



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 3º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	136	2A	<p>O aluno deverá fazer a leitura do texto, "A BRUXA E O CALDEIRÃO", com o auxílio de um adulto. Explique que será lido o primeiro conto da Sequência Didática, "A bruxa e o caldeirão" do escritor português José Leon Machado, selecionado para compor essa etapa da sequência. Por isso, é importante que fiquem atentos à história. Informe ao aluno o nome do autor que escreveu a história. Caso consiga o acesso pela internet a professora irá enviar o livro virtual, mostre-o aos(as) alunos(as) e leia-o, explorando as imagens e a estrutura do texto. Explique que se trata de um autor da literatura infantil de Portugal. Fazer a primeira leitura com o objetivo de que conheçam a história. Após a leitura, peça aos(as) alunos(as) que comentem a história e indiquem partes que tenham gostado ou elementos que não agradaram. (não precisa escrever, essa atividade é apenas oral)</p>

07/07	136	2B	<p>Vamos fazer a análise de alguns pontos do conto "A BRUXA E O CALDEIRÃO"?! O autor utilizou várias expressões no decorrer do texto para descrever objetos, personagens, situação. Oriente a criança a marcar as palavras ou expressões que qualificam ou caracterizam a situação. Para isso o aluno deverá circular alguma característica dada ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o caldeirão - a bruxa
08/07	178a 180	2C	<p>Com o auxílio de um adulto explique a criança que vocês farão a leitura de um cordel, com o título "A MENINA QUE QUERIA SER ENGEINHEIRA". Fale que se trata de um gênero literário, geralmente, feito em versos, que, independentemente da escolha da temática, é um veículo de difusão de valores culturais e tradicionais próprios de um povo de uma região do país. O Cordel tem suas marcas na literatura oral e escrita, que aparecem articuladas com muita melodia. Após a leitura circulem no texto as rimas que aparecem nas estrofes.</p>
09 e 10/07	180 a 181	2D	<p>Faça um levantamento sobre a leitura da aula anterior. Solicitar a criança que comentem o texto, indiquem os versos que tenham gostado ou se há elementos que não agradaram. Neste momento, é importante que tenham a oportunidade de manifestar sua opinião e o que compreenderam do texto, o cordel. Questionar a opinião da criança sobre as profissões, perguntar se há diferenças entre profissões para meninas ou meninos, ouvir o que pensam. Solicitar então, que grifem as características da personagem "A menina que queria ser engenheira".</p>

13/07	141 a 143	2E	<p>Explique ao aluno que ele lerá outro conto da Sequência Didática. O conto que será lido tem como título "Ali Babá e os quarenta ladrões", que faz parte da literatura árabe medieval. Discutir com o aluno o título do texto, pergunte sobre o que o texto falará. Questionar se pode imaginar quem é Ali Babá, será que é um ladrão? O que será que acontecerá na história? Você imagina?</p> <p>Este texto, especialmente, é bastante longo, sugere-se que você faça a leitura em dois momentos, criando sempre uma expectativa sobre o que acontecerá no final do conto. Abaixo há um roteiro com sugestões de perguntas para que você compreenda melhor o texto. O que você acha que acontecerá?</p> <p>O que fará o irmão de Ali Babá? lembre o fato do irmão já ser rico, e ser também mesquinho e ambicioso.</p> <p>Será que ele tentará enganar Ali Babá? Ou irá ajudá-lo? O que acham? Amanhã retomaremos a leitura ok?</p>
14/07	144 a 148	2E	<p>Ao final da leitura, retomar as antecipações feitas pela criança. Vejam, se o que previram, aconteceu. Conversar sobre o texto, discutir como era o personagem principal, observando se apontam trechos de sua honestidade e sua prestatividade. Pedir que o aluno fale sobre as partes que mais gostou e pintar essa parte no texto. Comentar o que aconteceu com o irmão de Ali. Falar sobre a esperteza de Samira, de como chegou à conclusão sobre os vasos serem dos quarenta ladrões. Perguntar se gostou do final e pedir que emita sua opinião. (Não precisa fazer registro escrito)</p>

15/07	148	2F	<p>Relembrar, a leitura do texto "Ali Babá e os Quarenta Ladrões". Ler para o aluno as questões abaixo e pedir que escrevam as respostas no quadro da pagina 148. Leia o trecho do quadro e responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Que pontuação antecede a fala da personagem? De quem é a fala? 2- O trecho abaixo está marcado por aspas, por quê? 3- "E se eu levasse algumas dessas moedas de ouro em meu saquinho?..." Quem está pensando assim? 4- Neste trecho, aparece novamente a fala do personagem. Identifique de quem é. Como você descobriu? Que sinal indica a fala do personagem?
16/07 A17/07	123	4A	<p>Essa semana você realizou bastante leitura, por isso esses dias será dedicado a uma atividade bastante divertida e descontraída. Pedir que a criança leia o título e veja como o texto se estrutura, perguntar se tem ideia sobre o que vai ser tratado nele. Quando o(a) aluno(a) terminar a leitura, fazer perguntas relacionadas àquilo que ele tinha antecipado, verificando se as antecipações aconteceram no texto. Veja também se a criança entendeu a finalidade do texto, ou seja, se percebeu que o texto ensina uma brincadeira. Explique para a criança que esse é um texto instrucional, ou seja, que serve para nos dar instruções ou ensinar alguma regra podendo ser de jogos ou brincadeiras. Ler cada trecho em voz alta e perguntar se entendeu como é a brincadeira. Esclarecer as dúvidas, sempre apontando trechos do texto, localizando as informações necessárias à compreensão do mesmo. Ao final da leitura levar a criança para algum lugar onde possa brincar, verificando se compreendeu as regras do jogo. Se necessário, retomar a leitura do texto.Boa diversão!!</p>