

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

SOMENTE 4° A (**4°B** ENCONTRA-SE NAS PÁGINAS SEGUINTE(S))

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Lucas

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: 13 de junho
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Caminhos terrestres
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado
ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim

de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

2ª Feira (13/07)

HISTÓRIA

CAMINHOS TERRESTRES

As ferrovias

A qualidade da vida nas cidades está ligada à forma como as pessoas e coisas se locomovem. As ferrovias tem papel muito importante nisso, pois trazem muitos benefícios para os lugares onde passam e para o país como um todo. A primeira ferrovia do Brasil foi inaugurada em 1854 e se chamava Estrada de Ferro Mauá. Ela ligava o Porto de Mauá à Raiz da Serra, no Rio de Janeiro. Entre 1870 e 1930, as ferrovias brasileiras foram as principais responsáveis pelo escoamento da produção agrícola do país, principalmente do café. O Brasil hoje tem ligações ferroviárias com Argentina, Bolívia e Uruguai.

Mas quais os benefícios das ferrovias?

Criação de empregos: 80 mil pessoas no Brasil trabalham em ferrovias.



Patrimônio histórico: são parte da história local e das lembranças dos moradores.



Competitividade: transportam matéria-prima para insumos básicos de sobrevivência. Por isso, tem forte participação na economia nacional, tornando o mercado brasileiro mais competitivo.



Baixo custo: tem baixo custo de frete e manutenção, não passam por pedágios, possuem menos roubos e acidentes e transportam grandes quantidades a longas distâncias.



Sustentabilidade: tem pouco gasto de energia e poluem menos o meio ambiente.



RESPOSTA:

a) A qualidade de vida nas cidades está ligada a que?

b) Como se chamava a primeira estrada de ferro brasileira?

c) Entre 1870 e 1930 as ferrovias foram responsáveis pelo escoamento de grande parte da produção agrícola brasileira, mas em especial de um produto. Qual era este produto?

d) Quais são os benefícios das ferrovias?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: LIANE VEIGA DOMINGUES

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 13/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

AS FESTAS JUNINAS E A OBRA DE ALFREDO VOLPI

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

ESSE É ALFREDO VOLPI:



CHAMADO DE PINTOR DAS BANDEIRINHAS

ATIVIDADE:VOU APRESENTAR ABAIXO, ALGUMAS OBRAS DESSE PINTOR. VOCÊ VAI ESCOLHER SOMENTE UMA DELAS E TENTAR FAZER DO SEU JEITO, USANDO AS MESMAS CORES QUE VOCÊ ESTÁ VENDO E NO SEU CADERNO. USE O LÁPIS DE COR E CAPRICHE, OK?



ONDE FAZER: NO CADERNO DE ARTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA:
ENVIAR UM FOTO PARA O E-MAIL profliart7@gmail.com

SUGESTÃO: GOOGLE: ALFREDO VOLPI -OBRAS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

SOMENTE 4° A (**4°B** ENCONTRA-SE NAS PÁGINAS SEGUINTE(S))

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Lucas

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: **14 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sequência numérica e Descobrimos os números

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Complete a sequência numérica

3		9			18
21				33	

	8		16	20	
		36			48

	12	18			
42			60		72


Recorte no tracejado e cole no caderno

Descobrimos os números

Descubra os numerais que estão escondidos atrás símbolos.

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 1 \\ \hline 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 2 \\ \hline 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 2 \\ \hline 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{+} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 3 \\ \hline 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{+} \\ \hline 3 \\ \hline 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



Recorte no tracejado
e cole no caderno

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 15

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos jogar handebol adaptado para casa com arremessos livres.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O Esporte handebol iniciado no ano na escola pode ser jogado com uma bola adaptada (feita em casa). Esta bola só pode ser jogada com as mãos e precisa ser arremessada no gol com uma mão, a uma certa distância, e precisa haver um goleiro para defender.

ATIVIDADE: Vamos construir a bola com meias conforme mostro no vídeo.

Material: 4 pares de meias.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente foto do brinquedo construído.

Profº CARLOS carlosars123@gmail.com

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. Aperte o link com a tecla control segurada para acessá-lo ou copie e cole no navegador web.

<https://youtu.be/JAqKwe62dU8>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 13/07/20 à 17/07/20 SEMANA: 6

DIA: 15/07/20 ATIVIDADE 6

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Countries and nationalities 2

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello students!

Nesta semana continuaremos falando sobre países (countries), nacionalidades e bandeiras (flags).

Segue o pôster com as bandeiras:



America



Argentina



Australia



Brazil



Brunai



Canada



China



France



Germany



Indonesia



Italy



Japan



Laos



Malaysia



Mexico



Mongolia



Myanmar



North Korea



Russia



Singapore



South Korea



Spain



Switzerland



Taiwan



Thailand



United Kingdom



United States



Vietnam

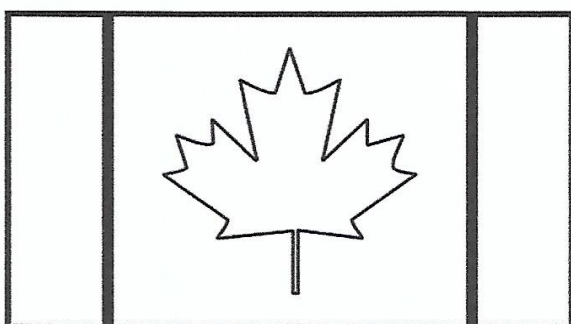
Agora vamos fazer o exercício. Consulte o pôster para colorir as bandeiras (flags). Você pode imprimir a folha ou desenhar as bandeiras no caderno. ATIVIDADE 6:



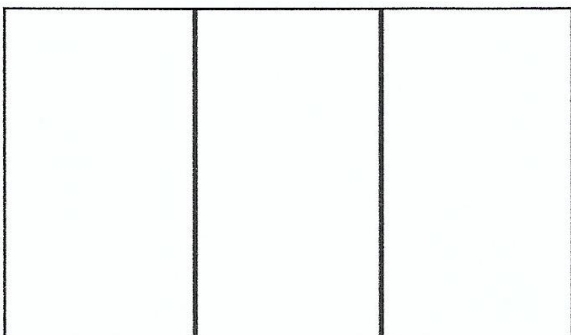
Countries

Jess is feeling sad. There are no colours on the flags. Help her to colour them in. Remember to use the right colours!

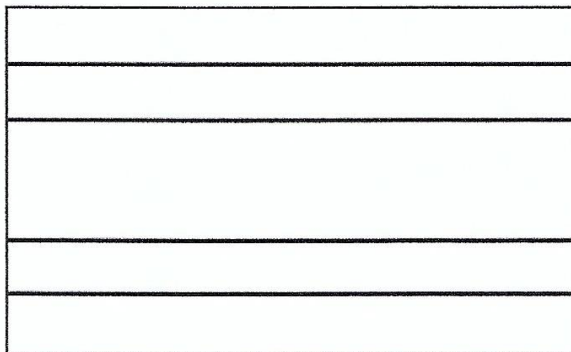
Canada



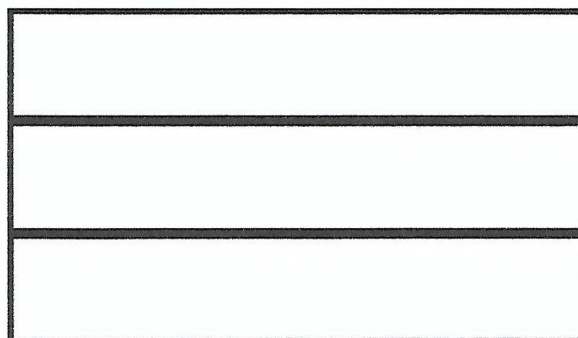
France



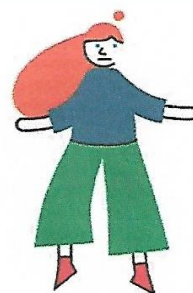
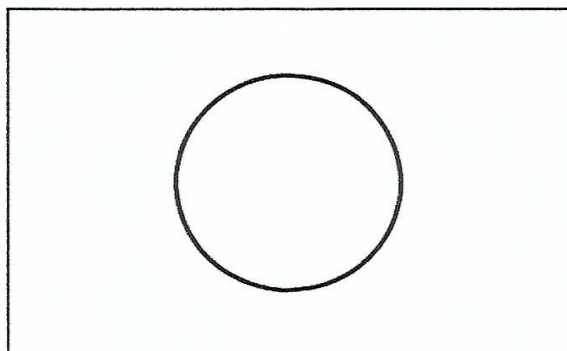
Thailand



Germany



Japan



Por favor, sigam as orientações:

- Não esqueçam de colocar nome, número e série na atividade quando enviar por e-mail.
- Se possível, identificar no título do email o número da atividade ou a data.

Muito obrigada pela ajuda e por estar enviando as atividades. Estou muito orgulhosa do desempenho de vocês.



ATIVIDADE: Copiar no caderno as bandeiras e o título ou imprimir a folha.

ONDE FAZER: Caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

Plantão: 4^a/6^a feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

SOMENTE 4° A (**4°B** ENCONTRA-SE NAS PÁGINAS SEGUINTE(S))

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Lucas

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: **16 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Produção de Fábula

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

PRODUÇÃO DE FÁBULA (Não esquecer do título e do parágrafo quando for falar de outro assunto)

FÁBULA

A fábula é um gênero textual que possui duas características: A primeira é que nela os animais falam e a segunda é que toda fábula possui uma moral da história!



Recorte no tracejado e cole no caderno

VAMOS CRIAR UMA FÁBULA?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Lucas

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: 17 de julho

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Aldeias indígenas da Baixada Santista

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

GEOGRAFIA

ALDEIAS INDÍGENAS DA BAIXADA SANTISTA

Os índios que viviam em nossa região na chegada dos portugueses pertenciam a várias tribos, algumas até inimigas. Tupiniquins, tupinambás, carijós habitavam o litoral e viviam da caça, da pesca e da agricultura. O cacique e o pajé faziam a liderança e a representação espiritual da tribo. A alimentação era composta de pequenos mamíferos, aves, mandioca, ervas, frutas, pescados e crustáceos. Suas armas eram o arco e flecha. Nossa Região hoje conta com algumas aldeias indígenas. As principais delas são:

Aldeia Rio Branco Localizada em Itanhaém, possui mais de cem anos de existência

Aldeia Itaóca Localizada em Mongaguá, abriga doze famílias de índios

Aldeia Guaranis do Aguapeú Também localizada em Mongaguá, são os mais isolados e reservados do litoral. Vivem no morro desde 1930 e proíbem a miscigenação com outros povos.

Aldeia Sítios Piaçaguera I, II e III Localizada em Peruíbe, nestas aldeias foram encontradas cachimbos, panelas, cerâmicas indígenas, conchas, telhas dos séculos XVI, XVII e XVIII.

Aldeia Rio Silveira Localizada na divisa entre Bertioga e São Sebastião, na Praia de Boracéia, abriga cerca de quinhentos

índios da etnia guarani que cultivam palmito e plantas ornamentais, produzem artesanato e promovem danças, músicas e culinária típica.

Hoje estas aldeias vivem uma situação de grande preocupação. O governo tenta diminuir suas terras para explorar mineração, garimpo, extração de petróleo e agropecuária. Os indígenas buscam a demarcação de suas terras para que possam viver em paz.



Agora responda:

- a) Quais tribos indígenas viviam na região na chegada dos portugueses?
- b) Quem fazia a liderança e representação espiritual da tribo?
- c) Quais aldeias indígenas vivem hoje na Baixada Santista?
- d) O que os índios buscam para viver em paz?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

SOMENTE 4º A (4ºB ENCONTRA-SE NAS PÁGINAS SEGUINTE(S))

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 4º A**

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR: Lucas

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: **17 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Ciclo da matéria e fluxo de energia

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

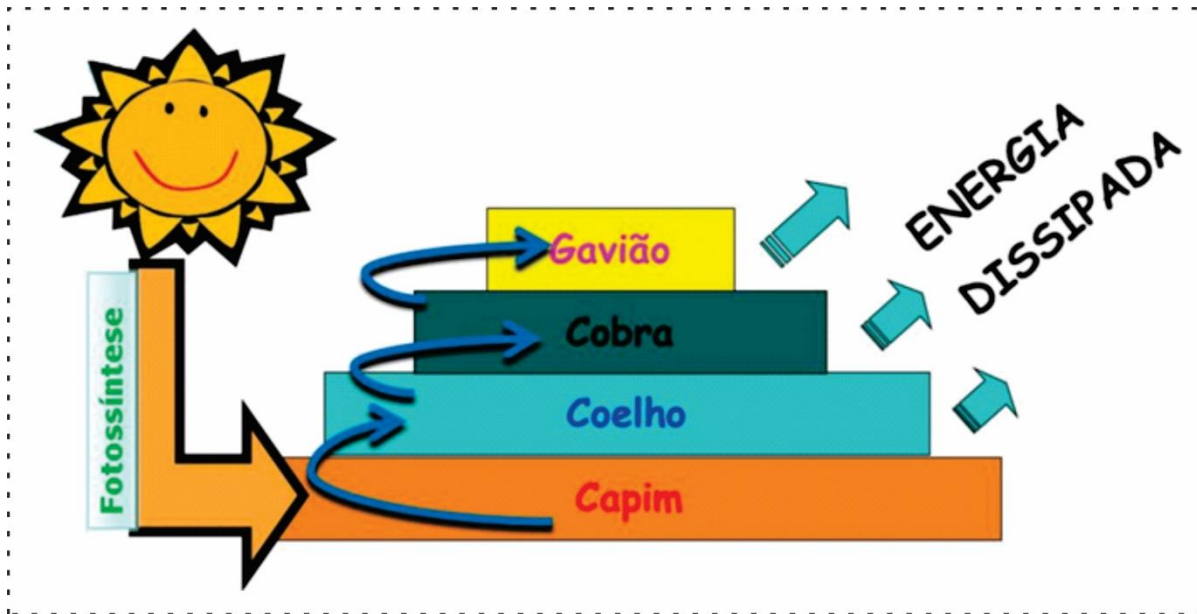
6ª Feira (17/07)

CIÊNCIAS

CIÊNCIAS

CICLO DA MATÉRIA E FLUXO DE ENERGIA

A fonte de energia que sustenta todo o planeta é o sol. Alguns seres vivos produzem seu próprio alimento utilizando a luz do sol como fonte de energia, são os produtores. O ser humano, por sua vez, depende deste processo pois utiliza como alimento plantas, verduras, legumes e animais (que se alimentam das mesmas plantas). Quando nos alimentamos temos uma transferência de matéria e energia. Quando morremos entramos em decomposição, nossa matéria é devolvida a natureza, como num ciclo. Diferente disto a energia que ganhamos quando nos alimentamos não é devolvida para a natureza, ela se perde na forma de calor. Portanto, podemos dizer que conforme a cadeia alimentar anda, o fluxo de energia diminui.



Recorte no tracejado
e cole no caderno

Agora responda:

- Qual é a fonte de energia que sustenta todo o planeta Terra?
- Quando nos alimentamos há uma transferência do que?
- A energia que ganhamos quando nos alimentamos é liberada em forma de que?
- Conforme a cadeia alimentar anda o fluxo de energia aumenta ou diminui?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 4º B**

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSORA: **Rita**

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: 13 DE JULHO

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **A chegada dos Portugueses**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O “descobrimento do Brasil” aconteceu em 22 de abril de 1500, com a chegada dos portugueses ao nosso país. **Pedro Álvares Cabral**, o valente explorador português, vinha com uma expedição formada por 13 embarcações: 10 naus e 3 caravelas. A primeira terra que eles avistaram era no atual Estado da Bahia, onde hoje é a cidade de Porto Seguro. Este lugar foi chamado de **Terra de Vera Cruz**. Mas como eles viram um monte, acabaram chamando a terra de **Monte Pascoal**. Mas sabe porquê Pascoal? Porque era o tempo da Páscoa. O nosso país recebeu o **nome de Brasil** por conta de uma madeira especial que havia aqui: **o pau-brasil**.

ATIVIDADE: Livro: Ligamundo - Leia atentamente o texto explicativo da professora e o texto da página 19, e responda as seguintes questões:

- 1) Em que dia, mês e ano os portugueses avistaram o território onde hoje é o Brasil?
- 2) Qual era o nome do português que estava em busca das cobiçadas mercadorias do Oriente e chegou aqui em nossa terra?
- 3) Imagine viajar para um lugar novo e encontrar um povo com cultura diferente da sua. Como seria?

4) O que você sentiria?

5) E como faria para estabelecer uma relação com esse povo e descobrir mais sobre ele?

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno e da atividade por email ou Whatsapp (13) 974-211639.

SUGESTÃO: Assista o vídeo: A chegada dos portugueses.
<https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y&feature=youtu.be>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: LIANE VEIGA DOMINGUES

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 13/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

AS FESTAS JUNINAS E A OBRA DE ALFREDO VOLPI

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

ESSE É ALFREDO VOLPI:



CHAMADO DE PINTOR DAS BANDEIRINHAS

ATIVIDADE:VOU APRESENTAR ABAIXO, ALGUMAS OBRAS DESSE PINTOR. VOCÊ VAI ESCOLHER SOMENTE UMA DELAS E TENTAR FAZER DO SEU JEITO, USANDO AS MESMAS CORES QUE VOCÊ ESTÁ VENDO E NO SEU CADERNO. USE O LÁPIS DE COR E CAPRICHE, OK?



ONDE FAZER: NO CADERNO DE ARTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA:
ENVIAR UM FOTO PARA O E-MAIL profliart7@gmail.com

SUGESTÃO: GOOGLE: ALFREDO VOLPI -OBRAS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 4º B**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: **Rita**

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 14

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Temperatura, problemas e operações.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Nós iniciamos uma estação muito fria, o inverno, mas ainda tem dias e noites muito quentes. Converse com seus familiares e crie um texto sobre as imagens da página 35, exercício 2. Você vai elaborar um pequeno texto sobre as imagens de quinta a domingo. Você pode perceber que há uma variação de temperatura no decorrer do dia. **Exemplo: Quinta-feira: Hoje o dia amanheceu muito quente com uma temperatura de 30° C, um Sol belíssimo etc**

Na atividade da página: 37. "Sucos preferidos da turma" será necessário completar a tabela, Responder as questões, lembrando que para fazer os cálculos dos termos desconhecidos (dos sabores maracujá e uva) será necessário fazer a operação inversa da adição, que é a subtração. Também chamada de Prova Real. Observe o exemplo:

Para sabermos se uma conta está correta podemos tirar a PROVA REAL.
Basta usarmos a operação inversa.



Exemplos:

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 123 \\ \hline 358 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{PROVA REAL} \\ 358 - \\ \hline 123 \\ 235 \end{array}$$

A operação inversa da adição é a subtração.

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 121 \\ \hline 335 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{PROVA REAL} \\ 335 + \\ \hline 121 \\ 456 \end{array}$$

A operação inversa da subtração é a adição.

Nas páginas 38 e 41 para resolver alguns problemas e as operações, também será necessário o cálculo através da

operação inversa.

ATIVIDADE: **Livro: Emai Ler e Escrever.**

Página: 35 - exercício 2.

Página: 37 - exercício 1 - letras: A,B,C,D,E e F.

Página: 38 - Atividade 6.3 - exercício: 1 - letras: A,B,C,D,E e F.

Página: 39 - Atividade 6.4 - exercícios: 1, 2 e 3.

Página: 40 - Atividade 6.5 - exercício: 2 - letras: A e B - exercício: 3.

Página: 41 - Atividade 6.6 - exercício: 2

Páginas: 42 e 43 - Atividade 7.1 - exercício: 1.

ONDE FAZER: No livro, se preferir você pode armar algumas contas no seu caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **Sim, por e-mail em forma de foto ou por whatsapp (13) 97421-1639.**

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 13/07/20 à 17/07/20 SEMANA: 6

DIA: 15/07/20 ATIVIDADE 6

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Countries and nationalities 2

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello students!

Nesta semana continuaremos falando sobre países (countries), nacionalidades e bandeiras (flags).

Segue o pôster com as bandeiras:



America



Argentina



Australia



Brazil



Brunai



Canada



China



France



Germany



Indonesia



Italy



Japan



Laos



Malaysia



Mexico



Mongolia



Myanmar



North Korea



Russia



Singapore



South Korea



Spain



Switzerland



Taiwan



Thailand



United Kingdom



United States



Vietnam

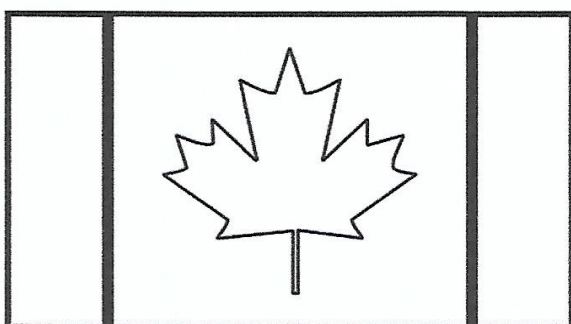
Agora vamos fazer o exercício. Consulte o pôster para colorir as bandeiras (flags). Você pode imprimir a folha ou desenhar as bandeiras no caderno. ATIVIDADE 6:



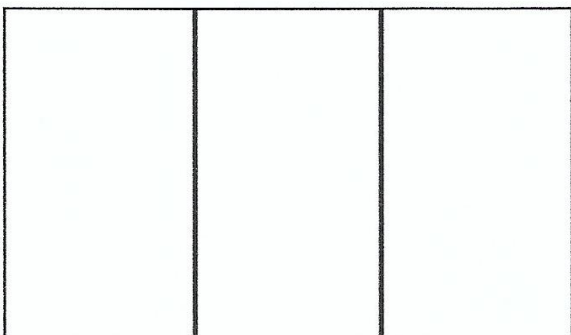
Countries

Jess is feeling sad. There are no colours on the flags. Help her to colour them in. Remember to use the right colours!

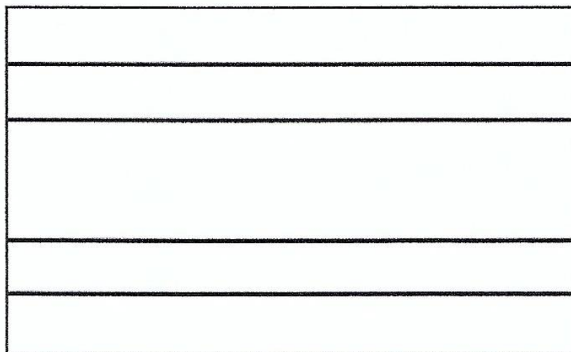
Canada



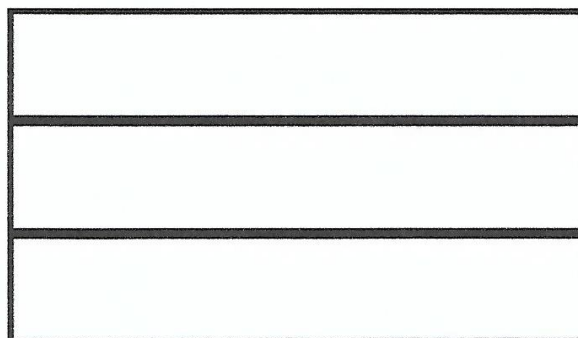
France



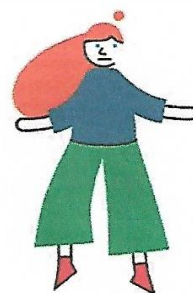
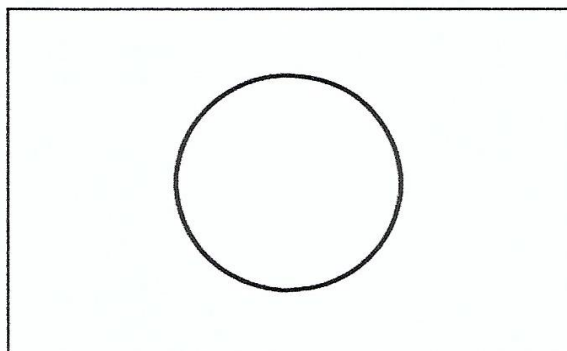
Thailand



Germany



Japan



Por favor, sigam as orientações:

- Não esqueçam de colocar nome, número e série na atividade quando enviar por e-mail.
- Se possível, identificar no título do email o número da atividade ou a data.

Muito obrigada pela ajuda e por estar enviando as atividades. Estou muito orgulhosa do desempenho de vocês.



ATIVIDADE: Copiar no caderno as bandeiras e o título ou imprimir a folha.

ONDE FAZER: Caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

Plantão: 4^a/6^a feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 15

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos jogar handebol adaptado para casa com arremessos livres.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O Esporte handebol iniciado no ano na escola pode ser jogado com uma bola adaptada (feita em casa). Esta bola só pode ser jogada com as mãos e precisa ser arremessada no gol com uma mão, a uma certa distância, e precisa haver um goleiro para defender.

ATIVIDADE: Vamos construir a bola com meias conforme mostro no vídeo.

Material: 4 pares de meias.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Somente foto do brinquedo construído.

Profº CARLOS carlosars123@gmail.com

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. Aperte o link com a tecla control segurada para acessá-lo ou copie e cole no navegador web.

<https://youtu.be/JAqKwe62dU8>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 4º B**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: **Rita**

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: **16**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Recordar - Gramática e : **Encontro vocálico, Ditongo, tritongo e hiato.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Encontro vocálico é o encontro de duas vogais em uma palavra. (As vogais são: a - e - i - o - u). Exemplos: **coração**, **mamãe**, **herói**, **loiro**.

- a) Ditongo é o encontro de duas vogais na mesma sílaba. Exemplos: **balão** e **aquário**.
- b) Tritongo é o encontro de três vogais na mesma sílaba. Exemplos: **iguais**, **enxaguei** e **quaisquer**.
- c) Hiato é o encontro de duas vogais que ficam em sílabas diferentes. Exemplos: **Saúde**, **Paraíba** e **Soar**.
Quando separadas em sílabas. (SA-Ú-DE, PA-RA-Í-BA, SO-AR).

ATIVIDADE: Livro: Buriti Mais Português.

Página: 30 - exercícios: 1 e 2.

Página: 31 - exercício: 1 e exercício: 2 - letras: A, B, C e D. Você deve pesquisar novas palavras para realizar esse exercício. Lembre-se que a explicação está acima e no seu livro.

Página: 31 - **Não confunda! R ou RR.** Preencher com R ou RR, as palavras.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, fotografar e enviar por e-mail as atividades ou por Whatsapp (13) 974-211639.

SUGESTÃO:



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 4º B**

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: **Rita**

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: 17 de julho
ASSUNTO A SER ESTUDADO: O Brasil é um país sul-americano.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A América do Sul tem doze países: Brasil, Uruguai, Paraguai, Argentina, Chile, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana e Suriname. Além deles, há um território dependente da França, a Guiana Francesa. O Brasil faz fronteira com alguns países da América do Sul - O termo "fronteira" refere-se a uma região ou faixa, enquanto que o termo "limite" está ligado a uma concepção imaginária. A fronteira é uma faixa do território situada em torno dos limites internacionais. Exemplo: o Brasil faz fronteira com o Uruguai. Observe no mapa da página: 14.
ATIVIDADE: Livro: Buriti mais Geografia - Ler atentamente e fazer os exercícios. Página: 14 - exercícios: 6, 7 e 8. (no Livro) No caderno : Faça uma relação dos países e suas capitais do As capitais estão representadas com uma (bolinha) - Exemplos: Brasil - capital: Brasília Bolívia - capital: La Paz. Observação : a) O nome de países e capitais se escrevem com letra máscula. b) a legenda indica: capital e a cidade principal.
ONDE FAZER: No livro e caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades ou Whatsapp (13) 974-211639.
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim

de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **SOMENTE 4º B**

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: **Rita**

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIAS: **17 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro: Akpalô - Localizando a Terra no Sistema Solar.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O **Sistema Solar**, localizado na galáxia Via Láctea, consiste no conjunto de planetas, planetas anões e diversos outros astros do Universo, como asteroides, meteoros, cometas, satélites, entre outros. O Sol é a estrela central desse **sistema**, exercendo intenso domínio gravitacional sobre os demais corpos celestes. **Sistema** vem do fato de que os planetas se mantêm ao redor do Sol. Observe o livro página 27.

ATIVIDADE: Lei e responda atentamente.

Página: 29 - exercícios: 1 e 2.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades ou Whatsapp (13) 974-211639.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8>