



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA 06/07

PÁG 44 - Atividade 8.3

Oriente a criança a completar o quadro com os números que estão faltando. Em seguida, deverá responder as questões que estão sendo solicitadas.

ATIVIDADE 8.3

1 DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS COBERTOS PELAS TIRAS COLORIDAS NO QUADRO E ESCREVA-OS.

0	1	2	3	4	5				
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22		24	25	26	27	28	29
	31	32		34	35	36	37	38	
	41	42		44		46	47	48	
	51	52	53	54		56	57	58	
60	61	62	63	64		66	67	68	

2 OBSERVE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS E AS COMPLETE.

A.

15	16	17			
----	----	----	--	--	--

B.

10	20	30			
----	----	----	--	--	--

C.

13	23	33			
----	----	----	--	--	--

3 ESCREVA EM CADA QUADRINHO OS NÚMEROS QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ DITAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

PÁG 144 - Atividade 1

“O QUE É O QUE É” - Leia para a criança as adivinhas, para que possa escolher a opção correta. Utilize o banco de palavras que está na mesma página da atividade.

LEITURA E ESCRITA DE ADIVINHAS

ATIVIDADE 1 – O QUE É, O QUE É...

AGORA É A HORA DE RESOLVER AS ADIVINHAS. VAMOS SEGUIR ESTES PASSOS ABAIXO:

- O(A) PROFESSOR(A) LERÁ CADA ADIVINHA PARA VOCÊ.
- ESCOLHA A RESPOSTA QUE LHE PARECER CERTA.
- DISCUTA A SUA ESCOLHA COM SEU COLEGA.
- ESCREVA A RESPOSTA QUE VOCÊ ESCOLHEU.

ESPERO QUE GOSTE DESTAS ADIVINHAS! NÃO ESQUEÇA DE USAR O BANCO DE PALAVRAS PARA TE AJUDAR!

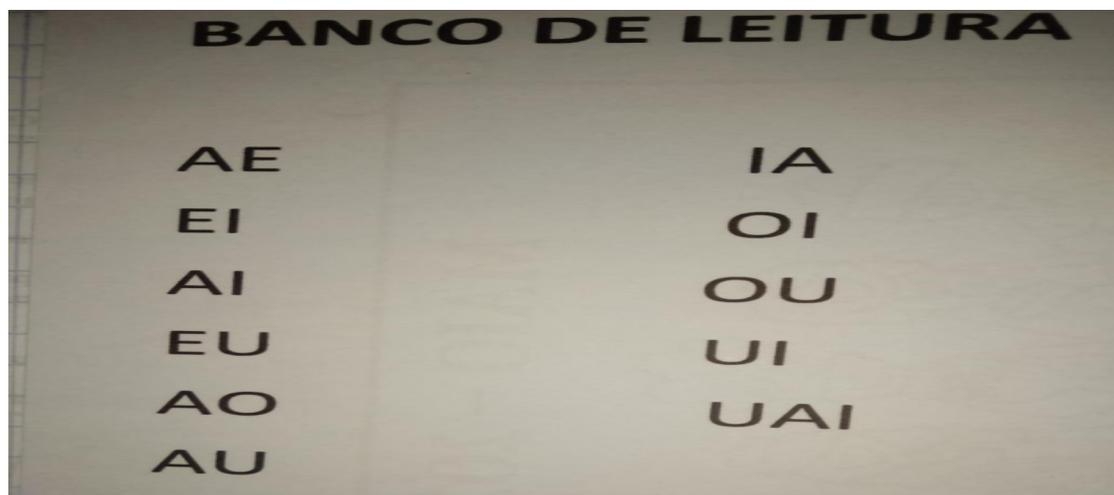
1. O QUE É, O QUE É: FOI FEITO PARA ANDAR, MAS NÃO ANDA?

2. O QUE É, O QUE É: TEM LINHA, MAS NÃO CARRETEL. FALA, MAS NÃO TEM BOCA. OUVE, MAS NÃO TEM OUVIDO?

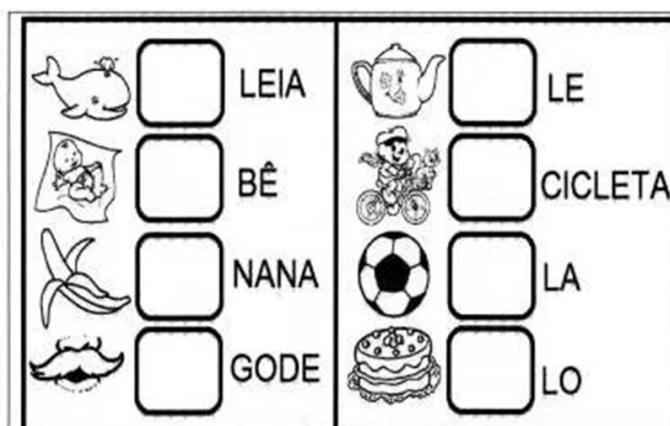
3. O QUE É, O QUE É: SOBE E DESCE E NÃO SAI DO LUGAR?

REI	TELEFONE	TAPETE
TATU	RATO	ESCOLA
ESCADA	ESPELHO	RUA

CADERNO - Faça o cabeçalho, escreva as palavras do Banco de palavras abaixo no caderno e treine a leitura:



Escreva o exercício abaixo no caderno:



DIA 07/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS NO MÊS DE JUNHO.

DIA 08/07

PÁG 45 - Atividade 8.4

Oriente a criança a completar o quadro com a sequência numérica. Depois, a mesma deve responder as questões 2 e 3, utilizando os números que colocou no quadro.



ATIVIDADE 8.4

1 DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS COBERTOS PELAS TIRAS COLORIDAS NO QUADRO E ESCREVA-OS.

0	1	2	3	4	5				
10	11	12					17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27		29
	31	32	33	34	35	36	37		39
	41	42		44	45	46	47		49
	51	52		54	55	56	57		59
	61	62		64	65				
70	71	72		74	75	76	77	78	79

2 OBSERVE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS E AS COMPLETE.

A. 0 2 4

B. 15 20 25

C. 14 24 34

3 ESCREVA EM CADA QUADRINHO OS NÚMEROS QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ DITAR:

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Página 145- Atividade 2 - Leia as adivinhas para a criança, depois que a mesma encontrar as respostas das adivinhas, ela deverá pintar a resposta correta.

ATIVIDADE 2 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTÉ-AS.

O QUE É, O QUE É

a. O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI ? PAPAGAIO ? EMA

b. SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

PÉ ? NARIZ ? NOME

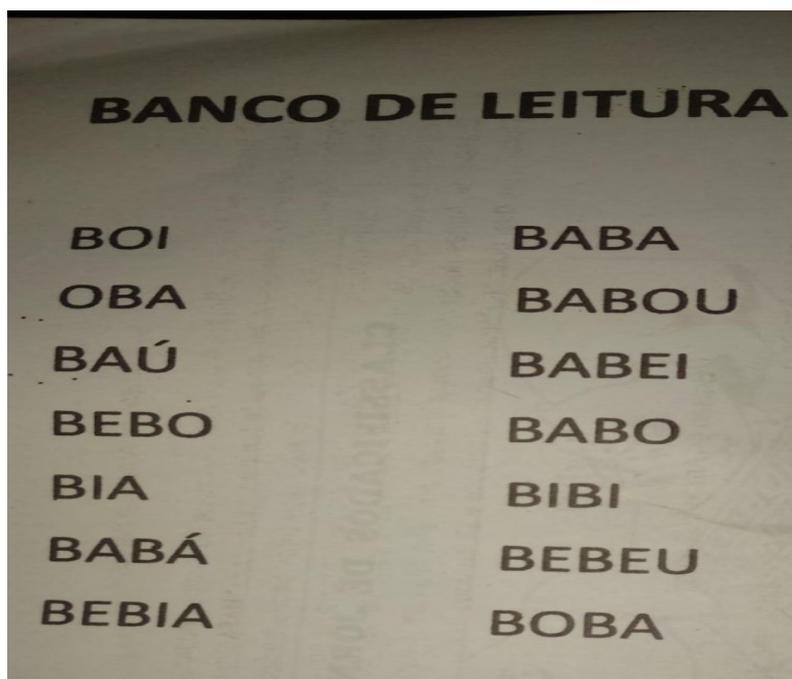
c. TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORÇA?

FEIJOADA ? ARROZ ? MACARRÃO

d. AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

PATO ? GALO ? PERIQUITO

CADERNO - Faça o cabeçalho, escreva as palavras do Banco de palavras abaixo e treine a leitura:



Escreva o exercício abaixo no caderno:

CIRCULE O QUE COMEÇA COM A LETRA B E, DE SEU JEITO, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		

DIA 09/07

INGLÊS - COLORS

Desenhar uma HOUSE (CASA) usando as seguintes cores:

BROWN (marrom)

YELLOW (amarelo)

RED (vermelho)

BLUE (azul)

ORANGE (laranja).

DIA 10/07

PÁG 47 - Atividade 9.2

A criança deverá observar a imagem com as tampinhas. Em seguida, deverá responder as questões de 1 a 4.

ATIVIDADE 9.2

OBSERVE A IMAGEM:



1 TENDO COMO REFERÊNCIA A TAMPINHA VERDE, RESPONDA:

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA DIREITA	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA FRENTE	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA ESQUERDA	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ ATRÁS	

2 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERMELHA?

3 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA AZUL ESCURO?

4 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERDE EM RELAÇÃO À TAMPINHA AZUL CLARO?

PÁG 146 – Atividade 3

Vamos descobrir as repostas das adivinhas? Leia para a criança para que possa escolher a resposta correta. Em seguida, a mesma deverá pintar a resposta que escolheu.

ATIVIDADE 3 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

O QUE É, O QUE É

a. QUAL É O CALÇADO QUE ESTÁ SEMPRE COM DEFEITO?

TOMADA ?	TAMANCO ?	TEMPERO
----------	-----------	---------

b. O QUE É QUE TEM PERNAS E NÃO ANDA, TEM ASSENTO E NÃO SENTA?

COMIDA ?	CAMELO ?	CADEIRA
----------	----------	---------

c. QUAL É O ÚNICO PRATO QUE A COZINHEIRA NÃO SABE FAZER DIREITO?

TINTA ?	TORTA ?	TEMPO
---------	---------	-------

d. QUEM TEM BARRIGA ATRÁS?

PNEU ?	PONTA ?	PERNA
--------	---------	-------

CADERNO - Faça o cabeçalho, escreva as palavras do Banco de palavras abaixo e treine a leitura:

BA BE BI BO BU				
	BOLA	BOTA	BARATA	BICA
	BONECA	BOCA	BALEIA	BAÚ
	BOLO	BATIDA	BOI	BACIA
	BULE	BALA	BEBÊ	BEBIA

Escreva o exercício abaixo no caderno:

LIGAR O NOME A FIGURA:		CIRCULE O NOME CORRETO DAS FIGURAS:	
	BOLA		<input type="checkbox"/> BOLA <input type="checkbox"/> BULA
	BALA		<input type="checkbox"/> CANECA <input type="checkbox"/> BONECA
	BATATA		<input type="checkbox"/> BINÓCULO <input type="checkbox"/> BICICLETA
	BOCA		