



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1°A e 1°B

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 13/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Os Profissionais da Escola

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O assunto estudado amplia o conhecimento dos alunos sobre os profissionais que trabalham na escola, suas respectivas funções e a importância do trabalho deles para o funcionamento da rotina escolar.

ATTVTDADES:

- ✓ No **Livro Ligamundo História**, página 30, responsável, observe as fotografias e leia as legendas, com a participação da criança.
- ✓ No caderno, oriente que a criança faça o cabeçalho, copie do livro o nome dos "Profissionais que trabalham na escola" e circule a letra inicial de cada palavra. Depois desenhe ou cole figuras de alguns desses profissionais.
- ✓ Atividades diárias:
- -Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).
 - -Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail:

- 1° ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1° ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Formação do nome dos profissionais que trabalham na escola com o alfabeto móvel.





ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1° A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE PROFESSOR(ES): Maria Eliza

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 13/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:





ESSAS

PINTURAS SÃO DO ARTISTA IVAN
CRUZ, ELE GOSTAVA DE DESENHAR BRINCADEIRAS INFANTIS.

ATIVIDADE: 6

VER AS IMAGENS PÁGS. 58 E 59 DO LIVRO ÁPIS 1ºANO

DESENHAR BRINCADEIRAS QUE CONHECE E PINTAR

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail elizaarte2@gmail.com

SUGESTÃO: PESQUISAR GOOGLE

IVAN CRUZ BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS





ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1°A e 1°B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 14/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistema de numeração decimal/ Composição e decomposição de números naturais

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Fale para criança que no sistema de numeração decimal os símbolos criados para representar qualquer número são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Eles são chamados de algarismos, ou dígitos. Esses dez símbolos, podem ser repetidos quantas vezes forem necessárias. Os números são compostos por algarismos. Os números de zero a nove, portanto, são escritos com um algarismo. As atividades propostas propiciam a compreensão dos números até 31.

ATIVIDADE:

- Livro Buriti Mais Matemática, páginas 42 e 43, exercícios: 1, 2, 3 e 4. (Siga as orientações dos enunciados)
 - Atividades diárias:
- -Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).
 - -Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo:

- 1° ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1° ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Leitura do Livro de Números do Marcelo, autora Ruth Rocha



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1° A, 1° B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR (ES): ADRIANA

PERÍODO DE 06/07 a 17/07/2020

DIA: 17/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Numbers.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:









6-Six







8-Eight



9-Nine



10-Ten

1-Ligue cada número com seu nome em Inglês. 2-Corte cada quadrado do desenho e faça um jogo de dominó.

ATIVIDADE: Sim.

ONDE FAZER: Na própria folha impressa.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-

MAIL: inglprofadriana@gmail.com

SUGESTÃO: Assista ao vídeo para suporte a música"Ten little Indians-Bob Zoom"

Site:youtube.com/watch?V=UncNXNH6m78.

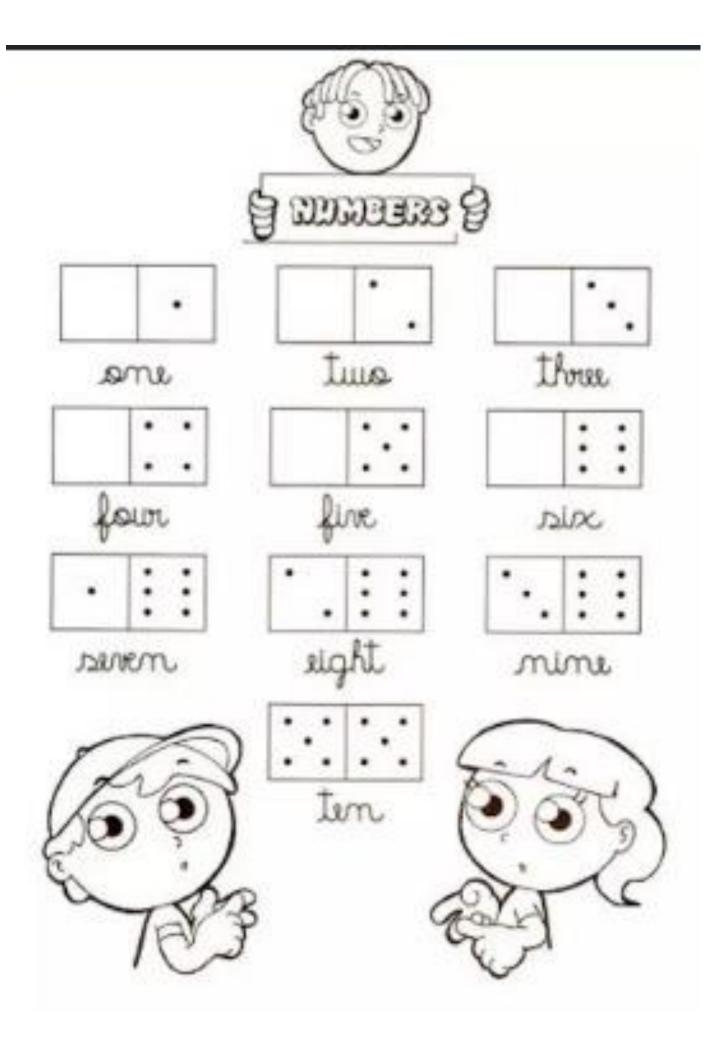
Relacione

<u>five</u>

<u>four</u>

one

<u>three</u>





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

Ano: 1° (AB)

Componente Curricular: Ed. Física

Professora: Regina Célia

Período de: 13/07/2020 a 17/07/2020

Dia:15/07

Assunto a ser estudado: Caneta equilibrista

Atividade: Levantar e transportar objeto (equilíbrio

corporal)

Onde fazer: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao Professor: Sim pelo e-mail

prof.reginacelia62@gmail.com

Sugestão: Assista no YouTube

https://youtu.be/0xIs5ekYE58

Prazo máximo para envio dessa atividade 17/07

Não esqueça de quando enviar identificar com seu nome,

número e ano

Desde já agradeço a parceria tão importante nesse momento

de superação. Um grande abraço e meu muito obrigada





ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1°A e 1°B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 16/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra B

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

➤ Leia junto com a criança o texto do poema, "O Bode", de Elias José, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:

O BODE

COM O BODE NINGUÉM PODE. É BICHO DE CHIFRE DE BARBA E BIGODE.

ELIAS JOSÉ

- Explore o texto perguntando:
- Qual o animal citado no texto?;
- Qual a letra inicial da palavra BODE?;
- Quantas vezes temos que abrir a boca para falar a palavra **BODE**? (Bata palma na pronúncia de cada sílaba);
- No texto tem outras palavras que iniciam com a letra B?;
- Quais são as palavras?
- A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel as palavras **BODE**, **BICHO**, **BARBA** e **BIGODE**. Compare com ela o que as palavras têm em comum.

ATIVIDADES:

- ❖ No caderno, solicite que a criança:
- Escreva o cabeçalho e o texto "O BODE";
- > Pinte os espaços entre as palavras do texto;
- Procure e circule no texto as palavras que iniciam com a letra B;
- > Faça a ilustração do texto;
- > E, depois, copie as palavras circuladas e o exercício, abaixo.
- ➤ PINTE EM CADA QUADRO AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA **BODE.** (Copie no caderno)

Atividades diárias:

- ➤ Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).
- > Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail:

- 1° ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1° ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Vídeo Aprendendo a formar palavras usando as sílabas do alfabeto.

https://www.youtube.com/watch?v=x8m-3eoCNn0





ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1°A e 1°B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 17/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Profissionais que constroem as moradias

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Explore com a criança as etapas da construção de uma casa, mostradas nas figuras, os profissionais que trabalham nelas e como o seu trabalho contribui para a construção dessas moradias. É importante ressaltar que essas atividades de trabalho podem ser realizadas tanto por homens quanto por mulheres.

ATIVIDADES:

- ➤ No livro Buriti Mais Geografia, página 53 (texto). Observe as etapas da construção de uma casa e leia as legendas com a criança, destacando os profissionais e o trabalho que realizam. Depois ajude-a a localizar os profissionais e peça para circular o nome deles.
- No caderno, copie os profissionais que circulou no livro e, além desses, pode escrever outros que conhece.
- > ATIVIDADES DIÁRIAS:
- -Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).
 - -Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo:

- 1° ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1° ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Formação do nome dos profissionais responsáveis pela construção das moradias com o alfabeto móvel.





ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1°A e 1°B

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA: 17/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a interferência no ambiente.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Converse com a criança da importância do Sol na alternância entre o dia e a noite nos ambientes. E como essa variação afeta as atividades desenvolvidas pelos seres humanos e outros seres vivos.

ATIVIDADE: Livro Akpalô - Ciências, pág. 54 e 55 (texto).

No **exercício 1**, pág. 54, explique para a criança que ela deve escolher algumas imagens da página 93, recortá-las e colá-las sobre o desenho. Oriente que ela precisa decidir se quer uma paisagem diurna ou noturna.

Depois peça para comparar a paisagem de dia e de noite e citar as diferenças.

Leia para a criança o texto da pág. 55.

ONDE FAZER: Livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto da pág. 54 e mandar por e-mail:

- 1° ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1° ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÔES:

- Vídeo Sol vai, noite vem! O Show da Luna!
- https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8
- O Show da Luna! Sol vai, noite vem! #Clipe Teatro 24 https://www.youtube.com/watch?v=n rHADdpqx4