



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME:** OLAVO BILAC

**ANO:** 5º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** Polivalente

**PROFESSOR(ES):** Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

**PERÍODO:** 13/07/2020 a 17/07/2020

<b>Data</b>	<b>Matéria</b>	<b>Livro</b>	<b>Atividades</b>
13/07/2020	Língua Portuguesa	Interpretação Textual	Realizar a leitura do texto “CoronaVírus” e responder as questões no caderno.
	Matemática	Situação-problema	Observar a tabela e responder as perguntas.
	Ciências	Texto Vídeos	Após assistir aos vídeos, ler o texto e responder o questionário e os exercícios para completar as lacunas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl_bjg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl_bjg&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtI4nfn7Ra8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=MtI4nfn7Ra8&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=omd8M2zlwYk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=omd8M2zlwYk&amp;feature=youtu.be</a>
		Reescrita	Reescrever o texto, realizando as segmentações necessárias para uma boa compreensão.

# LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia com atenção o texto informativo e responda as questões no caderno:

## CORONAVÍRUS



O que é coronavírus (COVID-19)?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China e vem se espalhando pelo mundo, com casos em diversos países, como Itália e até mesmo no Brasil. Este vírus provoca a doença chamada de novo coronavírus (COVID-19). Os vírus recebem este nome devido a sua superfície, que lembra uma coroa.

Como o novo coronavírus é transmitido?

As investigações sobre as formas de transmissão do novo coronavírus ainda estão em andamento, mas a contaminação de pessoa para pessoa está ocorrendo. Qualquer pessoa que tenha contato próximo (cerca de 1m) com alguém com sintomas respiratórios está em risco de ser exposta à infecção.



Meios de Transmissão:

- Por meio de tosse ou espirro;
- Contato pessoal próximo, como toque/ aperto de mão;
- Contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguido então de contato com a boca, nariz ou olhos.

Quais são os sintomas do novo coronavírus?

Os principais são sintomas conhecidos até o momento são:

- Febre
- Tosse
- Dificuldade para respirar

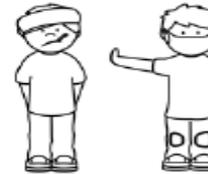


Como prevenir o novo coronavírus?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para reduzir o risco geral de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas, incluindo o novo coronavírus. Entre as medidas estão:



- Lavar as mãos frequentemente com água e sabonete. Se não houver água e sabonete, usar um desinfetante como álcool em gel.



- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.

- Evitar contato próximo com pessoas doentes.

- Ficar em casa quando estiver doente.



- Cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e jogar no lixo.

- Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

Como lavar as mãos corretamente?



1 Molhar as mãos



2 Usar sabão/anti-séptico indicado



3 Polegar



4 Articulações



5 Palma das mãos



6 Dorso e entre os dedos



7 Unhas e extremidade dos dedos



8 Punhos

9 Enxágue e secagem das mãos

10 Fechamento da torneira com o papel utilizado para secagem das mãos

**A.** O que é o Coronavírus?

**B.** Onde surgiram os primeiros casos do novo agente do Coronavírus?

**C.** Por que o vírus recebeu este nome?

**D.** Quais são os meios de transmissão do Novo Coronavírus?

**E.** Cite 3 medidas de prevenção do Novo Coronavírus?

**2) Com as informações que você possui agora, faça no caderno um cartaz de Prevenção ao Novo Coronavírus.**

## MATEMÁTICA

1) Observe a tabela abaixo com os valores dos produtos de prevenção contra o Coronavírus e depois responda no caderno:

PRODUTOS	PREÇO
Máscara cirúrgica descartável dupla (pacote com 50 unidades)	R\$ 150,00
Álcool em gel (1 litro)	R\$ 40,00

- A.** O dono de uma clínica comprou 4 pacotes de máscaras cirúrgicas e 6 litros de álcool em gel. Quanto pagou pela compra?
- B.** Um supermercado comprou 100 litros de álcool em gel. Quanto pagou pela compra?
- C.** Se eu comprar um pacote de máscaras cirúrgicas e 1 litro de álcool em gel, quanto gastarei?

## TERRA - "PLANETA ÁGUA"

Você sabe dizer por que nosso planeta é também conhecido como "Planeta Água"?

3/4 da superfície da Terra são cobertos por água. A parte líquida da Terra é chamada de hidrosfera.

Se em nosso planeta existe tanta água, por que temos que economizá-la?

A Terra possui muita água, mas a parte de água doce existente nela é muito pequena em relação à água salgada.

97% → água salgada

3% → água doce

Água doce não é assim chamada porque contém açúcar. A água doce não contém sais minerais como a água salgada.

Não podemos beber, cozinhar, limpar nossa casa, com água salgada.

Sabendo que água doce temos em pouca quantidade, chegamos à conclusão que devemos economizar água.

As características da água pura são:

inodora - não tem cheiro

incolor - não tem cor

insípida - não tem gosto]

Depois de ler o texto com atenção, responda em seu caderno:

1- Por que nosso planeta é chamado de Planeta Água?

2- Quais são as características da água pura?

3- O que é hidrosfera?

4- Por que devemos economizar água?

1- Complete as frases com as palavras do quadro.

sólido	fusão	água	vaporização	líquido
solidificação	condensação	gasoso		

- a) Na natureza, a \_\_\_\_\_ passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.
- b) A água pode ser encontrada em três estados físicos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- c) A passagem da água da fase gasosa para a líquida é chamada \_\_\_\_\_.
- d) A \_\_\_\_\_ é a passagem da água da fase líquida para a fase gasosa.
- e) A transformação da água da fase líquida para a sólida é a \_\_\_\_\_.
- f) A \_\_\_\_\_ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

# ECONOMIZANDO ÁGUA!

Complete as frases com as palavras da cruzadinha e numere-a de acordo.



- 1- Tome \_\_\_\_\_ rápidos.
- 2- Quando escovar os dentes \_\_\_\_\_ a torneira.
- 3- Ao lavar a \_\_\_\_\_, esfregue-a com a torneira fechada.
- 4- Deixe as roupas sujas acumularem, \_\_\_\_\_-as de uma só vez.
- 5- Verifique \_\_\_\_\_ nas torneiras.
- 6- Molhe as plantas ao \_\_\_\_\_ ou bem \_\_\_\_\_. Nunca quando o Sol estiver quente, pois a água evapora com facilidade.
- 7- Varra a calçada. Não utilize \_\_\_\_\_.
- 8- Lave o carro com \_\_\_\_\_ para evitar desperdício de água.

## O CAMINHO DA CHUVA

Reescreva o trecho abaixo separando corretamente para poder ler a informação.

Chuva é água que cai das nuvens após a evaporação da água pelo calor do solo e dos ventos. Por ser mais leve que o ar, o vapor de água sobe para a atmosfera formando as nuvens. Ao ser atingido por temperatura mais baixa, o vapor de água se precipita e cai em forma de chuva na terra. Quando esta condensação acontece em regiões muito frias, a água congela e se transforma em neve. A água da chuva é absorvida pelo solo e uma parte dela é usada pelas plantas, outra parte vai para os oceanos e lagos e o restante não é absorvido e se transforma para as grandes camadas subterrâneas, formando os lençóis de água que se encontram nos oceanos.

<b>Data</b>	<b>Matéria</b>	<b>Livro</b>	<b>Atividades</b>
15/07/2020	Língua Portuguesa	Tirinha	Ler a tirinha e responder as questões.
		Ortografia	Colocar os acentos adequados e reescrever as palavras.
		Vídeo	Assistir ao vídeo e realizar o ditado no caderno. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eo9-hcuv8lc">https://www.youtube.com/watch?v=Eo9-hcuv8lc</a>
	Matemática	Situações-problema	Resolver as situações-problema e escolher, entre os três resultados, qual está correto.
	História	156 a 158 Didático	Ler o texto e responder as questões.

1) Vamos ler essa tirinha e responder as questões:

O PATO



CIÇA

CIÇA ALVES PINTO

CIÇA. *Pagando o pato*. Porto Alegre: LGPM, 2006. p. 12.

- A. Uma das características da tirinha é a utilização do humor na sua linguagem. De que forma o humor foi colocado nessa tirinha?
- B. O que a galinha quis dizer quando falou "...Agora estou com esse belo galo na cabeça"?
- C. O que o galo entendeu quando ouviu a galinha falando "... Agora estou com esse belo galo na cabeça"?

Nome: \_\_\_\_\_ Ano/turma: \_\_\_\_\_ Profª: \_\_\_\_\_

Resolva os problemas. Depois pinte a coluna com o resultado correspondente:

<b>Situações Problemas</b>	<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b>	<b>Resultado:</b>
Na escola de Fernanda existem 78 salas de aula e em cada sala existem 32 cadeiras. Quantas cadeiras têm na escola de Fernanda?	<b>2.496</b>	<b>2.498</b>	<b>2.500</b>
Os alunos da escola de Priscila foram ao zoológico. Eles foram em 6 ônibus com 56 alunos em cada um. Quantos alunos foram ao zoológico? Sabendo que a escola tem no total 437 alunos, quantos alunos ficaram na escola?	<b>336</b>	<b>101</b>	<b>103</b>
Calcule a soma de 183 com 92. A seguir, divida o resultado por 5. Qual o número que você vai obter?	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
Sairam 1.800 ciclistas para um passeio, 935 deles desistiram no meio do caminho. Quantos ciclistas completaram o percurso?	<b>863</b>	<b>864</b>	<b>865</b>
Em uma sapataria, o valor de um par de sapatos é 156 reais. Maria vai comprar 12 pares de sapatos. Quanto ela vai gastar?	<b>1.872</b>	<b>1.873</b>	<b>1.874</b>
O repositor de distribuidora de bebidas tem 975 garrafas de refrigerantes para abastecer 5 prateleiras. Quantas garrafas irão ficar em cada prateleira?	<b>193</b>	<b>194</b>	<b>195</b>
Na empresa em que Marcelo trabalha foi comprado para o lanche 7 dúzias de maçãs, 7 dúzias de bananas, 1 dezena de abacaxi e uma centena de laranjas. Quantas frutas foram compradas ao todo?	<b>276</b>	<b>277</b>	<b>278</b>
Carolina tem R\$ 100,00 para pagar três dívidas: uma de R\$ 27,00, outra de R\$ 43,00 e outra de R\$ 15,00. Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar suas dívidas?	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Na gincana da igreja foram arrecadados 78 calças, 95 casacos e 8 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a gincana?	<b>180</b>	<b>181</b>	<b>182</b>

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Loteria da acentuação: Assinale o acento adequado e reescreva a palavra corretamente:

PALAVRA	´	^	ESCREVA A PALAVRA
saida	<b>X</b>		<b>saída</b>
chines			
escandalo			
lampada			
maquina			
tenis			
varios			
lapis			
ingles			
domino			
remedio			
agua			
transito			
relogio			
triangulo			
musica			
consequencia			
juizo			
oculos			
pacifico			

<b>Data</b>	<b>Matéria</b>	<b>Livro</b>	<b>Atividades</b>
17/07/2020	Língua Portuguesa	Verbos	Responder no caderno os exercícios sobre verbos.
	Matemática	Frações de quantidades	Resolver no caderno os exercícios sobre frações de quantidade.
	Geografia	Didático 138 a 141	Realizar a leitura das páginas indicadas, respondendo as questões no caderno.

1) Observe os verbos abaixo, diga em que tempo verbal estão e escreva ao lado o infinitivo de cada um:

A) Sobe: \_\_\_\_\_

B) Desce: \_\_\_\_\_

C) Pensei: \_\_\_\_\_

2) Encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão:

A) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo. \_\_\_\_\_

B) Mariana já tem ingresso para o cinema. \_\_\_\_\_

C) Eu li o livro que a professora mandou. \_\_\_\_\_

D) Ele completou sua coleção. \_\_\_\_\_

E) A professora auxiliou o aluno. \_\_\_\_\_

F) Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico. \_\_\_\_\_

G) Irei ao parque no sábado. \_\_\_\_\_

H) Os meninos implicam com as meninas. \_\_\_\_\_

I) Nós faremos um trabalho amanhã. \_\_\_\_\_

J) As meninas amam aquele cantor. \_\_\_\_\_

3) Escreva uma frase com os verbos indicados abaixo:

A) Esperar (presente): \_\_\_\_\_

B) Emprestar (pretérito): \_\_\_\_\_

C) Ganhar (futuro): \_\_\_\_\_

d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

R: \_\_\_\_\_

e) Marcelo brincou muito de amarelinha.

R: \_\_\_\_\_

3) Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

4) Leia o texto abaixo e circule os verbos:

### O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

# FRAÇÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu  $\frac{2}{6}$  para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$24 \begin{array}{r} \underline{6} \\ 4 \end{array} \quad 4 \times 2 = 8$$

$\frac{2}{6}$  de 24 ovos = 8 ovos



✎ Agora, calcule:

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = ____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = ____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = ____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = ____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = ____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = ____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = ____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = ____

✎ Na turma da 4ª série estudam 48 alunos. Represente em fração o número de alunos.

- A)  $\frac{2}{6}$  \_\_\_\_ alunos.  
 B)  $\frac{3}{6}$  \_\_\_\_ alunos.  
 C)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_ alunos.  
 D)  $\frac{1}{6}$  \_\_\_\_ alunos.