

**UME ANTONIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO**

**ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANOS - DE 13/07 A 31/07**

**Atenção:** Serão disponibilizados, nos grupos de WhatsApp, vídeos explicando detalhadamente o desenvolvimento de cada atividade apresentada no roteiro.

**DIA 13/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.

Orientada por um adulto, a criança deverá acompanhar diariamente a data no calendário (folha entregue no kit do dia 01/07). Após a localização da data atual, ela pintará o retângulo contendo o número, referente à data, com uma cor específica, de acordo com a pintura realizada para os dias da semana (domingo: vermelho, segunda: verde, terça: azul, quarta: amarelo, quinta: roxo, sexta: marrom e sábado: rosa). É muito importante que o adulto acompanhe a leitura do calendário com a criança para que ela possa compreender a organização dos dias.

**Obs:** As famílias que acompanham o grupo da sala já fazem essa atividade diariamente.

- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

Leia a tabela apontando os números com o dedo.

Utilize a tabela de números como apoio e consulta para a criança. **Leia todos os números com ela**, apontando com o dedo cada um deles. A leitura pela criança deverá ocorrer frequentemente, mesmo que ela precise de ajuda (sempre apontando com o dedo para os números). **Atenção:** não exija que ela aprenda em uma semana (o processo é lento). A repetição dessa atividade fará com que a criança aprenda, oralmente, a contagem até cem.

Além da leitura dos números, as crianças pintarão: **de azul**, no quadro numérico da página 54, a linha contendo os números de zero até 9; **de amarelo**, a linha dos números de 10 até 19 e **de vermelho** a linha dos números de 20 até 29.

- **Atividade Integrada de História e Ciências - Diversidade** (EF01HI09) e (EF01CI04).

As crianças assistirão aos vídeos disponibilizados nos links abaixo e realizarão, no caderno escolar, a produção de um desenho sobre o tema em estudo. Lembramos que o registro da data e do título da tarefa: "DIVERSIDADE", são essenciais.

<https://www.youtube.com/watch?v=BU5JFsz8GOY> e [https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg\\_XJrg](https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg)

**DIA 14/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Atividades de Inglês e Educação Física.**

**DIA 15/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

Após a leitura dos números, as crianças pintarão: **de verde**, a linha contendo os números de 30 até 39 e **de roxo**, a linha dos números de 40 a 49.

- **Matemática: Livro EMAI - Página 19 - Atividade 3.1. (EF01MA01)**

**Cotidiano:** Inicie, com a criança, uma conversa sobre o tamanho de roupas e

calçados. Explique que cada pessoa usa um número de calçado diferente, dependendo do seu tamanho. Pergunte a ela, ajudando-a nessa reflexão, se quando era menor, o número de sapato dela era o mesmo e se quando ela crescer um pouco mais, ele permanecerá igual. Depois dessa conversa, observe o quadro com o número de sapatos da família do Pedro e ajude a criança a comparar quem tem o sapato de número maior ou menor (Pode usar a tabela de números de 0 até 50 como apoio, mostrando que, dentro da sequência dessa tabela, o número que vem antes é menor do que o que vem depois. Assim, faça com ela uma comparação (tipos de sapatos e números).

**Desafio da semana: Aprender a amarrar o tênis!**

- **Língua Portuguesa - Livro EMAI & LER E ESCREVER - página 130. (EF01LP16)**

As crianças lerão o alfabeto contido nesta página do livro e recitarão a parlenda "SUCO GELADO", escolhendo as vogais **A, E, I, O** e **U** para falarem uma palavra que inicie com cada uma delas. Durante a realização da tarefa, gravem um pequeno vídeo (com duração máxima de um minuto) e envie no WhatsApp da professora. Será disponibilizado no grupo da sala um vídeo explicativo da aula.

**DIA 16/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária - Pintura da data referente ao dia.**
- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

Após a leitura dos números, as crianças pintarão: **de laranja**, a linha contendo os números de 50 a 59; **de marrom**, a linha dos números de 60 a 69 e **de azul escuro**, a linha dos números de 70 a 79. Será disponibilizado nos grupos de WhatsApp um vídeo explicando detalhadamente todo o desenvolvimento da atividade.

- **Língua Portuguesa: - Livro EMAI & LER E ESCREVER - páginas 139 e 141. (EF12LP03)**

**Leitura da PARLENDAS: "REI, CAPITÃO".** (vídeo no grupo de WhatsApp)

Recorte os versos da parlenda na página 139 e cole na ordem correta na página 141.

- **Atividade Integrada de Geografia e Matemática - EMAI página 35 - atividade 6.4 - Atividade adaptada. (EF01GE09)**

A atividade que será realizada nesta página do livro não seguirá o enunciado nela descrito. As crianças desenharão objetos de acordo com as seguintes orientações:

- um cesto de lixo entre o armário e a parede que onde estão as janelas;
- um caderno em cima da primeira carteira da fileira próxima à janela;
- um lápis em cima da última carteira da fileira próxima à parede em que fica a porta;
- uma caneta e um livro em cima da mesa da professora.

**Observação:** A atividade 2 não será realizada neste momento.

**DIA 17/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária - Pintura da data referente ao dia.**
- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

Após a leitura dos números, as crianças pintarão: **de amarelo**, a linha contendo os números de 80 a 89 e **de rosa**, a linha dos números de 90 a 99.

- **Matemática: Livro EMAI - Página 22 - Atividade 3.4.**

**Cotidiano:** Inicie a tarefa conversando com a criança a respeito do uso de números para a localização da residência das pessoas (casas e apartamentos) e dê exemplos utilizando a própria atividade. Leia com ela as orientações contidas no livro (sempre apontando com o dedo o local da leitura) e oriente-a sobre a realização de cada atividade.

- **Língua Portuguesa - Livro EMAI & LER E ESCREVER - páginas 141 e 143. (EF12LP03)**

Parlenda "UM, DOIS...FEIJÃO COM ARROZ" - Recorte os versos da página 141 e cole a

parlenda na ordem correta na página 143.

#### DIA 20/07

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

**Desafio:** A criança deverá localizar no quadro numérico e apontar com o seu dedo o número 19.

- **Matemática: Livro EMAI - Página 20 - Atividade 3.2.**

**Cotidiano: Número do calçado.**

Siga as orientações da atividade e substitua "os amigos" por irmãos ou outras crianças da casa ou da família. Para responder as atividades 2 e 3 utilize a tabela de números de apoio para ensinar a criança a comparar o maior ou o menor número.

- **Língua Portuguesa: Lista de nomes dos alunos da turma. (EF12LP01)**

Utilizando a lista de nomes dos alunos, a criança realizará a leitura do nome dos colegas e pintará o nome de cada menino de laranja e o nome de cada menina de verde.

#### DIA 21/07

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Atividades de Inglês e Educação Física.**

#### DIA 22/07

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

**Desafio:** A criança deverá localizar no quadro numérico e apontar com o seu dedo o número 24.

- **Atividade Integrada de Matemática e História: Livro EMAI - Página 21 - Atividade 3.3. (EF01MA09)**

**Cotidiano: Trabalhando com números de telefone.**

Inicie a atividade conversando com a criança sobre o uso do telefone (comente sobre a época em que usávamos apenas o telefone fixo pois ainda não existia o celular e sobre uso dos telefones públicos - orelhões). Após essa conversa, pesquise na internet a imagem de modelos de telefone antigos (**fixo e orelhão**). Leia as questões para a criança e oriente a realização de cada uma delas. Para atividade 3, se puder, pesquise na internet o número do telefone dos bombeiros, do posto de saúde e da nossa escola, junto com a criança, ditando os números a ela.

**Observação:** Não há problemas se a criança necessitar consultar a tabela de números como apoio.

- **Língua Portuguesa: Atividade no caderno com a utilização da Lista de nomes dos alunos da Turma. (EF01LP10B)**

Escreva as letras do alfabeto no caderno, uma embaixo da outra. Em seguida, verifique na lista de alunos da classe quantas crianças possuem o nome iniciado com cada letra, registrando a quantidade de nomes ao lado de cada uma delas. Por exemplo, se na sala há 1 criança cujo nome inicia com a letra A, se não há crianças com a letra inicial B e se existem 4 crianças cujos nomes iniciem com a letra C, parte do registro será:

A - 1      B - 0      C - 4

#### DIA 23/07

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

**Desafio:** A criança deverá localizar no quadro numérico e apontar com o seu dedo o número 37.

● **Atividade Integrada de Geografia e Matemática - EMAI página 35 - atividade 6.4 - Atividade adaptada.** (EF01GE09)

A tarefa que será realizada nesta página do livro não seguirá o enunciado nela descrito. Você realizará a leitura das pistas abaixo para que a criança trace em seu livro, com o lápis de lição, o caminho para chegar até o tesouro. Auxilie-a apenas quando necessário.

Pistas: Entre na sala e siga em frente até a mesa da professora, passando apenas por duas fileiras de carteiras;Vire à direita e siga até passar pela última carteira;

Vire à esquerda e caminhe apenas até passar atrás de uma única fileira;  
Vire à esquerda novamente e caminhe até a segunda carteira do lado direito, contando de onde você está;

Você achou o tesouro!!!

Finalizado o traçado do caminho, a criança deverá reproduzir, com suas palavras, qual foi o trajeto percorrido.

● **Língua Portuguesa: Atividade com a Lista de nomes dos alunos da Turma.** (EF01LP17)

Inicie a atividade solicitando que a criança conte quantas meninas e quantos meninos há na turma e registre as informações no caderno. Peça então que verifique a atividade realizada na aula anterior e diga qual é a letra inicial do nome das crianças que mais aparece, falando duas palavras que também comecem com essa letra. Envie as respostas gravando um áudio para a professora no grupo da sala. Para completar a atividade, as crianças poderão formar as palavras usando as letras móveis, da maneira que conseguirem (sem a ajuda do adulto). Além do trabalho com a letra mais usada na inicial do nome dos alunos, a criança deverá escolher o nome de dois colegas (um menino e uma menina) para dizer outras palavras que também comecem com a letra inicial desses nomes.

**DIA 24/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária - Pintura da data referente ao dia.**
- **Quadro Numérico: Livro EMAI-TABELA - página: 54. (EF01MA04)**

**Desafio:** A criança deverá localizar no quadro numérico e apontar com o seu dedo o número 41.

- **Matemática: Livro EMAI-Página 39-Atividade 7.3 - Exercícios 1, 2 e 3.**

**Orientações:** Complete o quadro numérico (primeiro oralmente e, em seguida, por escrito). Observe o quadro e responda os exercícios 2 e 3. Assista as orientações dadas no vídeo do grupo de sala.

- **Língua Portuguesa: Atividade oral envolvendo parlendas.**

**Orientações:** Escute novamente as parlendas que você conheceu durante este mês e escolha a sua preferida. Grave um áudio recitando-a e envie para a professora no grupo de WhatsApp da sala. Caso queira, você poderá pesquisar outra parlenda de sua preferência e recitá-la num áudio para o grupo de sala.

**DIA 27/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária - Pintura da data referente ao dia.**
- **Matemática: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 54, 55, 201 e 203.**

**Jogo Árvore das Maças** - Recorte as figuras da página 201. Recorte e monte o dado da página 203. Guarde todos os materiais em um saquinho ou potinho. Em seguida, siga as instruções contidas na página 54 e jogue com sua família. Após o jogo, realize as atividades da página 55.

- **Língua Portuguesa: Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS - Leitura e Audição de Parlenda - Página 38. (EF01LP13)**

**Orientações:** Após escutar a parlenda "HOJE É DOMINGO" e brincar bastante com os versos recitados, a criança enviará um áudio para a professora falando 4 palavras que rimam nesta parlenda.

- **Atividade Integrada de Geografia e Matemática - EMAI página 35 - atividade 6.4 - Atividade oral - enviar Áudio. (EF01GE09)**

A criança verificará o traçado realizado na semana anterior e gravará um áudio para a professora explicando todo o trajeto feito pela pessoa que encontrou a caixa de presente. É importante que o(a) aluno(a) utilize suas próprias palavras, mesmo que a explicação apresente falhas.

#### DIA 28/07

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Atividades de Inglês e Educação Física.**

#### DIA 29/07

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Matemática: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA-Página 40. (EF01MA01/02/07)**

**Orientações:** O conceito de dezena novamente será trabalhado, sendo que além das dezenas, a atividade abordará as unidades.

As maçãs vermelhas indicam as dezenas (ou 10 unidades), enquanto as de cor verde, representam as unidades (1- 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 -8 - 9 - 10). Feito isso, a criança colocará os numerais correspondentes às quantidades das frutas e, no quadrado ao lado, o número total de maçãs existentes.

- **Língua Portuguesa: Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS - Páginas 38 e 39. (EF01LP13/38)**

**Orientações:** Nesse dia, serão trabalhadas as rimas, que são os sons finais parecidos encontrados nas palavras. As atividades presentes nessas páginas, além de trabalharem o conceito de rima, auxiliarão a criança a distinguir nas palavras pintadas de mesma cor, os pares de palavras do texto apresentado.

#### DIA 30/07

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Matemática: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 42 (EF01MA01/02/07)**

**Orientações:** Na primeira atividade, o aluno deverá desenhar algumas bolinhas nos potes, prestando atenção para que a soma dos dois recipientes sempre resulte em 13 unidades. Os desenhos dessas bolas deverão estar presentes nos dois potinhos e, seus números completados nos quadradinhos. Já na atividade de número 2, será abordada novamente a dezena, sendo que agora serão vistas quantidades acima de 10 unidades. Sabendo dessa informação, solicite que a criança conte as maçãs vermelhas e verdes e coloque as quantidades de cada uma delas na linha determinada e, no quadradinho, o número total das duas variedades das frutas existentes.

- **Língua Portuguesa: Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 47.**  
(EF01LP13/32/34) - Realize as atividades 1, 2 e 3, conforme as orientações da página.

**DIA 31/07**

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia.
- **Matemática: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA -Páginas 164 e 181.(EF01MA05)**

**Orientações:** recorte os números da página 181 e siga as instruções dos exercícios 1 e 2 da página 164. Acompanhe os exemplos no vídeo que será disponibilizado no grupo de pais (WhatsApp).

- **Atividade integrada de Ciências e Língua Portuguesa - Higiene do corpo.**  
(EF01CI03A)

No caderno, o aluno deverá desenhar objetos utilizados na hora do banho e da escovação dos dentes. Em seguida, esses itens deverão ser nomeados, com a escrita produzida pela própria criança.