



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 24/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 06/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura ,escrita e interpretação da música.

PROJETO FESTAS JUBINAS

Escola _____
Mesa _____
Professor (a) _____

VAMOS CANTAR?

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

O BAILE LÁ NA ROÇA
FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA TAVA CHEIA
MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO
AQUELE REBULIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO.
(...)

DE VEZ EM QUANDO ALGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR
O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRAVAR,
DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER **ENGUIÇO**
MAS É QUE O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO.
(...)

Gerardo Medeiros E Haroldo Lobo

1. QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?

2. UM TEXTO TEM AUTORES, UMA MÚSICA COMPOSITORES. ESCRIVA OS NOMES DOS COMPOSITORES DA MÚSICA QUE VOCÊ CANTOU.

3. DE QUEM É A VOZ NA MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU?

Isabel Cristina Gi Barbosa

MATEMÁTICA: Calendário do mês e resoluções problema envolvendo tabela e sistema monetário.

Nome: _____

**CALENDÁRIO
JULHO DE 2020**



☐
☐
☐
☐

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

www.atividadesparaimprimir.com

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA.....	1 REAL
PIPOCA.....	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO.....	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____

CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____

ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
- B. _____
- C. _____

DIA 07/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS NO MÊS DE JUNHO.

DIA 08/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Identificação, inclusão de palavras nas colunas certas ,produção textual e formação de lista.

A FESTA DE CHICO BENTO

CHICO BENTO ESCREVEU VÁRIAS COISAS QUE PARECERAM NA FESTA JUNINA.

1) LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA CADA UMA NO SEU LUGAR.

• PESCARIA	QUENTÃO	CANJICA
• PIPOCA	MILHO COZIDO	REFRIGERANTE
• CORREIO ELEGANTE	QUADRILHA	PAÇOCA

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA/DANÇA

2) COMO SERÁ QUE FOI A FESTA JUNINA DO CHICO BENTO? OBSERVE A CENA ABAIXO E ESCREVA UM TEXTO CONTANDO COMO FOI A FESTA DO CHICO!!



.....Título.....

• **MINÍMO 5 LINHAS DE TEXTO.**

.....

.....

.....

.....

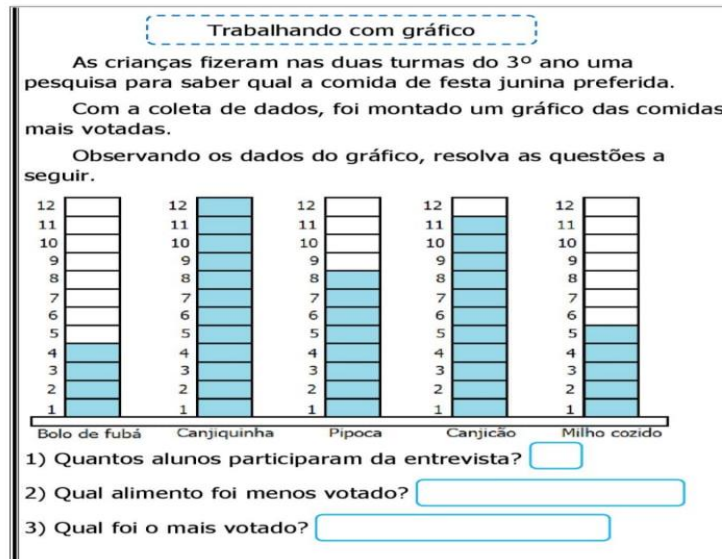
.....

TEM NA FESTA JUNINA...



1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

MATEMÁTICA : Análise e interpretação do gráfico.



DIA 09/07

INGLÊS - DESENHE OU COLE IMAGEM DESSAS FRUTAS NO CADERNO E ESCRVA EM INGLÊS:

Fruits		3ºano	
Orange - laranja		Cherry - cereja	
Apple - maçã		Pear - pera	
Banana - banana		Pineapple - abacaxi	
Papaya - mamão		Mango - manga	
Fig - figo		Avocado - abacate	
Lemon - limão siciliano		Peach - pessego	
Lime - limão		Cashew - caju	
Melon - melão		Passion fruit - maracujá	
Watermelon - melancia		Tangerine - tangerina	
Plum - ameixa		Guava - goiaba	
Grape - uva		Coconut - coco	
Strawberry - morango		Kiwi	

DIA 10/07 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, escrita, rimas, identificação e lista de palavras.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____
Aluno: _____

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:
2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:
GAROA - FOGUEIRA - NOITE
3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.
SUBINDO RIMA COM _____
GAROA RIMA COM _____
JOÃO RIMA COM _____
4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) _____ D) _____
B) _____ E) _____
C) _____ F) _____



MATEMÁTICA: Análise e interpretação do gráfico, contas de adição e suas decomposições.

Tia Vitória fez uma pesquisa sobre as preferências de seus alunos em relação às comidas típicas de festa junina. Depois, ela registrou o resultado em um gráfico de colunas:

☐ Cada quadrinho corresponde a 2 votos.



a) Quantos alunos participaram desta pesquisa? _____
b) Qual comida foi menos votada? _____
c) Quantos votos ela teve? _____
d) Qual foi mais votada? _____
e) Quantos votos ela teve? _____
f) Quantos votos teve a canjicada? _____



Resolva as adições, decompondo os números:

Dezenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

Dezenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

Dezenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

Dezenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

Dezenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Dezenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

DIA 13/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual (De acordo com a imagem construa uma história)

ESCOLA _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



1- O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?

2- QUAL É O NOME DO MENINO E DA MENINA?

3- COMO ELES ESTÃO VESTIDOS?

4- O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

5- QUE TIPO DE COMIDA E BEBIDAS TEM NESSA FESTA?

6- COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?

7- DÊ UM TÍTULO A ESSA HISTÓRIA.

MATEMÁTICA: Resolução Problema (Medida de tempo)

Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa. Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?



Cálculos:

a)

b)

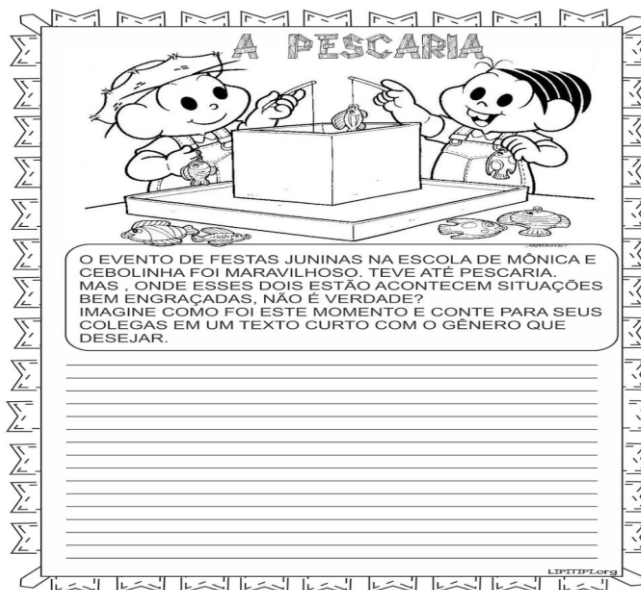
c)

DIA 14/07

EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTES

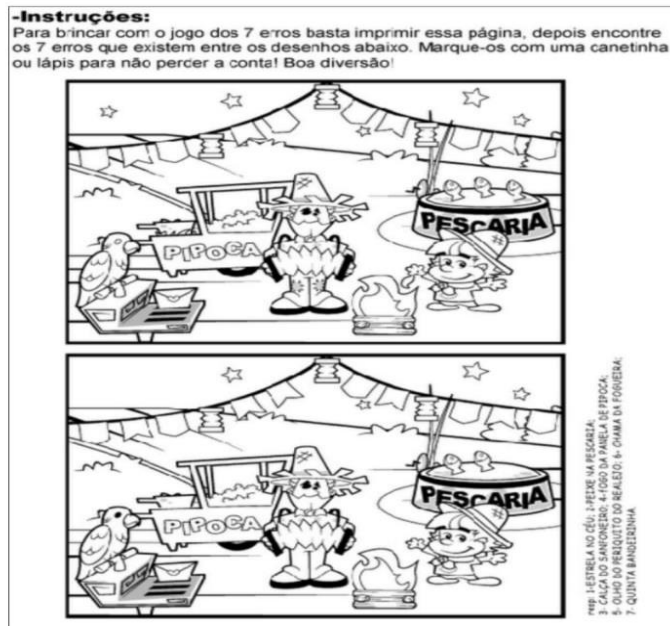
DIA 15/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual (Gênero Livre)



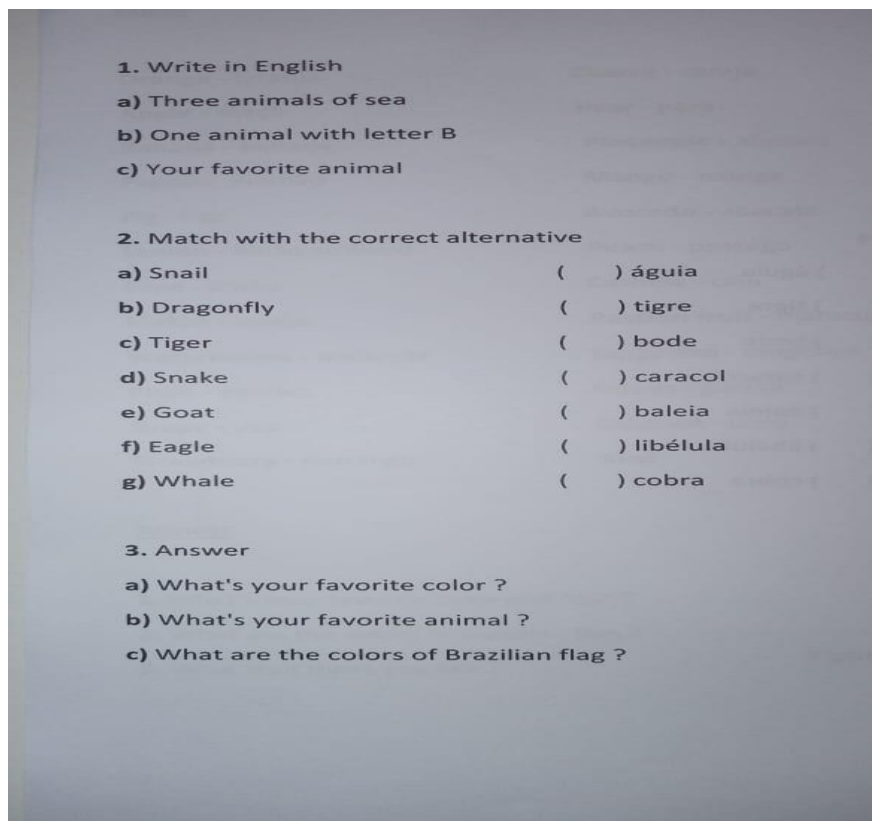
MATEMÁTICA: Sequência numérica e jogo dos sete erros.





DIA 16/07

INGLÊS - Animals/colors - Exercício no caderno



DIA 17/07 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual ("O Casamento na Roça") .

[illegible]

MATEMÁTICA: Análise, interpretação e cálculo com base na tabela. Desafio: ajude a Mônica a chegar até o Cascão.

[illegible]



DIA 20/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, escrita e utilização do sinal de pontuação correto.

NOME: _____
 DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

a) Como a praça está cheia ☐

b) Ai ☐ Que dor de cabeça ☐

c) Quem é esta menina ☐

d) Puxa ☐ Que doce gostoso ☐

e) Quantos anos você tem ☐

f) Nossa ☐ Como você é inteligente ☐

g) Que horas são ☐

h) Como o céu está bonito ☐

i) Que dia é hoje ☐

j) Como você está bonita ☐

k) Você quer um doce ☐

l) De que fruta você gosta ☐

m) Quanta beleza ☐

n) Qual o nome da professora ☐

MATEMÁTICA: Interpretação e cálculo de acordo com a tabela (Sistema Monetário)

			
MATEMÁTICA			
Eu fiz uma compra. Complete:			
CHINELO  R\$15,00	CD  R\$3,00	CADERNO  R\$5,00	BOLA  R\$8,00
- O caderno vale..... - A bola vale - O chinelo vale..... - O CD vale - Qual deles vale mais?..... - Qual deles vale menos?..... - Quanto eu gastei ao todo?..... CHINELO + BOLA: CD + CADERNO: CD + BOLA: CHINELO + CADERNO: CHINELO: R\$3,00 <u>três reais</u> CD: BOLA: CADERNO: 			
www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa			

DIA 21/07 EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTES

DIA 22/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura , escrita, acentuação e organização das palavras.

Escola:	
Data:	Turma:
Aluno:	
ACENTUAÇÃO	
CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.	
 PESSEGO LAMPADA TRICO COLA ARVORE	 ONIBUS AGUDO BONE SÓFA CAFÉ
 AGUA REGUA SERIE OVO COMODA	 MEDICO LAPIS OTIMO PE MAGICO
 FERIAS CONE SAIDA TAMBEM TECNICO	 ARMARIO AMBULANCIA OCULOS JACARE BEIJO
 POMADA AUTOMOVEL TENIS MAQUINA RELOGIO	 SILABA PENTEADO POSTE HORRIVEL NAVIO
REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.	
 ACENTO AGUDO 	 ACENTO CIRCUNFLEXO

MATEMÁTICA: Interpretação e cálculo de acordo com a tabela
(Sistema Monetário)


Mistura de Alegria

MATEMÁTICA

Veja a tabela dos preços:

SUCO	CAFÉ	LEITE
 R\$1,50	 R\$0,50	 R\$2,00

- Qual deles é o mais caro? _____
- E o mais barato? _____
- Para comprar os três produtos eu preciso de _____

- SUCO + CAFÉ: _____
- LEITE + CAFÉ: _____
- LEITE + SUCO: _____
- LEITE - CAFÉ: _____
- LEITE - SUCO: _____
- SUCO - CAFÉ: _____

- Escreva-os em palavras:
R\$1,50 _____
R\$0,50 _____
R\$2,00 _____

www.misturadealegria.blogspot.com.brAdiléa

DIA 23/07

INGLÊS The Alphabet - Escrever as letras do alfabeto e colocar o som em inglês.

ALFABETO EM INGLÊS	
A - (EI)	N - (EN)
B - (BI)	O - (OU)
C - (CI)	P - (PI)
D - (DI)	Q - (QUIU)
E - (I)	R - (AR)
F - (ÉF)	S - (ES)
G - (DJI)	T - (TI)
H - (EITCH)	U - (IU)
I - (AI)	V - (VI)
J - (DJEI)	W - (DÃBLIU)
K - (KEI)	X - (ÉCS)
L - (EL)	Y - (UAI)
M - (EM)	Z - (ZI)

DIA 24/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, escrita e pontuação do texto.

NOME: _____
DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

O gato vaidoso

Moravam na mesma casa dois gatos iguaizinhos no pelo mas desiguais na sorte. ☐ Um ☐ mimado pela dona, dormia em almofadões. ☐ Outro ☐ no borralho. ☐ Um passava a leite e comia em colo. ☐ O outro por feliz se dava com espinhas de peixe do lixo.

Certa vez cruzaram-se no telhado e o bichano de luxo arrepiou-se todo ☐ dizendo:

☐ Passa logo ☐ Não vês que és pobre e eu sou rico. ☐ Que és gato de cozinha e eu sou gato de salão. ☐ Respeita-me ☐ pois ☐ e passa logo...

☐ Alto lá ☐ senhor orgulhoso. ☐ Lembra-te que somos irmãos ☐ criados no mesmo ninho.

☐ Sou nobre. ☐ Sou mais que tu ☐

☐ Em quê ☐ Não mias como eu ☐

☐ Mio ☐

☐ Não tens rabo como eu ☐

☐ Tenho ☐

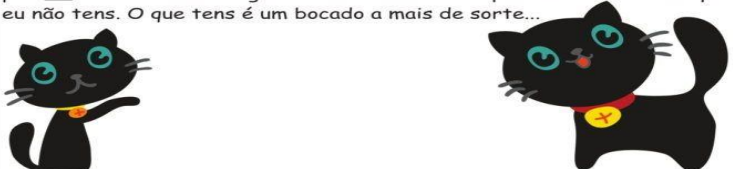
☐ Não caças rato como eu ☐

☐ Caço ☐

☐ Não comes rato como eu ☐

☐ Como ☐

☐ Logo ☐ não passas de um simples gato igual a mim. ☐ Abaixa ☐ pois ☐ a crista desse orgulho bobo e lembra-te que mais nobreza do que eu não tens. O que tens é um bocado a mais de sorte...



MATEMÁTICA: Resolva as adições com reserva.

Nome: _____ Data: ____/____/____

REAGRUPAMENTO

$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 179 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 379 \\ + 564 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 457 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 685 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 266 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 458 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 596 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 285 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 386 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 558 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$		

©2010 DINA