

UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 4º ano D. Componente Curricular: Integrado

Professora: Tainá Marques de Lima

Período: de 06/07/2020 à 17/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	177 e 178	LER E ESC. 1.B	Peça à criança para ler as questões propostas, selecionar uma pessoa da família (pai, mãe ou outro adulto e proceder com a entrevista.
	51	EMAI 8.4	Oriente à criança a realizar leitura do cartaz proposto na página sobre medidas de comprimento para que ela consiga realizar os registros da tabela.
07/07	55, 56 e 57	EMAI 9.2 e 9.3	Solicite à criança realizar leitura das informações dos gráficos e das tabelas, para que consiga responder as questões sugeridas.
08/07	178, 179 180 e 181	LER E ESC. 2.A e 2.B	2.A Oriente à criança a realizar a leitura das fábulas com atenção. 2.B Oriente à criança a ler as fábulas com atenção para responder as questões propostas.
	80	EMAI 13.1	Oriente à criança a realizar a contagem dos ladrilhos na horizontal e na vertical, fazendo-a perceber como chegar num valor total da área correspondente.
09/07	183	LER E ESC. 2.C	Peça para a criança realizar a leitura da fábula, promova debate sobre a moral da história para que ela consiga realizar o

			registro das conclusões.
10/07	113 e 114	AKPALÔ Ciências	Peça para a criança realizar a leitura de imagens: tratamento de água e sobre o experimento do processo de filtragem para que consiga responder as questões propostas.
13/07	188	LER E ESC. 2.E	Solicite à criança, que realize a leitura das três fábulas, discutam sobre a moral de cada uma. Em seguida, peça para a criança reescrever no seu caderno, a história que mais gostou.
	81	EMAI 13.2	Peça para a criança observar com atenção os exemplos da contagem de ladrilhos para que consiga realizar os registros das suas contagens também.
14/07	85 e 86	EMAI 13.6 e 14.1	13.6 Oriente à criança, a perceber a sequência dos números apresentados para que consiga registrar os próximos que estão faltando. 14.1 Peça para a criança observar as imagens com as medidas de capacidade de cada recipiente para que consiga registrar suas comparações.
15/07	202 e 203	LER E ESC. 2.D	Peça para a criança realizar leitura do texto proposto, discuta com ela sobre o tema, para que consiga responder aos questionamentos com mais autonomia.
16/07	100 e 101	EMAI 16.3 e 16.4	Peça para a criança observar atentamente a malha quadriculada para que consiga realizar seus registros sobre orientação espacial.
17/07	115 e 116	AKPALÔ Ciências	Peça para a criança observar atentamente o esquema de tratamento de esgoto. Em seguida, ela deverá responder às questões

			propostas de forma crítica e objetiva. Finalizar com a montagem do joguinho da seção de encartes e se divertir.
--	--	--	---