



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 5º ANOS A e B COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): Cristiane Pereira e Cynthia Noschese

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/07	<u>Língua portuguesa</u>	Avaliação de 1 trimestre de língua portuguesa	Avaliação de língua portuguesa, com atividades desenvolvidas ao longo do trimestre. Leia o texto e o poema com bastante atenção e responda as questões.
	<u>Matemática</u>	Avaliação de 1 trimestre de matemática	Leia cada exercício com bastante atenção e faça o que está sendo solicitado, escreva respostas completas.
08/07	<u>Ciências, História E geografia</u>	Avaliação de 1 trimestre de ciências, história e geografia	Leia atentamente as questões e faça o que se pede, atenção...há respostas de múltipla escolha e há respostas dissertativas.
09/07	<u>Língua</u>	Apostila de	Leia o texto com atenção e responda as questões

	<u>Portuguesa</u> <u>E</u> <u>História</u>	língua portuguesa - texto Festa Junina.	apostila entregue em 26/06 (está em anexo). 1 Em qual data inicia-se a festa junina; 2 O que acontece durante os festejos juninos; 3 De qual país originou-se a tradição de comemorar os feriados juninos com nome de santos populares; 4 explique sobre a origem das quadrilhas juninas.
	<u>Matemática</u>	Apostila de matemática - atividade 1	Leia com atenção o desafio matemático número 01 da apostila entregue em 26-06 e responda no caderno (em anexo)
10/07	<u>Língua Portuguesa</u> <u>E</u> <u>Geografia</u>	Atividade de número 6 da apostila de língua portuguesa	Leia o texto: televisão ou vida real? O que é mais legal? Leia o texto com atenção e responda as questões de 1 a 5 em seu caderno.
	<u>Matemática</u>	Apostila de matemática	Leia com atenção, o desafio matemático de número 2, da apostila entregue em 26-06 siga o que está sendo solicitado e responda no caderno.
13/07	<u>Língua Portuguesa</u> <u>E</u> <u>História</u>	Apostila de língua portuguesa Texto: Maricota e Zé Vicente	Leia o texto: Maricota e Zé Vicente da apostila de língua portuguesa entregue em 26-06 e responda as questões de 1 a 5 em seu caderno. (em anexo).
	Matemática	Situações problema número 5 da apostila de	LEIA AS SITUAÇÕES PROBLEMA, REALIZE OS CÁLCULOS EM SEU CADERNO E PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS NA FOLHA.

		matemática	(ATIVIDADE PARA SER DIVIDIDA E FEITA EM DOIS DIAS)
14/07	<u>Língua Portuguesa</u> <u>E</u> <u>CIÊNCIAS</u> —	CIÊNCIAS E LINGUÁ PORTUGUESA A MOVIMENTOS DAS TERRA	VER OS DOIS VÍDEOS DO YOUTUBE (EM ANEXO) E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO. 1-O QUE É CHAMADO DE DIA? 2-O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DURANTE O DIA? 3-O QUE É CHAMADO DE NOITE? 4-O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NO PERÍODO DA NOITE; 5-OS VÍDEOS FALAM SOBRE OS 2 MOVIMENTOS QUE A TERRA REALIZA. QUE MOVIMENTOS SÃO ESSES; EXPLIQUE-OS COM SUAS PALAVRAS. 6-QUANTO TEMPO DURA UMA ROTAÇÃO DA TERRA; 7-O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO DA TERRA DURA QUANTO TEMPO; 8-COMO SE CHAMA A ESTRELA CENTRAL DO SISTEMA SOLAR, ELA SE MOVIMENTA NO ESPAÇO OU É ESTÁTICA (PARADA)?
	<u>MATEMÁTICA</u>	CONTINUAÇÃO DAS SITUAÇÕES PROBLEMA DE (13-07) DE NÚMERO 5 DA APOSTILA DE	LEIA AS SITUAÇÕES PROBLEMA E RESPONDA NO CADERNO.
15/07	<u>LINGUÁ PORTUGUESA</u>	APOSTILA DE LINGUÁ PORTUGUESA – SUBSTANTIVO	ATIVIDADE NUMERO 01, LEIA OS EXEMPLOS E CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS EM SIMPLES OU COMPOSTO.

		SIMPLES E COMPOSTO	
	<u>MATEMÁTICA</u>	APOSTILA DE MATEMÁTICA – ATIVIDADE 26	LEIA A TABELA COM AS DESPESAS DA FAMÍLIA E RESPONDA AS QUESTÕES DE A a D (NO CADERNO).
16/07	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	ATIVIDADE NÚMERO 10 DA APOSTILA DE LINGUÁ PORTUGUESA	LEIA O TEXTO: JIBOIA ENGOLE BOI, E RESPONDA AS QUESTÕES A E B DO EXERCÍCIO 1.
	<u>Matemática</u>	ATIVIDADE NUMERO 41 DA APOSTILA FIGURAS GEOMÉTRICAS	LEIA O EXERCÍCIO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA, COLE A ATIVIDADE NO CADERNO.
17/07	<u>Língua portuguesa</u>	APOSTILA ATIVIDADE NÚMERO 2 – SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO	LEIA O EXERCÍCIO E CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS.
17/07	<u>MATEMÁTICA</u>	APOSTILA – ATIVIDADE NÚMERO 35	OBSERVE O EXERCÍCIO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM X.

ANEXOS



Festa Junina

O mês de Junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. É a festa junina, que se inicia no dia 12 de Junho, véspera do Dia de Santo Antônio. O ponto mais elevado

da festa ocorre entre os dias 23 e 24, o Dia de São João. Durante os festejos acontecem as quadrilhas, os forrós, leilões, bingos e os casamentos calpiras.

A tradição de comemorar o dia de São João veio de Portugal, onde as festas são conhecidas pelo nome de Santos Populares e correspondem a diversos feriados municipais: Santo Antônio, em Lisboa; São Pedro, na Seixal; São João, no Porto, em Braga e em Almada.

A festa de São João brasileira é típica da Região Nordeste. A canjica e a pamonha são alguns exemplos de comidas tradicionais, devido à época ser propícia para a colheita do milho, não podendo deixar de lado também o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, o pinhão, a pipoca e etc.

O lugar onde ocorrem os festejos juninos é chamado de arraial, um espaço ao ar livre cercado ou não, e onde há barracas ou um galpão adaptado para a festa.

A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas forturas de comidas e festas. O simbolismo da festa é de fertilidade do solo, sendo a fogueira é o elemento principal. As bandeirinhas enfeitam o local, a música sertaneja e forró alegrem as pessoas que dançam e se balançam sorridentes noite toda.



Desafio de Matemática

Identifique os nomes de cada um e a pessoa que estão conversando:



← Dicas Importantes:

- 01-Taís está falando com sua amida Alice
- 02-Alex fala com Ronaldo, seu colega de sala
- 03-João fala com sua prima Bruna
- 04-Alice usa calça comprida
- 05-Bruna e Taís usam fita no cabelo
- 06-João e Alex usam boné
- 07-Bruna fala com João na hora do almoço
- 08-Alex rapou a cabeça e Taís está de saia

ATIVIDADE 6 - Televisão ou vida real? O que é mais legal?

Você gosta de assistir televisão? Provavelmente sim. Essa atividade vai nos levar a refletir sobre esse meio de comunicação. A partir do texto que você lerá e das questões propostas você poderá refletir se é tão atraente quanto parece.

Vamos Praticar!

Leia atentamente o texto e responda às questões a seguir:

Televisão

Televisão é uma caixa de imagem que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças ir assistir televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo ser criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: a vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

Fonte: PAES, J. P. Televisão. In: *Vejam como eu sei escrever*. 1. ed. São Paulo, Ática, 2001. p. 26-27.

1. Sobre qual meio de comunicação o texto fala?

2. Explique com suas palavras e de acordo com o que você entendeu do texto, a conclusão do autor: **"a vida fora da televisão é melhor do que dentro dela"**.

3. Explique, com suas palavras, por que os doces que aparecem na TV não têm gosto?

4. Na frase "Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos" a palavra destacada (esses) se refere a:

- () Mãe
() Dia
() Doces
() Gostosos

5. Há um trecho em que percebemos que o narrador é uma criança. Assinale a alternativa que comprova isso.

- a. "Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas."
b. "Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade..."
c. "Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças ir assistir à televisão."
d. "Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma..."

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO, 2013. Secretaria Municipal de Educação. Interfaces Curriculares. Áreas do Conhecimento e Avaliação para Aprendizagem. p. 130. (Adaptação)

2

Desafio de Matemática

o: Identifique os nomes e animal de cada um:



↓ Dicas Importantes:

- 01- Rafael está do lado de Elena. Seu animal preferido não tem tromba
- 02-Elena está de cabelo solto. Seu animal preferido vive na água
- 03-Renata está de cabelo preso. Seu animal preferido come formigas
- 04-Lucas está do lado de Rafael. Seu animal preferido é ave noturna
- 05-Paulo está de bermuda, perto de Renata. Seu animal preferido não come formigas.
- 06-Priscila não está de cabelo solto. Seu animal preferido é igual ao seu de pelúcia.

Maricota e Zé Vicente

Maricota dos rabichos
nunca vi cabelo assim.
Isso é trança ou é palha
muito seca de capim?

Zé Vicente, falador,
eu não sei se é de fato
mais bonito o meu cabelo
ou o seu pé de pato.

Ô mocinha, deixa disso,
eu não sou tão falador.
O meu pé é muito grande,
porque sou bom caçador.

Zé Vicente, caçador,
onde está a valentia
de quem fugia de uma onça,
lá no mato outro dia?

Pro meu pé, não olha não.
Vem depressa ser meu par.
Ele é grande mais garanto
que ainda serve pra dançar.

Minha gente, até logo.
Vamos contente brincar.
Sempre fomos bons amigos,
não precisam duvidar.



Estudo do texto:

- 1- Quais são os personagens do texto?
- 2- Quais são as críticas que Zé Vicente fez a Maricota?
- 3- Quais são as críticas que Maricota fez a Zé Vicente?
- 4- Em sua opinião, onde se passa esta história?
- 5 -Agora é sua vez! Crie um versinho como o de Maricota e Zé Vicente.

24 Complete a tabela:

Eu tinha:	Gastei:	Troco:
R\$ 10.000,00	R\$ 2.593,00	R\$
R\$ 2.500,00	R\$ 1.820,00	R\$
R\$ 5.406,00	R\$ 510,00	R\$

25 Quantas cédulas de R\$ 5,00 são necessárias para juntar R\$ 50,00?

26 Observe:

Despesas da família	
Mês de Agosto	
• Aluguel	R\$ 450,00
• Supermercado	R\$ 170,00
• Luz	R\$ 54,00
• Condomínio	R\$ 80,00
• Telefone	R\$ 76,00
• Escola	R\$ 300,00
• Diversos	R\$ 180,00

a- Qual é a maior despesa dessa família?

b- Qual é a menor despesa dessa família?

c- Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?

d- Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa?

27 Complete o quadro abaixo:

Compras:	Deu em dinheiro:	Recebeu de troco:
Peçeca- R\$ 9,50	R\$ 20,00	R\$
Carrinho- R\$ 33,80	R\$ 50,00	R\$
Bicicleta- R\$ 159,00	R\$ 200,00	R\$
Skate- R\$ 52,90	R\$ 100,00	R\$
Patins- R\$ 41,70	R\$ 50,00	R\$

28 Tinha R\$ 100,00, perdi R\$ 23,00 e ganhei R\$ 17,00. Com quanto eu fiquei?

ATIVIDADE - Pensando sobre as repetições de palavras nos textos.

Você já deve ter ouvido falar que repetir muitas vezes a mesma palavra em um texto não é muito bom porque o texto pode ficar chato, cansativo de ler. Há muitas maneiras de retomar o assunto tratado, sem abusar da repetição de palavras. Alguns sinônimos ou pronomes (exemplos: ele/ela etc.) podem substituir a palavra desejada eliminando a repetição e deixando o texto mais atraente. Nessa atividade vamos exercitar essas substituições.

Vamos Praticar!

Leia o texto a seguir.

Jiboia engole boi?

Talvez pelo veneno ou pelo checalho de algumas espécies, as cobras assustam e mexam sem a imaginação das pessoas. Há quem aposte que uma **jiboia** consegue engolir um boi inteiro. Mas será que isso é verdade? As **jiboias** são répteis carnívoros, ou seja, as **jiboias** se alimentam de outros animais. Até aí, nada demais. O curioso é que as **jiboias** conseguem se alimentar de animais maiores que seu tamanho. Isso só é possível porque o queixo das **jiboias** não é como o nosso, é composto por uma mandíbula com um único osso. As **jiboias** têm dois ossos no queixo, unidos por uma fibra elástica. Além disso, a pele das **jiboias** também é elástica, as costelas das **jiboias** são livres entre si e os dentes das **jiboias** são curvados para trás. Assim, as **jiboias** não mastigam seu alimento e as **jiboias** são capazes de engolir os animais inteiros.

Mas, a capacidade das **jiboias** se limita a engolir até cerca de 3/4 de seu peso. Então, uma **jiboia** que pesa 40 quilos consegue se alimentar de outro animal que pese aproximadamente 30 quilos.

A **jiboia** é considerada uma cobra grande, podendo pesar até 45 quilos. E, com esse peso, a **jiboia** consegue engolir um animal de 30 a 35 quilos, o equivalente a um cabrito ou um cachorro de tamanho médio.

Resultado: nessa história de uma **jiboia** engolir um boi inteiro há um pouco de exagero.

Fonte: <http://3ho.org.br/jiboia-engole-boi/> acesso em 28 de março de 2020.

1. Você observou como a repetição da palavra deixa o texto cansativo?

a. Escreva algumas palavras que podem ser sinônimos, ou seja, palavras que tenham o mesmo sentido de jiboia.

b. Reescreva o trecho a seguir, substituindo a palavra jiboia por uma palavra ou um termo que a substitua sem mudar o sentido. Além das palavras que você relacionou como sinônimo, você pode usar outras como: ela(s), dela(s) etc.

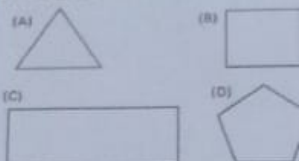
„As **jiboias** são répteis carnívoros, ou seja, as **jiboias** se alimentam de outros animais. Até aí, nada demais. O curioso é que as **jiboias** conseguem se alimentar de animais maiores que seu tamanho. Isso só é possível porque o queixo das **jiboias**...”

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP) 2011. Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Recuperação Língua Portuguesa - Aprender as práticas da linguagem escrita de modo reflexivo: unidade IV - Você sabia? Livro do aluno. P.9 (Adaptado)

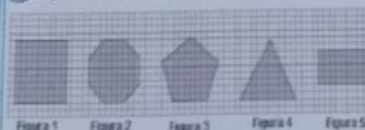
11) Observe, a seguir, a imagem de uma cédula de R\$ 50,00.



Assinale a alternativa que apresenta o contorno dessa cédula.



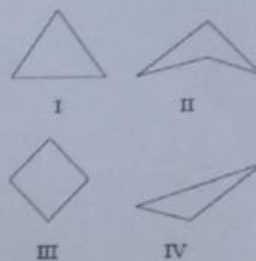
12) Veja as figuras abaixo.



Quais dessas figuras são quadriláteros?

- a- 1 e 4.
- b- 2 e 3.
- c- 1 e 5.
- d- 4 e 5.

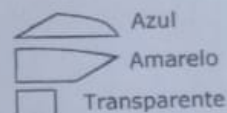
13) Alex colou quatro figuras diferentes numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo:



São triângulos as figuras:

- a- I e II
- b- I e IV
- c- II e IV
- d- II e III

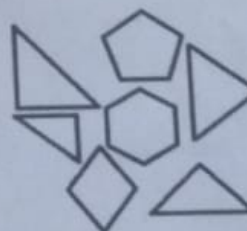
14) Uma casa acaba de ser construída e o vidraceiro foi chamado para colocar vidros em 4 janelas de modelo igual ao desenho abaixo. Os vidros terão cores diferentes, como mostra a figura.



O número de vidros de cada cor que o vidraceiro deverá recortar para colocar nas 4 janelas é:

- a- 4 azuis, 4 amarelos, 96 transparentes.
- b- 8 azuis, 8 amarelos, 96 transparentes.
- c- 4 azuis, 8 amarelos, 96 transparentes.
- d- 8 azuis, 4 amarelos, 106 transparentes.

15) Para compor o desenho a seguir foram utilizadas figuras geométricas. Quantas figuras três lados existem no desenho?



- a- 2
- b- 3
- c- 7
- d- 4

Substantivos Primitivos e Substantivos Derivados

Substantivos Primitivos: não derivam de nenhuma outra palavra da Língua Portuguesa

Ex: terra, pedra, ferro

Substantivos Derivados: formam-se através de palavras já existentes

Ex: lençol - lenço, folhagem - folha, lençolado - lenço

Ex: Encontre os substantivos primitivos que dão origem aos derivados abaixo:

a - pedreira		n - floricultura	
b - portão		o - religioso	
c - cestaria		p - pastelaria	
d - cachimada		q - jardineiro	
e - telão		r - pedreira	
f - pedreira		s - forquenho	
g - mangueira		t - folhagem	
h - pedreiro		u - macaronada	
i - camponeza		v - pedregulho	
j - casaria		w - luvária	
k - calçada		x - jornalista	
l - plantação		y - anatro	
m - reaparelho		z - foguete	

80 Classifique os substantivos em primitivo ou derivado:

a - pedra		n - fogo	
b - lenço		o - arador	
c - fio		p - relógio	
d - máquina		q - papel	
e - sol		r - julgado	
f - rio		s - calçada	
g - lençol		t - abacate	
h - jardim		u - cadornete	
i - dia		v - chapéu	
j - mar		w - granado	
k - jato		x - vício	
l - pedreira		y - amor	
m - chuveiro		z - gelado	

80 Classifique (P) para substantivo primitivo e (D) para substantivo derivado:

dente	arado	vidraria	
grama	porta	lago	
peixe	lenço	camisa	
gelo	vidro	desça	
tefado	tefado	dentela	
chuveiro	caderno	artista	
aguardente	fio	luneta	
ventilador	laranja	lençol	
cadorna	acorde	aguardente	
aguardente	lago	dençama	
carra	espelho	neneco	
carra	acorde	carroco	
macaronada	macaronada	paderno	
vento	dentadura	portão	
case	chu	lençaria	
jardimagem	boca	maluco	
arte	mesada	portaria	
lançadeira	chama	papelão	
forno	gato	formoso	
luz	lençaria	fogão	
luzero	mar	luminosidade	
coqueiro	maremoto	tomada	
rosaria	rosa	chave	
papelaria	mochila	pêlo	
berteador	carro	folhagem	
ceal	dentadura	jardineiro	
chadela	portão	camarão	
pedeira	pêlo	café	
cabelo	gelado	papelão	
jardim	tomada	chuveiro	
copanço	foguete	camisa	
portal	cabreira	macarão	
berba	casarão	luz	

35. Renato cortou os pedaços de madeira desenhados abaixo.



Qual das caixas abaixo ele pode construir com esses pedaços de madeira?



Caixa 1



Caixa 2



Caixa 3



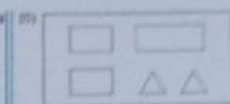
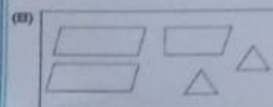
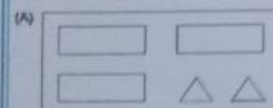
Caixa 4

- a- Caixa 1 b- Caixa 2
c- Caixa 3 d- Caixa 4

36. A figura seguinte representa um sólido.



Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido?



37. A figura abaixo representa um sólido geométrico.



Qual é o nome desse sólido?

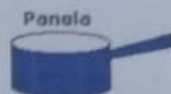
- a- triângulo b- cubo
c- paralelepípedo d- tetraedro

38. Matheus comprou um aquário para colocar vários peixinhos. Sabendo que a foto abaixo é do aquário de Matheus, responda qual é a forma geométrica que aparece nas faces.



- a- círculos b- triângulos
c- quadriláteros d- losangos

39. No desenho abaixo aparece um objeto comum em todas as casas, afinal, é com a panela que fazemos a comida do dia a dia.



Qual é a forma geométrica que aparece no desenho?

- a- Cone b- Cilindro
c- Cubo d- Esfera