

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 4° ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): TÂNIA, JO, DENISE PERÍODO DE <u>01/07/2020</u> a <u>12/07/2020</u>

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01	<u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	1	Orientar a criança para observar as imagens dos quadrinhos "Turma da Mônica" e formar frases de acordo com as imagens.
	Matemática	1	OBSERVAR NUMÉROS E ESCREVER POR EXTENSO EX 12345 - doze mil trezentos e quarenta cinco
02	<u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	2	PRODUÇÃO DE TEXTO Observar a imagem e escrever um texto relacionado.
	<u>Matemática</u>	2	OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS Armar e efetuar as continhas propostas
03	Língua Portuguesa	3	ORTOGRAFIA CAÇA- PALAVRAS COM O ESTUDO DO "R" e "RR
	<u>Matemática</u>	3	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Ler e resolver os problemas do a ao e.

6	Língua Portuguesa	4	Voltar ao caça palavra e organizar palavras encontradas em ordem alfabética.
	<u>Matemática</u>	4	POLIEDROS: Identificar nas figuras os números de faces.
7	Língua Portuguesa	5	ESTUDO ORTOGRAFICO: ESA\EZA - Completar lista de palavras com os sufixos: esa ou eza
	<u>Matemática</u>	CADERNO	SEQUÊNCIA NUMÉRICA No caderno realizar numerais do 500 ao 800
8	Língua Portuguesa	6	Escrita e representação gráfica sobre o período de quarentena devido COVID 19
	<u>Matemática</u>	5	Completar a figura do relógio com os ponteiros correspondente ao horário (resultado da situação problema) .
9	Língua Portuguesa	7	Divisão silábica e classificação em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas
	<u>Matemática</u>	6	NÚMEROS NATURAIS: Completar símbolos < menor que e > maior que
10	<u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	8	Recortar e colar palavras: hiato, tritongo e ditongo
	<u>Matemática</u>	7	SEQUÊNCIA NUMÉRICA: Completar sequência corretamente
11	<u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	9	Ler a tirinha do "Garfield" e responder a questão
	<u>Matemática</u>	8	MULTIPLICAÇÃO Resolver operações

12	<u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	10	CLASSES GRAMATICAS Identificar classes gramaticais propostas
			GRAFICO DE TABELAS
	<u>Matemática</u>	9	Ler, interpretar dados da tabela nas resoluções de problemas