs:25,26 e 27.</p> <p>Peça que a criança leia o texto e observe as ilustrações que mostram os pontos cardeais e colaterais através da rosa dos ventos e respondam as questões.</p>
17/07	<p><u>Livro de Matemática</u> - págs:44 e 45.</p> <p>Resolver as adições com reagrupamento, observando que o sistema de numeração que utilizamos é o decimal(reagrupamento de 10 em 10)e que os algarismos podem representar valores diferentes dependendo da posição que ocupa.</p>

Livro de Português - págs : 126 e 127.

A criança deverá observar o diagrama com palavras embaralhadas, juntar as letras da mesma cor e formar as palavras de acordo com o que pede o exercício.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ALFABETO DE EXERCÍCIOS



Semana
de
13 a 17
De
julho

O objetivo da atividade é trabalhar Atividade Física com alfabetização usando letras do seu nome ou nome de pessoas que você gosta. Como funcionará? Cada letra do nome tem um exercício específico pra fazer. Chame a família e divirtam-se!

Tabela de alfabeto com exercícios:

A- Abaixar e levantar (10 vezes)

B- Pular bem alto no lugar (5 vezes)

C- Corrida no lugar (20 segundos)

D- Subir e descer na cadeira (10 vezes trocando a perna)

Semana
de
13 a 17
De
julho

- E- Pular em um pé só (8 vezes cada pé)
- F- Estátua aviãozinho (15 segundos)
- G- Virar duas estrelinhas ou duas cambalhotas no colchão
- H- Andar com a mão no chão (10 passos)
- I- Mão na cabeça, no joelho e no pé (10 repetições)
- J- Estátua agachando com o pé todo no chão (15 segundos)
- K- Abaixar e levantar (10 vezes)
- L- Levantar os braços e encoste no pé (10 vezes)
- M- Polichinelos (15 vezes)
- N- Pulinhos no lugar (15 segundos)
- O- Abaixa, levanta e pula (8 vezes)
- P- Pulinho para os lados = um, dois, três e volta pro outro lado (6 vezes)
- Q- Estátua na ponta dos pés (15 segundos)
- R- Sentar e levantar da cadeira (10 vezes)
- S- Cabeça, ombro, joelho e pé (12 vezes)
- T- Corrida no lugar, encostando o calcanhar no bumbum (15 segundos)
- U- Chutinhos no lugar (10 vezes)

V- Estátua com pose por (10 segundos)

W- Saltar para frente e para trás (8 vezes)

X- Caminhar na ponta dos pés (15 segundos)

Y- Abrir e fechar os braços (10 vezes)

Z- Pular para os lados, direita e esquerda alternado (10 segundos)

Semana
de
13 a 17
De
julho

Após a atividade, responda as questões:

1-Você conseguiu fazer os exercícios?

() sim () não () alguns

2-Você brincou sozinho?

() sim () não () as vezes

ATIVIDADE DE INGLÊS

OBSERVE AS PREPOSIÇÕES DE LUGARES E FAÇA UM DESENHO PARA CADA FRASE.

NEXT TO - ao lado

BEHIND - atrás

BETWEEN -entre

1-Paulo is next to Maria.

2-The bike is behind the car.

3-Julia is between Sarah and Mathew.

ATIVIDADE DE ARTE

Semana
de
13 a 17
De
julho

Observe com muita atenção essa imagem. Baseado nela faça 2 desenhos de observação.

Em um deles use somente Cores Quentes (amarelo, vermelho e laranja). No outro use somente Cores Frias (azul claro ou escuro, verde claro ou escuro e roxo ou lilás).

Tente reproduzir o tamanho dos elementos e a divisão do espaço na folha.

Esse tipo de desenho chama de OBSERVAÇÃO porque observamos, olhamos com atenção para determinada imagem para que ela fique o mais parecida possível com o desenho que faremos.

