

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: COLÉGIO SANTISTA

ANO:5°

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR: GABRIEL ARCANJO BRIANESE PERÍODO DE 29/06/2020 A 03/07/2020

ATIVIDADE APLICADA:

#### SUPER-HERÓI

VOCÊ SABE O QUE É UM SUPER-HERÓI? CONHECEMOS ELES COMO PESSOAS QUE ESTÃO SEMPRE DISPOSTAS A COMBATER OS PROBLEMAS DO MUNDO E AJUDAR OUTRAS PESSOAS. MUITOS NO NOSSO DIA A DIA SÃO SUPER-HERÓIS, COMO OS POLICIAIS, OS MÉDICOS, ENFERMEIROS, PROFESSORES E ATÉ QUEM CUIDA DA GENTE.

MAS TAMBÉM TEMOS SUPER-HERÓIS NA FANTASIA, PRESENTE NOS FILMES, NOS QUADRINHOS, NA TELEVISÃO. ELES SEMPRE ESTÃO PRONTOS PARA NOS IMPRESSIONAR, NOS INSPIRAR E NOS DIVERTIR.

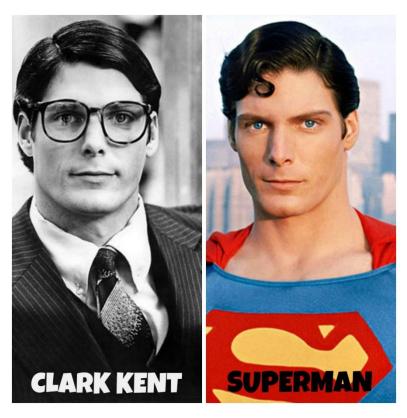




Secretaria de Educação



GERALMENTE OS SUPER-HERÓIS DA FANTASIA TÊM ALGUNS ELEMENTOS ESPECIAIS QUE OS IDENTIFICAM DE OUTRAS PESSOAS COMUNS. VAMOS ANALISAR ISSO? VEJA ABAIXO ALGUNS ITENS:



IDENTIDADE SECRETA





Secretaria de Educação



MÁSCARA PARA PROTEGER O SEU POSTO E A SUA IDENTIDADE





FANTASIA, ARMADURA OU ROUPA ESPECIAL





# Secretaria de Educação



SUPER PODERES



PODEM SER PESSOAS, ALIENÍGENAS OU OUTRAS CRIATURAS





#### Secretaria de Educação



TEM UMA HISTÓRIA DE ORIGEM QUE EXPLICA E DÁ SENTIDO DO PORQUÊ ELE SE TORNOU ESSE SUPER-HERÓI



E ESTÁ SEMPRE ENVOLVIDO NA LUTA DO BEM CONTRA O MAL!!!

AGORA QUE SABEMOS IDENTIFICAR TODOS OS ELEMENTOS QUE FAZ UM SUPER-HERÓI, VAMOS ENTÃO CRIAR O NOSSO! FAÇA UM DESENHO DO SEU SUPER-HERÓI, NÃO PODE SER UM QUE JÁ EXISTE, TEM QUE SER INVENTADO. E LEMBRE-SE DE COLOCAR UM NOME E AS CARACTERÍSTICAS DELE: O SUPER PODER, A ROUPA, A MÁSCARA... USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE TIVER DISPONÍVEL PARA DESENHAR E COLORIR.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:



#### Secretaria de Educação



(EF15ARO4) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA, ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(EF01AR05) EXPERIMENTAR PROCESSOS DE CRIAÇÃO, EM ARTES VISUAIS, DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.