



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA  
PORTUGUESA E MATEMÁTICA - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): LUCI SOARES, MARIA DE FÁTIMA DANTAS E MURIEL MUNHOZ

PERÍODO DE 13/07/2020 A 17/07/2020

Data	Livro	Página	Orientação
13/07	PORTUGUÊS	24	Leia com atenção o trava-língua. Identifique a letra que mais se repete nele e copie nas linhas as palavras do trava-língua iniciadas com esta letra; circule no trava-língua o nome do padre.
	MATEMÁTICA	26 27	Inicie a atividade explicando aos alunos os termos <u>certeza</u> , <u>talvez</u> e <u>impossível</u> . Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.  *Oriente o aluno a realizar a atividade 1 no concreto, usando seus lápis de cor, para facilitar o entendimento da proposta.

	ATIV. COMPLEMENTAR		<p><b>SANTOS À LUZ DA LEITURA</b></p> <p><a href="http://www.revistaprosaversoarte.com/os-fantasticos-livros-voadores-do-sr-morris-lessmore-vencedor-do-oscar-de-melhor-curta-animacao">http://www.revistaprosaversoarte.com/os-fantasticos-livros-voadores-do-sr-morris-lessmore-vencedor-do-oscar-de-melhor-curta-animacao</a></p> <p>Após assistir a exibição do curta-metragem, gravar um áudio no grupo de WhatsApp, dizendo o que aprendeu/qual mensagem da história.</p>
14/07	PORTUGUÊS	27	<p>Leia o nome das crianças. Monte o nome MARIANA com as letras móveis. Forme outras palavras utilizando apenas as letras que formam esse nome. Procure no caça-palavras os nomes das crianças e circule-as.</p>
	MATEMÁTICA	28 29	<p>Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Oriente o aluno a consultar a página 14, caso apresente dificuldade em compreender direita e esquerda.</p>
	CIÊNCIAS	12	<p>No contorno do corpo humano, desenhe as partes do corpo encontradas na cabeça (olhos, nariz, boca e orelhas).</p> <p>Depois, a professora fará um ditado e o aluno escreverá a parte do corpo no lugar adequado, no contorno do boneco.</p>
15/07	PORTUGUÊS	28	<p>Fale em voz alta o nome das frutas. Circule a fruta que começa com o mesmo som da letra inicial do nome da criança em destaque. Escreva o nome dessa criança e da fruta</p>

			circulada no local indicado.
	MATEMÁTICA	34 35 36	Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.
	GEOGRAFIA	12	Complete a ficha pessoal.
16/07	PORTUGUÊS	29	Fale em voz alta o nome dos animais das fotos. Associe a criança à um animal, utilizando o critérioso inicial.
	MATEMATICA	37 38 39	Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho. *Explicar conceito de <u>dezena</u> .
	HISTÓRIA	13	Desenhe sua <u>brincadeira favorita</u> .
17/07	PORTUGUÊS	30 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observe as cenas. Faça um X em cima das figuras que indicam más atitudes.</li> <li>• Pense sobre regras de boa convivência. Cada aluno escreverá e postará a regra que pensou no grupo de WhatsApp. Com a sua e as informações fornecidas pelos colegas de classe, escreva sua lista de regras de boa convivência.</li> </ul>

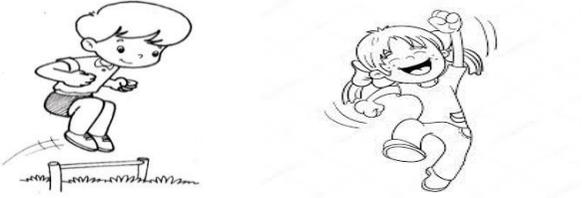
	MATEMÁTICA	40 41	Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.
	MULTILETRAMENTO		<p>Vídeo: "<u>Pinóquio</u>".</p> <p>Assista ao vídeo da história.</p> <p>Observe o texto com lacunas. Copie o no caderno, completando os espaços com as palavras adequadas, procurando-as no quadro.</p>
Semana de 13 a 17 De julho			<p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>ALFABETO DE EXERCÍCIOS</b></p>  <p>O objetivo da atividade é trabalhar Atividade Física com alfabetização usando letras do seu nome ou nome de pessoas que você gosta. Como funcionará? Cada letra do nome tem um exercício específico pra fazer. Chame a família e divirtam-se!</p>

Tabela de alfabeto com exercícios:

- A- Abaixar e levantar (10 vezes)
- B- Pular bem alto no lugar (5 vezes)
- C- Corrida no lugar (20 segundos)
- D- Subir e descer na cadeira (10 vezes trocando a perna)
- E- Pular em um pé só (8 vezes cada pé)
- F- Estátua aviãozinho (15 segundos)
- G- Virar duas estrelinhas ou duas cambalhotas no colchão
- H- Andar com a mão no chão (10 passos)
- I- Mão na cabeça, no joelho e no pé (10 repetições)
- J- Estátua agachando com o pé todo no chão (15 segundos)
- K- Abaixar e levantar (10 vezes)
- L- Levantar os braços e encoste no pé (10 vezes)
- M- Polichinelos (15 vezes)
- N- Pulinhos no lugar (15 segundos)
- O- Abaixa, levanta e pula (8 vezes)
- P- Pulinho para os lados = um, dois, três e volta pro outro lado (6 vezes)
- Q- Estátua na ponta dos pés (15 segundos)
- R- Sentar e levantar da cadeira (10 vezes)
- S- Cabeça, ombro, joelho e pé (12 vezes)

Semana  
de  
13 a 17  
De  
julho

<p>Semana de 13 a 17 De julho</p>			<p>T- Corrida no lugar, encostando o calcanhar no bumbum (15 segundos) U- Chutinhos no lugar (10 vezes) V- Estátua com pose por (10 segundos) W- Saltar para frente e para trás (8 vezes) X- Caminhar na ponta dos pés (15 segundos) Y- Abrir e fechar os braços (10 vezes) Z- Pular para os lados, direita e esquerda alternado (10 segundos)</p> <p>Após a atividade, responda as questões:</p> <p>1-Você conseguiu fazer os exercícios? (     ) sim     (     ) não     (     ) alguns</p> <p>2-Você brincou sozinho? (     ) sim     (     ) não     (     ) as vezes</p>
---	--	--	---

**ATIVIDADE DE INGLÊS**

**TOYS- BRINQUEDOS**

**FAÇA OS DESENHOS DOS TOYS ABAIXO E ESCREVA OS NOMES.**

**A BALL-uma bola**

**A CAR-um carro**

**A SKATEBOARD-um skate**

**A BIKE-uma bicicleta**

**A TEDDY BEAR-um urso de pelúcia**

**A ROBOT-um robô**

**Semana  
de  
13 a 17  
De  
julho**

Semana  
de  
13 a 17  
De  
julho

### ATIVIDADE DE ARTE

Olhe com bastante atenção essa imagem. Nela aparecem alguns elementos desenhados com formas muito parecidas.

Identifique quais são eles com palavras ou desenhos. Uma dica: são 5 elementos.

