



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 3ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Regina, Adriana, Sandra, Enise, Sandra e Igor.

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

Data	Orientação
13/7	● Língua Portuguesa (livro de Língua Portuguesa): - Leitura do texto: "Carta de Charlô a Felpo" (Unidade 1), gênero textual: carta pessoal, pág. 12; - Leitura do quadro: "Compreensão/Fique sabendo" - Características da escrita de uma carta pessoal na pág. 13; - Realize as atividades propostas (compreensão e interpretação de texto) das págs. 14 e 15. ● Matemática (livro de Matemática): - Sistema de Numeração Decimal (Unidade 1): "O número 1.000 - o milhar". Observe atentamente as situações-problemas descritas e responda os exercícios propostos das págs. 12 e 13; ● Ciências (livro de Ciências): - Observando o céu (Unidade 1/Capítulo 1): "Astros que vemos no céu". Substitua as imagens por palavras e redija o texto corretamente na pág. 8.

	- Leitura do texto "Alguns astros do Universo", págs. 10 e 11; - Observe as palavras do quadro e complete corretamente as frases na pág. 13 do livro.
14/07	● Língua Portuguesa (livro de Língua Portuguesa): - Gramática (Unidade 1): "Linguagem formal e informal". Leia o texto sobre linguagem formal e informal na pág. 16, respondendo as questões das págs. 16 e 17; - Produção de texto: escreva um e-mail, utilizando-se da linguagem formal(pág. 18). ● Matemática (livro de Matemática): - "Milhares inteiros" (Unidade 1). Observe atentamente as ilustrações sobre Material Dourado e complete as lacunas na pág. 14; - Resolva as situações-problemas propostas na pág. 15.
15/07	● Língua Portuguesa: livro de Língua Portuguesa - Ortografia (Unidade 1): "Letras L e U". Resolva os exercícios propostos, escrevendo corretamente as palavras, fazendo uso das letras "l" e "u", nas págs. 19 e 20. ● História: livro de História - "O lugar onde eu moro" (Unidade 1). Leitura de imagem. Analise as imagens dos tipos de moradias propostas pelo livro, nas págs. 8 e 9 e responda as seguintes perguntas no caderno: a) Que diferenças você observa nas duas imagens? b) Que tipos de moradias podemos observar nas imagens? c) Quais são os pontos positivos e negativos de cada imagem analisada? d) A rua onde você mora se parece com alguma das fotografias apresentadas? e) Cite algumas semelhanças e diferenças existentes entre a sua rua e as ruas observadas nas imagens.

16/07	● Matemática: livro de Matemática - "Números de quatro algarismos" (Unidade 1). Observando as imagens do ábaco, na pág. 16, complete o valor posicional dos algarismos; - Analise as ilustrações e resolva as situações-problemas, propostas na pág. 17. ● Geografia: livro de Geografia - "A paisagem" (Unidade 1). Leitura de imagens. Observe atentamente as imagens, identificando os elementos constituintes de cada paisagem, e responda em seu caderno as perguntas da pág. 9 do livro: a) Que diferenças você observa nas paisagens mostradas nas fotos? b) Com base nas fotos apresentadas, liste elementos formados pela natureza e elementos criados pelo ser humano. c) Esses elementos existem no lugar onde você vive?
17/07	● Língua Portuguesa: livro de Língua Portuguesa - Texto 2 (Unidade 1). Leia o texto: "Carta do leitor... Navegação Cultural", na pág. 22; - Leia o quadro "Compreensão: fique sabendo" (características do gênero textual carta do leitor) e complete o quadro com as informações retiradas do texto lido, na pág. 23. - Refaça as leituras dos textos das págs. 12 e 22 do livro e responda as questões propostas na pág. 24. ● Matemática: livro de Matemática - "Maior que ou menor que" (Unidade 1). Observe atentamente as ilustrações e resolva as situações-problemas propostas na pág. 18. - Analise as tabelas de informações e resolva os exercícios propostos na pág. 19.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ALFABETO DE EXERCÍCIOS



O objetivo da atividade é trabalhar Atividade Física com alfabetização usando letras do seu nome ou nome de pessoas que você gosta. Como funcionará? Cada letra do nome tem um exercício específico pra fazer. Chame a família e divirtam-se!

Semana
de
13 a 17
De
julho

Tabela de alfabeto com exercícios:

- A- Abaixar e levantar (10 vezes)
- B- Pular bem alto no lugar (5 vezes)
- C- Corrida no lugar (20 segundos)
- D- Subir e descer na cadeira (10 vezes trocando a perna)
- E- Pular em um pé só (8 vezes cada pé)
- F- Estátua aviãozinho (15 segundos)
- G- Virar duas estrelinhas ou duas cambalhotas no colchão
- H- Andar com a mão no chão (10 passos)
- I- Mão na cabeça, no joelho e no pé (10 repetições)
- J- Estátua agachando com o pé todo no chão (15 segundos)
- K- Abaixar e levantar (10 vezes)
- L- Levantar os braços e encoste no pé (10 vezes)

- M- Polichinelos (15 vezes)
- N- Pulinhos no lugar (15 segundos)
- O- Abaixa, levanta e pula (8 vezes)
- P- Pulinho para os lados = um, dois, três e volta pro outro lado (6 vezes)
- Q- Estátua na ponta dos pés (15 segundos)
- R- Sentar e levantar da cadeira (10 vezes)
- S- Cabeça, ombro, joelho e pé (12 vezes)
- T- Corrida no lugar, encostando o calcanhar no bumbum (15 segundos)
- U- Chutinhos no lugar (10 vezes)
- V- Estátua com pose por (10 segundos)
- W- Saltar para frente e para trás (8 vezes)
- X- Caminhar na ponta dos pés (15 segundos)
- Y- Abrir e fechar os braços (10 vezes)
- Z- Pular para os lados, direita e esquerda alternado (10 segundos)

Após a atividade, responda as questões:

1-Você conseguiu fazer os exercícios?

() sim () não () alguns

2-Você brincou sozinho?

() sim () não () as vezes

ATIVIDADE DE INGLÊS

REPRESENTE AS PALAVRAS ABAIXO COM UM DESENHO E A IDENTIFICAÇÃO PARA CADA UMA.

TALL - alto

SHORT - baixo

THIN - magro

CHUBBY - gordo

ATIVIDADE DE ARTE

Semana
de
13 a 17
De
julho

Observe a imagem com bastante atenção. Ela contém elementos desenhados com formas parecidas. Identifique-os com palavras.

Escolha 3 deles e desenhe-os usando Cores Frias (azul claro e escuro, verde claro e escuro, roxo e lilás).

