

15/07	84 – LIVRO DE CIÊNCIAS CADERNO	UNIDADE 4 – CAPÍTULO 1 Propriedades dos Materiais	<p>RESPONSÁVEL: A criança estará estudando nessa unidade a importância de diferenciar objeto de material, reconhecendo que diferentes objetos podem ser fabricados de um mesmo material e que diferentes materiais podem ser usados na fabricação de um mesmo objeto.</p> <p>Ainda, identificar de que materiais são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.</p> <p>Responder no caderno, as questões 1,2 e 3 da página 84.</p>
16/07	MATEMÁTICA CADERNO	Atividade avulsa Caderno	<p>RESPONSÁVEL: 1) A criança vai colar a folha com as respostas das contas resolvidas;</p> <p>2) Ainda, no caderno, calcule todas as adições por decomposição. Exemplo:</p> $\begin{array}{r} 63 \\ 24 = \\ 87 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 + 3 \\ 20 + 4 \\ 80 + 7 = 87 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
16/07	56 - LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Escrita Carta Enigmática	<p>RESPONSÁVEL: Relembre para a criança que carta enigmática um gênero textual onde se mistura a linguagem escrita com linguagem não verbal. Assim, figuras ou sons misturados com palavras podem compreender uma carta enigmática. Prestando bastante atenção a criança descobrirá o enigma da carta. Explique novamente que destinatário de uma correspondência é a pessoa que deverá receber a carta e o remetente é aquele que escreve a carta, quem lê é o leitor. Na página 56 decifrará a mensagem da carta enigmática.</p> <p>Leitura em voz alta e poste um vídeo para avaliar a leitura.</p>
17/07	57- LÍNGUA PORTUGUESA	Continuação da Comunicação Escrita Carta Enigmática	<p>RESPONSÁVEL: se possível auxilie a criança a escrever a resposta da carta enigmática da página 56, conforme solicita o exercício nº 2, seguindo o roteiro do item nº 3 da mesma página.</p>
17/07	45 - MATEMÁTICA	Arredondamentos e estimativas	<p>RESPONSÁVEL: Auxilie a criança a responder com atenção as páginas, seguindo o seu raciocínio lógico.</p>
20/07	60 E 61– LINGUA PORTUGUESA	Leitura de uma fábula – página 60 Para compreender o texto – página 61	<p>RESPONSÁVEL: É importante que a criança leia em voz alta a fábula O leão e o ratinho da página 60 e envie um áudio no grupo. Explique que fábula é um gênero textual onde sempre conta uma história com personagens animais que agem como seres humanos, e que ilustra um preceito moral no final.</p>

20/07	85-CIÊNCIAS	Conhecendo diferentes materiais	RESPONSÁVEL: A criança continuará estudando a importância de diferenciar objeto de material, reconhecendo os materiais utilizados para fabricação de objetos, dependendo a utilidade deles.
22/07	62 E 63-LÍNGUA PORTUGUESA	Para compreender o texto Fábula	RESPONSÁVEL: Explique novamente que fábula é um gênero textual, sendo uma história contada para transmitir um ensinamento ao leitor ou ouvinte, com um ensinamento que aparece no final do texto chamado moral . Após, nas páginas 62 e 63, a tarefa é compreender, interpretar e responder às questões das páginas no livro citado.
22/07	MATEMÁTICA CADERNO	Desafios Problema envolvendo ADIÇÃO	Colar a folha no caderno e em seguida, resolver os desafios, utilizando o raciocínio lógico da criança.
23/07	28 E 29 - HISTÓRIA	Convivência e estudo de quadrinhos (Língua Portuguesa)	RESPONSÁVEL: Siga o que está sendo solicitado na proposta, auxiliando a criança a responder as questões da página 29.
23/07	205 E 206 EMAI & LER E ESCREVER	Separar as palavras da adivinha, página 205 e Separar as palavras de um poema, página 206.	RESPONSÁVEL: Siga o que está sendo solicitado na proposta, auxiliando a criança a separar as palavras devidamente. – Segmentação de palavras. Após, peça para a criança que leia em voz alta e poste um áudio no grupo.
24/07	64 E 65-LÍNGUA PORTUGUESA	Para ler e escrever melhor Formação de palavras	RESPONSÁVEL: Auxilie a criança a responder com atenção os exercícios descobrindo as formações das palavras. Respeite a fala da criança com suas ideias e já a oriente sobre a importância da leitura para aprendizagem de uma escrita melhor.
24/07	22 E 23 - GEOGRAFIA	Localizando os lugares, na página 22 e Enviando cartas, página 23	RESPONSÁVEL: Peça para a criança ler em voz alta a página 22 e poste um áudio no grupo. Na página 23 - enviando cartas: Explique para a criança que carta é um gênero textual que representa uma mensagem, manuscrita ou impressa, a uma pessoa ou a uma organização, para comunicar-lhe algo. Essa mensagem é fechada num envelope. Converse também que a carta é um tipo de texto utilizado entre as pessoas com o objetivo de se corresponderem, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos. Apesar de haver os recursos tecnológicos, como

			MSN, Facebook e outros, a carta ainda continua sendo um instrumento de comunicação de grande utilidade. A linguagem utilizada é de acordo com o nível de intimidade estabelecido entre o remetente – a pessoa que envia, e o destinatário – a pessoa que recebe.
27/07	69- LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral Narrando fábulas	RESPONSÁVEL: É importante que a leitura da fábula O lobo e a cabra seja realizada pela criança em voz alta. Poste o áudio no grupo. Em seguida, realizará as questões da mesma página no caderno. A criança pesquisará uma fábula e a escreverá a mesma no caderno.
29/07	32 E 33 – EMAI & LER E ESCREVER MATEMÁTICA	Atividade 5.3 Atividade 5.4	Nessas atividades a criança exercitará a sequência numérica, utilizando a forma mais adequada que encontrar do seu raciocínio para obter os resultados.
29/07	86 E 87 CIÊNCIAS	Os materiais e a passagem da luz	Baseando-se nos estudos das páginas 84, 85 e 86, responder no livro as atividades da página 87.
30/07	66-LÍNGUA PORTUGUESA	Para ler e escrever melhor	Continuando a formação de palavras, a criança estará respondendo aos exercícios da página 66 do livro.
30/07	30 - LIVRO DE HISTÓRIA	Fazendo História! Ideias e decisões	RESPONSÁVEL: A criança realizará o estudo da página em voz alta, poste um áudio no grupo e precisará utilizar o caderno para responder a questão nº 2.
30/07	24 E 25- GEOGRAFIA	Pontos de referência ajudam a localizar lugares	Estudando a página 24, onde explica sobre pontos de referências que podemos indicar para ajudar na localização das nossas residências. Na página 25, exercícios propostos a serem resolvidos.
31/07	LÍNGUA PORTUGUESA CADERNO	Lista de palavras	RESPONSÁVEL: Auxilie a criança a elaborar uma escrita no caderno com uma lista de compras para um supermercado na ordem alfabética.
31/07	34 – EMAI MATEMÁTICA	Atividade 5.5	Nessa atividade a criança estudará e resolverá os exercícios propostos sobre cada mês do ano e os números de dias representados para cada um deles.