



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **8os. ANOS A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORA): **Katia Rua**

PERÍODO DE **06/07/2020 a 17/07/2020**

DIA: **13/07/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **REPRODUÇÃO, SEXO E SEXUALIDADE (Continuação)**.

Bom dia, pessoal!

Espero que vocês estejam bem!

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Essa semana quero convidar você a refletir sobre a **sexualidade** como uma característica inerente ao ser humano!

Segundo a **OMS - Organização Mundial de Saúde** - a sexualidade faz parte da personalidade de cada um, é uma necessidade básica e um aspecto do ser humano que não pode ser separado de outros aspectos da **vida**.

Ao ler o livro você compreenderá as mudanças que ocorrem no corpo durante a adolescência, a influência dos hormônios e conhecerá a anatomia e fisiologia dos sistemas genitais masculino e feminino. Todos esses assuntos você encontrará no seu livro de Ciências: **pág. 83 até 86**.

Ao fazer a leitura, anote o que não compreendeu em seu caderno de Ciências.

Envie suas dúvidas por e-mail.

katiaruaciencias@gmail.com

ATIVIDADE: Questões da pág. 87

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim. Envie foto.

Por favor, identifique sua atividade com seu **NOME COMPLETO, CLASSE E NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO, envie até 20/06/20.**

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA? Sim, foto do seu caderno para o e-mail: katiaruaciencias@gmail.com

SUGESTÃO: Para ampliar seus conhecimentos sobre os assuntos dessa semana seguem links de vídeos disponíveis no YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=qtKfDolDfPs> Educação e Sexualidade UNESCO

<https://www.youtube.com/watch?v=RYImJNYcr24> Sistema reprodutor feminino 3D

<https://www.youtube.com/watch?v=9pMdN5edi30> Sistema reprodutor masculino 3D

IMPORTANTE: Criei um grupo no Facebook da escola para nos comunicarmos melhor! Você receberá o convite para participar por e-mail! Caso não receba o convite, envie seu e-mail para: katiaruaciencias@gmail.com

Boa semana!

Profa. Katia

Saudade 😊



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 8º A**

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): **LUCIANA NASCIMENTO**

PERÍODO DE 13/07/2020 a 19/07/2020

DIA: 13/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: VOTO E CIDADANIA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: UMA VEZ PROCLAMADA A INDEPENDÊNCIA, O NASCENTE GOVERNO BRASILEIRO PRECISAVA VENCER A RESISTÊNCIA INTERNA, OBTER O RECONHECIMENTO INTERNACIONAL E ELABORAR UMA CONSTITUIÇÃO PARA O PAÍS. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL RESULTOU DE UM ACORDO POLÍTICO ENTRE AS ELITES E O PRÍNCIPE PORTUGUÊS D. PEDRO. NO ENTANTO, APESAR DE SER UM ARRANJO DOS GRUPOS DIRIGENTES, ELA SÓ SE CONSOLIDOU DEPOIS DE VIOLENTOS CONFRONTOS E DERRAMAMENTO DE SANGUE. OS CONFLITOS OCORRERAM PORQUE OS INTERESSES EM JOGO NO NOVO PAÍS ERAM MUITO DIVERGENTES.

NA NOSSA ATIVIDADE IREMOS FAZER UM COMPARATIVO ENTRE A CONSTITUIÇÃO DE 1824 E A NOSSA ATUAL CONSTITUIÇÃO DE 1988.

ATIVIDADE:

CONSTITUIÇÃO POLÍTICA DO IMPÉRIO DO BRASIL (DE 25 DE MARÇO DE 1824)

CAPITULO VI.

Das Eleições.

Art. 91. Têm voto nestas Eleições primarias

I. Os Cidadãos Brasileiros, que estão no gozo de seus direitos politicos.

Art. 92. São excluídos de votar nas Assembléas Parochiaes.

I. Os menores de vinte e cinco annos, nos quaes se não comprehendem os casados, e Officiaes Militares, que forem maiores de vinte e um annos, os Bachares Formados, e Clerigos de Ordens Sacras.

V. Os que não tiverem de renda líquida anual cem mil réis por bens de raiz, indústrias, comércio, ou Empregos.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao24.htm

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988

Capítulo IV

Dos Direitos Políticos

Art.14.A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos [...].

§1ºO alistamento eleitoral e o voto são:

I- obrigatórios para os maiores de dezoito anos;

II- facultativos para:

a)os analfabetos;

b)os maiores de setenta anos;

c)os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.

https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/CON1988.asp

FAÇA UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O DIREITO DE VOTO ESTABELECIDO NAS DUAS CARTAS CONSTITUCIONAIS E RESPONDA:

1) QUEM PODE SER ELEITOR, SEGUNDO CADA UMA DAS CONSTITUIÇÕES?

2) QUEM ESTÁ EXCLUÍDO DO DIREITO AO VOTO, DE ACORDO COM CADA UMA DAS CONSTITUIÇÕES?

3) EM QUAL DAS CONSTITUIÇÕES O VOTO É UNIVERSAL? EM QUAL EXISTE CRITÉRIO CENSITÁRIO?

4) QUAL DAS CONSTITUIÇÕES PERMITE MAIOR PARTICIPAÇÃO POLÍTICA AOS BRASILEIROS?

5) CONSIDERANDO QUE A CONSTITUIÇÃO DE 1824 ESTABELECEIA PARA O BRASIL UMA MONARQUIA CONSTITUCIONAL, **APONTE A CONTRADIÇÃO** EXISTENTE NO ARTIGO 99 DESTA MESMA CONSTITUIÇÃO:

" A PESSOA DO IMPERADOR É INVIOlavél E SAGRADA: ELE NÃO ESTÁ SUJEITO A RESPONSABILIDADE ALGUMA."

CADERNO NO ALUNO-HISTÓRIA- EF ANOS FINAIS - 7ª SÉRIE/8º ANO VOLUME I, EDIÇÃO 2014-2017.

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, FOTO NO EMAIL (POR FAVOR, ESCREVA COM UM LÁPIS MAIS ESCURO OU A CANETA. EMAIL: PROFLUCIANANAS@GMAIL.COM**

SUGESTÃO: LEITURA DA PÁGINA 138 À 140 DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA; http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao24.htm

https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/CON1988.asp



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 8º anos B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA MARQUES

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 13/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Independência na América espanhola
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Estudaremos que as ideias iluministas de liberdade e igualdade chegaram às colônias por meio de indivíduos da elite local. As ações de contestação dessas elites foram cruciais para a formação dos movimentos emancipatórios.
ATIVIDADE: Leitura do capítulo 5, páginas 109 a 117. Responder (não precisa copiar as questões) no caderno: *atividades das pág. 127 - questões 1 e 2. *com base no texto da pág. 112, elabore um quadro comparativo sobre os países que se formaram após a independência da América espanhola, com data e libertador.
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Não (lembrando que o caderno vale nota)
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM através de foto do caderno, até 16/07 (o prazo não será estendido), para o e-mail proflucianamarqueshist@gmail.com Colocar no assunto: nome, nº e classe do aluno.
SUGESTÃO: https://www.todamateria.com.br/independencia-da-america-espanhola/ https://www.youtube.com/watch?v=SHYcEnRSKEo https://www.youtube.com/watch?v=5wnGRx8mvhw

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8ºA, 8ºB e 8ºC

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): MARILI REGINA e ELIANE PEREIRA

PERÍODO DE 13 julho a 17 de julho

DIA: 14/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: FÓRMULAS ALGÉBRICAS E ÁREAS DOS POLÍGONOS

FÓRMULAS ALGÉBRICAS

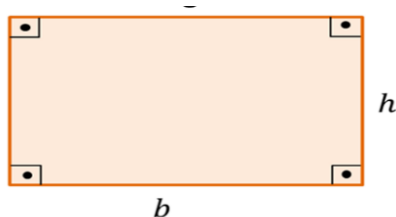
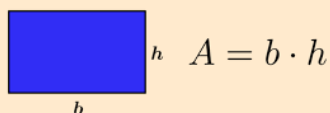
Fórmulas algébricas são usadas na Matemática para representar propriedades dos números, das figuras geométricas etc. Na Geometria, por exemplo, algumas fórmulas são usadas para calcular a medida da área de polígonos.

Uma **fórmula algébrica** é uma igualdade que apresenta uma ou mais variáveis.

FÓRMULAS PARA CALCULAR A ÁREA DE POLÍGONOS:

RETÂNGULO

Área do Retângulo

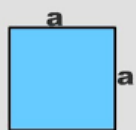


Nessa fórmula, b é a medida do comprimento da base e h é a medida do comprimento da altura.

Área do retângulo = base x altura

QUADRADO

ÁREA DO QUADRADO



$$A = a.a$$

ou

$$A = a^2$$



$$A = L^2$$

L

Nessa fórmula, **a** é a medida do comprimento do lado do quadrado.

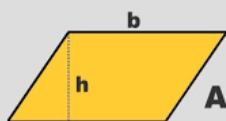
Observe que na segunda imagem a medida do lado foi indicada pela letra **L**.

Área do quadrado = lado x lado ou

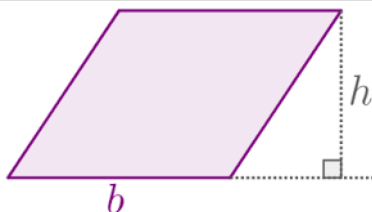
Área do quadrado = lado elevado ao quadrado.

PARALELOGRAMO

ÁREA DO PARALELOGRAMO



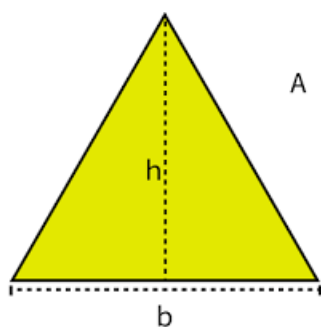
$$A = b.h$$



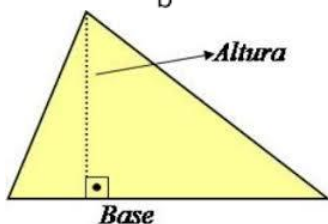
Nessa fórmula, **b** é a medida do comprimento da base e **h** é a medida do comprimento da altura do paralelogramo em relação à base b.

Área do paralelogramo = base x altura

TRIÂNGULO



$$A = \frac{b.h}{2}$$

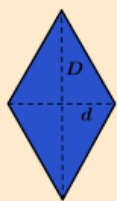


Nessa fórmula, **b** é a medida do comprimento da base e **h** é a medida do comprimento da altura do triângulo em relação à base.

Área = $\frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$

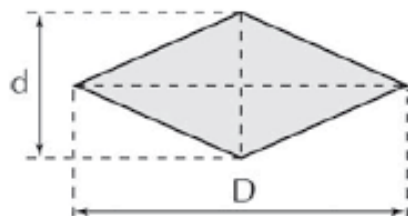
LOSANGO

Área do losango



$$A = \frac{D \cdot d}{2}$$

ESCOLA



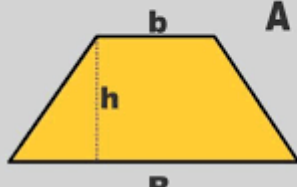
$$S = \frac{D \cdot d}{2}$$

Nessa fórmula, **D** é a medida do comprimento da diagonal maior e **d** é a medida do comprimento da diagonal menor do losango.

$$\text{Área} = \frac{\text{Diagonal maior} \times \text{diagonal menor}}{2}$$

TRAPÉZIO

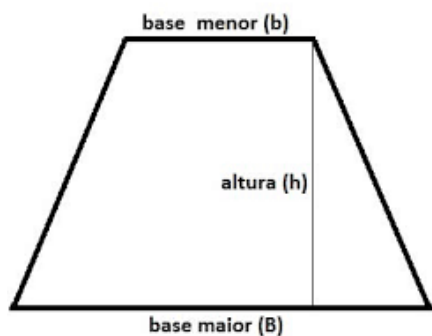
ÁREA DO TRAPÉZIO



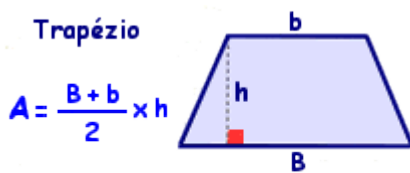
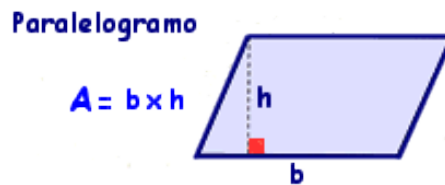
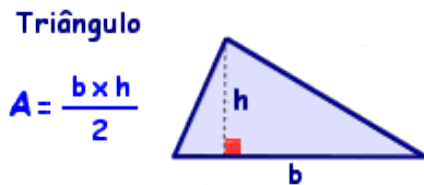
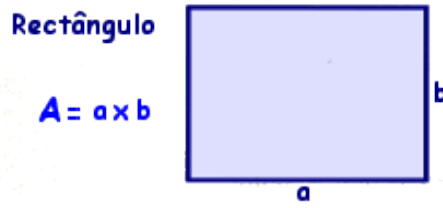
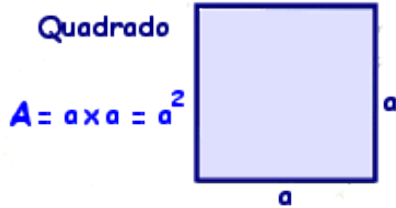
$$A = \frac{(B+b) \cdot h}{2}$$

Nessa fórmula, **B** é a medida do comprimento da base maior, **b** é a medida do comprimento da base menor e **h** é a medida do comprimento da altura do trapézio.

$$\text{Área} = \frac{(\text{Base maior} + \text{base menor}) \cdot \text{altura}}{2}$$

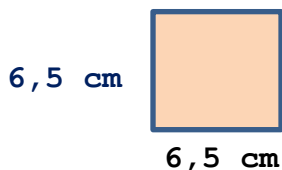


RESUMINDO:



EXEMPLOS

- 1) Determine a área de uma sala quadrada, sabendo que a medida de seu lado é 6,5 m.



$$\text{Área} = 6,5 \times 6,5 = 42,25 \text{ cm}^2$$

- 2) Calcule a área de uma praça retangular, sabendo que as medidas do comprimento e largura são, respectivamente, 50 m e 35 m.

$$\text{Área} = 50 \times 35 = 1750 \text{ m}^2$$

- 3) Calcule a área de um retângulo, considerando que a base mede 34 cm e que a altura mede a metade da base.
(altura = $34:2 = 17$)

$$\text{Área} = 34 \times 17 = 578 \text{ cm}^2$$

- 4) Determine a área de um triângulo, sabendo que sua base mede 5 cm e sua altura mede 3 cm.

$$\text{Área} = \frac{5 \cdot 3}{2} = \frac{15}{2} = 7,5 \text{ cm}^2$$

- 5) Calcule a área de um losango, sabendo que sua diagonal

maior mede 5 cm e a diagonal menor mede 2,4 cm.

$$\text{Área} = \frac{5 \cdot 2,4}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ cm}^2$$

- 6) Calcule a área de um trapézio cuja base maior mede 12 cm, a base menor mede 3,4 cm e a altura mede 5 cm.

$$\text{Área} = \frac{(12 + 3,4) \cdot 5}{2} = \frac{15,4 \cdot 5}{2} = \frac{77}{2} = 38,5 \text{ cm}^2$$

As fórmulas algébricas não aparecem apenas na Matemática, elas são usadas também nas Ciências e em diversas áreas do conhecimento. Veja o exemplo abaixo:

Observe a medida de temperatura registrada no termômetro abaixo. Usando a fórmula $F = \frac{9}{5} \cdot C + 32$, em que F é a temperatura em grau Fahrenheit e C, a medida de temperatura em grau Celsius, expresse essa medida de temperatura em grau Fahrenheit.



$$F = \frac{9}{5} \cdot C + 32$$

$$F = \frac{9}{5} \cdot 35 + 32$$

$$F = \frac{315}{5} + 32$$

$$F = 63 + 32 = 95^\circ$$

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

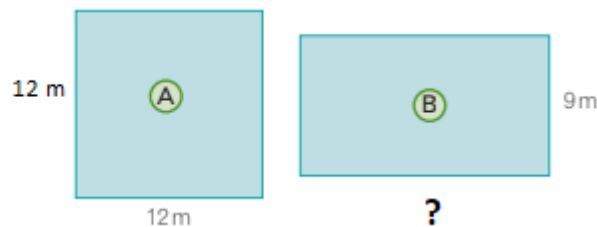
ATIVIDADE 1: Quanto custa este anúncio de jornal, sabendo-se que 1 cm^2 de publicidade custa R\$ 3,00.



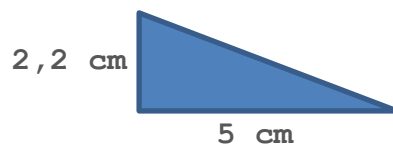
ATIVIDADE 2: Na escola de José há dois pátios, um na forma quadrada e outro na forma retangular. Se a área dos dois pátios é igual em m^2 , responda:

Qual alternativa representa o comprimento do pátio retangular? (DEMONSTRE OS CÁLCULOS NO CADERNO)

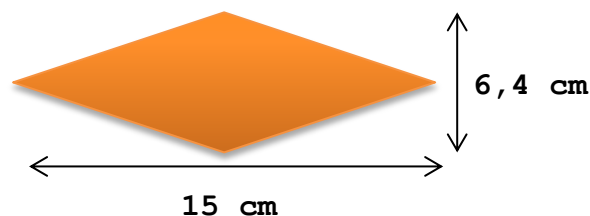
- a) 10 m
- b) 12 m
- c) 14 m
- d) 16 m



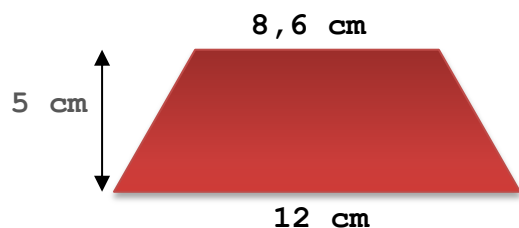
ATIVIDADE 3: Determine a área de um triângulo, sabendo que sua base mede 5 cm e sua altura mede 2,2 cm.



ATIVIDADE 4: Calcule a área de um losango, sabendo que sua diagonal maior mede 15 cm e a diagonal menor mede 6,4 cm.



ATIVIDADE 5: Calcule a área de um trapézio cuja base maior mede 12 cm, a base menor mede 8,6 cm e a altura mede 5 cm.



- **RESOLVER TODAS AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**
- Resolver atividades do livro didático, página 52 e 53 exercícios de 8 a 13
- Resolver as 5 atividades complementares que estão no roteiro acima.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, POR EMAIL, ENCAMINHANDO A FOTO DA ATIVIDADE AO PROFESSOR.**

8ºA e 8ºB email: profmarilimatematica@gmail.com

8ºC email: profelianeps@gmail.com

SUGESTÃO DE VIDEO AULA:

Área das figuras planas

<https://www.youtube.com/watch?v=QGLnIyop0P4&t=1s>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **8ºA, 8ºB e 8ºC**

COMPONENTE CURRICULAR: **ENSINO RELIGIOSO**

PROFESSOR(ES): **MARILI REGINA ISOLA CORDEIRO**

PERÍODO DE 13/07 A 17/07

DIA: 14/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Direitos e Deveres**

Direitos e Deveres

O que são os direitos e deveres do cidadão? Antes de qualquer coisa, o que é ser um cidadão?

Cidadão é aquele que se identifica culturalmente como parte de um território, usufrui dos direitos e cumpre os deveres estabelecidos em lei. Ou seja, exercer a cidadania é ter consciência de suas obrigações e lutar para que o que é justo e correto seja colocado em prática.

Os direitos e deveres não podem andar separados. Afinal, só quando cumprimos com nossas obrigações permitimos que os outros exercitem seus direitos.

Os direitos da cidadania são, ao mesmo tempo, deveres. Pode parecer estranho dizer que uma pessoa tem o dever de exercer os seus direitos, porque isso dá a impressão de que tais direitos são convertidos em obrigações. Mas a natureza associativa da pessoa humana, a solidariedade natural característica da humanidade, a fraqueza dos indivíduos isolados quando devem enfrentar o Estado ou grupos sociais poderosos são fatores que tornam necessária a participação de todos nas atividades sociais. Acrescente-se a isso a impossibilidade de viver democraticamente se os membros da sociedade externarem suas opiniões e sua vontade. Tudo isso torna imprescindível que os cidadãos exerçam seus direitos de cidadania.

Veja alguns exemplos dos direitos e deveres do cidadão:

Deveres



Votar para escolher nossos governantes.



Cumprir as leis.

- + Respeitar os direitos de outras pessoas.
- + Educar e proteger nossos semelhantes.
- + Proteger a natureza.
- + Proteger o patrimônio público e social do País.
- + Colaborar com as autoridades.

Direitos

- + Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
- + Saúde, educação, moradia, segurança, lazer, vestuário, alimentação e transporte são direitos dos cidadãos.
- + Ninguém deve ser submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- + A manifestação do pensamento é livre, desde que respeitosa, sendo vedado o anonimato.
- + A liberdade de consciência e de crença é inviolável, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto.

ATIVIDADE: RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) Como você considera que um cidadão correto deve ser?

2) Das listas de direitos e deveres citadas acima, escreva um (ou mais) direito e um (ou mais) dever dos cidadãos, que você considera mais importante e por quê?

ONDE FAZER: **CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Enviar a foto para a professora no e-mail:

profmarilimatematica@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8.º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSORA: Eliana Marcia

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 15/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Crônica
Produção de texto

Bom dia! Parabéns por sua participação nas aulas.
CONTINUAREMOS USANDO O SEU CADERNO DE CLASSE.
Ler o texto a seguir e responder às questões no seu caderno.
Use caneta azul ou preta.

Neste período de isolamento social, já não passou pela sua cabeça a frase " Eu era feliz e não sabia" ? Afinal, o que significa ser feliz?
Leia o texto para saber o que diz a autora e poetisa Cecília Meireles

Texto : A arte de ser feliz
Cecília Meireles

HOUVE um tempo em que a minha janela se abria para um chalé. Na ponta do chalé brilhava um grande ovo de louça azul. Nesse ovo costumava pousar um pombo branco. Ora, nos dias límpidos, quando o céu ficava da mesma cor do ovo de louça, o pombo parecia pousado no ar. Eu era criança, achava essa ilusão maravilhosa e sentia-me completamente feliz.
HOUVE um tempo em que a minha janela dava para um canal. No canal oscilava um barco. Um barco carregado de flores. Para onde iam aquelas flores? Quem as comprava? Em que jarra, em que sala, diante de quem brilhariam, na sua breve existência? E que mãos as tinham criado? E que pessoas iam sorrir de alegria ao recebê-las? Eu não era mais criança, porém a minha alma ficava completamente feliz.
HOUVE um tempo em que minha janela se abria para um terreiro, onde uma vasta mangueira alargava sua copa redonda. À sombra

da árvore, numa esteira, passava quase todo o dia sentada uma mulher, cercada de crianças. E contava histórias. Eu não podia ouvir, da altura da janela; e mesmo que a ouvisse, não a entenderia, porque isso foi muito longe, num idioma difícil. Mas as crianças tinham tal expressão no rosto, a às vezes faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis, que eu participava do auditório, imaginava os assuntos e suas peripécias e me sentia completamente feliz.

HOUVE um tempo em que a minha janela se abria sobre uma cidade que parecia feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim seco. Era uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um pobre homem com um balde e em silêncio, ia atirando com a mão umas gotas de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros e meu coração ficava completamente feliz.

Às vezes abro a janela e encontro o jasmineiro em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para a escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens de Lope de Vega.

Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz.

MAS, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.

Glossário:

Aspersão - Substantivo feminino que significa ato ou efeito de aspergir água ou outro líquido. Borrifar, espalhar, jogar água ou outro líquido. Na liturgia, no batismo por aspersão, a água é borrifada, espalhada ou chuvejada sobre o batizando.

Félix Lope de Vega - Dramaturgo espanhol nascido em Madri, fundador da comédia espanhola e um dos mais prolíficos autores da literatura universal.

Cecília Meireles - Cecília Benevides de Carvalho Meireles foi uma poetisa, pintora, professora e jornalista brasileira. É considerada uma das vozes líricas mais importantes das literaturas de língua portuguesa.

QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. a) Qual o tema do texto lido?
b) Qual a relação desse tema com o título?
2. No texto, a narradora faz referências a um passado distante e repleto de lembranças. Em que essas lembranças se baseavam?
3. Explique porque a narradora se sentiu feliz ao observar:
a) "um grande ovo de louça azul com um pombo em cima num dia límpido"
b) "um barco cheio de flores passando por um canal"
c) "um jasmineiro em flor".
4. A narradora abriu a janela em diferentes paisagens. Avistou um chalé, um canal, um terreiro, uma cidade feita de giz, entre outras paisagens. A partir dessa informação podemos concluir que a vida da narradora era estável e sossegada, ou que era cheia de acontecimentos e mudanças? Justifique sua resposta.
5. Segundo o escritor Henry Ward Beecher, "A arte de ser feliz está no poder de extrair felicidade de coisas comuns." Esta citação vem de acordo ao expressado no texto de Cecília Meireles? Justifique.
6. No trecho "E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros e meu coração ficava completamente feliz." A autora retrata uma imensa felicidade motivada pela atitude do homem. Por que isso deixava a poetisa feliz?
7. Com base no texto lido, a que conclusão se pode chegar a respeito da felicidade?
8. Assinale a opção que apresenta o tempo verbal CORRETO da palavra "abria".
(A) Pretérito perfeito. (C) Pretérito mais-que-perfeito.
(E) Futuro do presente.
(B) Pretérito imperfeito. (D) Futuro do pretérito.
9. No trecho "...para poder vê-**las** assim", o termo em destaque retoma a expressão:
(A) "pequenas felicidades certas". (D) "minhas janelas".
(B) "aprender a olhar"
(C) "cada janela". (E) "outros".

10. A palavra "giz" está grafada corretamente. Assinale a opção que apresenta uma palavra cuja escrita esteja ortograficamente INCORRETA.

- a) Atraz.
- b) Traz.
- c) Fiz.
- d) Lis.
- e) Cartaz.

Produção de texto:

A narradora abria a janela e via várias coisas que a deixavam feliz.

Escreva um texto de dois parágrafos contando **o que deixa você feliz?** Você pode se colocar em uma janela que se abre para diferentes paisagens, e que o(a) leve a refletir sobre como a felicidade pode estar em pequenas coisas.

AH! Você pode mandar uma foto da vista da janela também!

Para pensar ...

"Que a felicidade não dependa de tempo, nem da paisagem, nem da sorte, nem do dinheiro, que ela possa vir com toda a simplicidade, de dentro para fora, de cada um para todos."
Carlos Drummond de Andrade

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM mandar foto pelo e-mail elianamarciaportugues@gmail.com

Entregar até 20/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **INVESTIGAÇÃO E PESQUISA**

PROFESSOR(ES) : **MARILI**

PERÍODO DE 13/julho a 17/julho

DIA: 15/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **DESAFIOS**

1) DESCUBRA O TEMPO QUE O TREM LEVA PARA ATRAVESSAR O TÚNEL POR COMPLETO:

Em quanto tempo um trem de 1 quilômetro de comprimento atravessa um túnel de 1 quilômetro de extensão se locomovendo a 1 quilômetro por minuto?

**Em quanto tempo o
trem atravessa o túnel?**



2) QUANTAS PESSOAS HÁ NESTA FAMÍLIA?



ONDE FAZER: **ANOTAÇÕES DA CONCLUSÃO NO CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

(Enviar a foto da atividade para o e-mail das professoras das classes correspondentes)

8° A, B e C: profmarilimatematica@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORAS: LIANE VEIGA DOMINGUES

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 16/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: CONSUMISMO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

ESSA ATIVIDADE É UMA CONTINUAÇÃO DO ROTEIRO ANTERIOR, PORTANTO VOCÊ TEM QUE RELER E OBSERVAR AS IMAGENS DAS PÁGS 54 E 55 DO LIVRO "MOSAICO", PRINCIPALMENTE A FOTO DO FILME "1,99, UM SUPERMERCADO QUE VENDE PALAVRAS", NA PÁG 55.

ATIVIDADE: VOCÊ VAI DESENHAR, COM O AUXÍLIO DE UMA RÉGUA, UMA CAIXA, DE PREFERÊNCIA, RETANGULAR.

CONTORNE COM CANETA PRETA!

NA CAIXA, VOCÊ VAI ESCREVER UMA PALAVRA QUE DEFINA UM SENTIMENTO, UM DESEJO, QUE PODERIA SER VENDIDO NO SUPERMERCADO E POR QUAL VALOR.. EXEMPLO: (não pode copiar o exemplo, ok?)

ABRAÇOS

\$1,00

ONDE FAZER: NO CADERNO DE ARTE USANDO TODA A FOLHA!!

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA PARA O E-MAIL:

profliart7@gmail.com

SUGESTÃO: GOOGLE: caixas retangulares -imagens

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8ºA, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 16

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Esporte Basquetebol

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ele também é o segundo ou terceiro esporte mais praticado no Brasil, principalmente em escolas. Abaixo está um link de seu histórico para todos lerem e terem uma noção básica:

<https://www.todamateria.com.br/historia-do-basquete/>

ATIVIDADE: Vamos ver os vídeos abaixo no item sugestão dos fundamentos básicos e responder a atividade.

Onde fazer: No próprio arquivo em anexo pelo google formulário.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Arquivo da atividade feita em anexo.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. Aperte o link com a tecla control segurada para acessá-lo ou copie e cole no navegador web.

<https://tvescola.org.br/videos/atividade-basquetebol-1/>

<https://tvescola.org.br/videos/atividade-basquetebol-2/>

<https://docs.google.com/forms/d/1lvt-US2wPoEecjmQrevYgJYBGJoY7E6qZaxGrM9tk/edit?usp=sharing>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: Oitavos: A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR:Luciene

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 17/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Regiões por recursos hídricos.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ler os textos das páginas 64 e 65, observar o mapa da página 64, principalmente a legenda e o título para compreender o mapa referente à distribuição de água doce a ser utilizada.
ATIVIDADE: Copiar e responder as questões 1,2 e 3 da página 65.
ONDE FAZER: CADERNO
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, através do e-mail: profgeoluciene@gmail.com
SUGESTÃO: Não há necessidade.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8ºA,B,C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 17/07/20 SEMANA 6 ATIVIDADE 6

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Doença Covid-19

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi students!
How are you?
Nesta semana proponho que você faça um pôster sobre a
a doença **COVID-19**.





ATIVIDADE: Fazer um pôster com desenhos e frases em inglês (no máximo 5) sobre a doença Covid-19. Inspire-se observando essas duas imagens acima e copie todas as frases no caderno.

Seja criativo, inclua outras imagens e se possível utilize diversos materiais. Você pode desenhar, fazer colagem e até utilizar o Word, se você tiver no seu computador.

HAVE A
NICE
WEEK



ATIVIDADE: Fazer um pôster sobre a doença Covid-19.

ONDE FAZER: Caderno, folha de sulfite ou no Word.

- Pôster sobre Covid-19.
- Copiar as frases no caderno a caneta.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

Dúvidas também, por favor, me enviem por aqui.

profingl.mrsjane@gmail.com

Plantão: 4^a/6^a feiras das 8:00 às 11:00.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

SUGESTÃO: