

UME _____

NOME _____

Nº _____ TURMA _____ PROFESSOR(A) _____



ATIVIDADES PARA
O PERÍODO DE ISOLAMENTO
EJA - CICLO I

QUERIDOS ALUNOS,

NA NOSSA VIDA, TEMOS QUE FAZER ESCOLHAS. QUE TAL FOCAR NA ESCOLHA MAIS IMPORTANTE? VOCÊ!

NESTE MOMENTO DE DESAFIOS E TANTAS EMOÇÕES, QUEREMOS GARANTIR O SEU DIREITO DE ESTUDAR E APRENDER.

VAMOS CRIAR UMA ROTINA DE ESTUDO?

A IDEIA É ORGANIZAR O SEU DIA, SEM DEIXAR DE REFLETIR SOBRE O QUE FOI APRENDIDO. VOCÊ ESTÁ RECEBENDO ALGUMAS SUGESTÕES PARA REALIZAR AS TAREFAS NO PRÓPRIO MATERIAL.

CONTAMOS COM SUA DEDICAÇÃO E EMPENHO.

APROVEITE CADA PÁGINA DESTE MATERIAL DESENVOLVIDO COM CARINHO E CUIDADO.

ABRAÇOS.

EQUIPE SEJA



VOCÊ SABIA QUE O EMPREENDEDORISMO PODE – E DEVE – SER TRABALHADO NA ESCOLA?

EMPREENDER É PÔR ALGO EM PRÁTICA. **SER EMPREENDEDOR**, EM GERAL, É ENCONTRAR SOLUÇÕES INOVADORAS PARA OS PROBLEMAS E APLICAR IDEIAS QUE TRAZEM BENEFÍCIOS PARA EMPRESAS E PARA SOCIEDADE COMO UM TODO.

EMPREENDER NÃO É DAR OUVIDO PARA O QUE AS PESSOAS DIZEM, É OUVIR O QUE VOCÊ TEM A DIZER PARA AS PESSOAS.

CONHEÇA ALGUMAS HISTÓRIAS EMOCIONANTES...

NEGÓCIO SOCIAL

“Eu sou sócio dos moradores da favela”

Celso Athayde, fundador do Favela Holding, conta como ajuda empreendedores da periferia

NASCIDO E CRIADO NAS FAVELAS DO RIO DE JANEIRO, ATHAYDE É UM GRANDE EXEMPLO DE QUEM CONSEGUIU SUPERAR BARREIRAS ATÉ SE TORNAR UM EMPRESÁRIO. FILHO DE PAIS ALCOÓLATRAS, ELE FOI MORAR NA RUA COM O IRMÃO E COM A MÃE APÓS UMA BRIGA EM CASA. AOS 12, FOI PARA UM ABRIGO, DO QUAL SAIU AOS 14 PARA VOLTAR A VIVER NA FAVELA.

JÁ ADULTO, ATHAYDE SE ENVOLVEU NO MUNDO DO RAP E PASSOU A TER CONSCIÊNCIA DA FALTA DE OPORTUNIDADE PARA PESSOAS QUE, ASSIM COMO ELE, VIVIAM NA FAVELA. FOI ENTÃO QUE ELE CRIOU A **CUFA**, CENTRAL ÚNICA DAS FAVELAS, UMA ORGANIZAÇÃO QUE PROMOVE ATIVIDADES DENTRO DA FAVELA, COMO A COMPETIÇÃO DE FUTEBOL TAÇA DAS FAVELAS E O CINECUFA – FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINEMA COM O OBJETIVO DE DIFUNDIR AS PRODUÇÕES DOS CINEASTAS DE FAVELAS DO MUNDO INTEIRO.

ELE ENXERGOU A NECESSIDADE DE TAMBÉM CRIAR EMPRESAS PARA ESTIMULAR O EMPREENDEDORISMO. ENTRE ELAS ESTÃO “FAVELA DISTRIBUIÇÕES”, QUE DISTRIBUI NAS MAIORES FAVELAS DO PAÍS

PRODUTOS DE EMPRESAS COMO P&G E NATURA, E A “FAVELA VAI VOANDO”, QUE VENDE PASSAGENS AÉREAS MAIS BARATAS.



APÓS CONHECER A HISTÓRIA DO ATHAYDE, PODEMOS PENSAR EM NOSSA PRÓPRIA COMUNIDADE. QUE TAL CRIARMOS UM CARDÁPIO COMUNITÁRIO?

PENSE NO COMÉRCIO DE SUA COMUNIDADE E PREENCHA A TABELA ABAIXO:

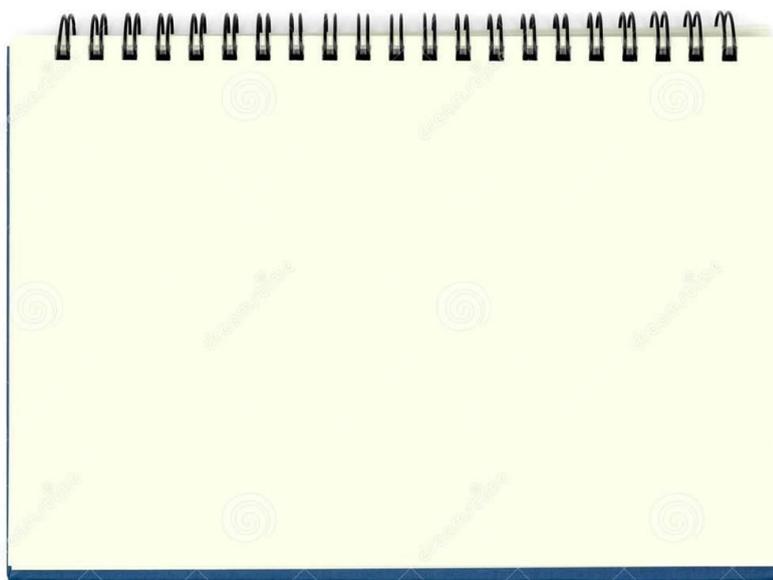
NOME DOS ESTABELECIMENTOS	O QUE VENDEM



VAMOS PENSAR EM EMPREENDER? O QUE AINDA NÃO EXISTE EM SUA COMUNIDADE E PRECISA SER OFERECIDO? QUAL PRODUTO OU SERVIÇO?



SE ELABORÁSSEMOS UM “GUIA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL”, QUAIS ATITUDES VOCÊ CONSIDERARIA PREJUDICIAIS AO BOM CONVÍVIO ENTRE COLEGAS NO AMBIENTE DE TRABALHO?





VAMOS RESOLVER POSSÍVEIS PROBLEMAS NOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS DE SUA CIDADE.

IMAGINE QUE, NA FARMÁCIA DO SEU BAIRRO, HÁ UMA FUNCIONÁRIA QUE PESA OS COMPRIMIDOS. QUAL É A UNIDADE DE MEDIDA MAIS ADEQUADA PARA REGISTRAR OS RESULTADOS DE SUAS MEDIÇÕES?

- A) QUILOMETRO.
- B) QUILOGRAMA.
- C) MILILITRO.
- D) MILIGRAMA.

DOIS FUNCIONÁRIOS TRABALHAM JUNTOS EM UMA LOJA DE ROUPAS. EM UM MÊS, A FUNCIONÁRIA VENDEU 48 BLUSAS E O FUNCIONÁRIO VENDEU 25. QUANTAS BLUSAS A FUNCIONÁRIA VENDEU A MAIS QUE O FUNCIONÁRIO NESSE MÊS?

- A) 23
- B) 25
- C) 48
- D) 73

SEU AMIGO DE INFÂNCIA COMEÇOU A TRABALHAR E COMPROU UMA MOTOCICLETA. ELE FINANCIOU O PAGAMENTO DESSA MOTOCICLETA EM 36 MESES. EM QUANTOS ANOS SEU AMIGO FINANCIOU O PAGAMENTO DESSA MOTOCICLETA?

- A) 36
- B) 12
- C) 6
- D) 3

UMA VIZINHA SAIU PARA VENDER BRIGADEIROS QUE COMEÇOU A FAZER QUANDO PERDEU O EMPREGO. NO INÍCIO DO DIA, ELA VERIFICOU QUE, NA CAIXINHA, HAVIA AS CÉDULAS E MOEDAS AO LADO.



QUANTO HAVIA NA CAIXINHA NO INÍCIO DESTE DIA?

- A) R\$ 24,00
- B) R\$ 41,00
- C) R\$ 46,00
- D) R\$ 86,00

VOCÊ JÁ PENSOU EM EMPREENDER?



O SEBRAE TEM UM PROGRAMA QUE ENSINA A EMPREENDER E AJUDA A DESCOBRIR TALENTOS.



QUAIS HABILIDADES VOCÊ TEM? O QUE VOCÊ SABE FAZER BEM QUE PODERIA GERAR RENDA TRANSFORMANDO-SE EM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO?



JÁ PENSAMOS EM SERVIÇOS E AGORA VAMOS PENSAR EM PRODUTOS. ESCOLHA UM PRODUTO PARA ANALISAR. QUAL PRODUTO VOCÊ ESCOLHERIA PARA ANALISAR? QUANTO CUSTA? O QUE É NECESSÁRIO PARA A PRODUÇÃO?

LEIA O TEXTO ABAIXO.

5 dicas para pequenos negócios enfrentarem crise do coronavírus

- 1º USO DE MÍDIA SOCIAIS**
- 2º PLATAFORMAS DE VENDAS ON-LINE**
- 3º APLICATIVOS DE DELIVERY**
- 4º AVALIAÇÃO DOS SEUS CUSTOS**
- 5º NEGOCIAÇÃO COM SEUS FORNECEDORES**



ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA

- A) VENDER UM PRODUTO.
- B) ENSINAR ALGO.
- C) CONTAR UMA HISTÓRIA.
- D) ANUNCIAR UM EVENTO.

EM TEMPOS DE PANDEMIA, EMPREENDEDORES ADAPTAM FESTA JUNINA.

O MÊS DE JUNHO SEMPRE FOI CONHECIDO PELAS FESTAS E COMIDAS TÍPICAS, MAS, EM 2020, A REALIDADE SERÁ DIFERENTE. O EMPREENDEDOR BRASILEIRO, PORÉM, TEM BUSCADO INICIATIVAS QUE AMENIZAM ESSA RESTRIÇÃO CAUSADA PELO ISOLAMENTO SOCIAL. A ALTERNATIVA É VIVER O ARRAIÁ EM CASA.

ASSISTA AO VÍDEO QUE APRESENTA A IDEIA INOVADORA DE UMA JOVEM PARA OFERECER A “FESTA NA CAIXA” E RECEBER UMA RENDA EXTRA.

<https://youtu.be/RNBbnNiVvE>

<p style="text-align: center;">SEJA O EMPREENDEDOR DO SEU FUTURO! GARANTA SUA MATRÍCULA!</p>

- ❖ AS MATRÍCULAS SERÃO EFETUADAS POR MEIO DIGITAL, COM O ENVIO DA DOCUMENTAÇÃO POR E-MAIL À UNIDADE MUNICIPAL PRETENDIDA NO PERÍODO DE 1º A 10/07/2020. PODERÃO SER EFETUADAS TAMBÉM PRESENCIALMENTE NAS UMES, DIANTE DA IMPOSSIBILIDADE DE ENVIO DA DOCUMENTAÇÃO ELETRÔNICA, NOS DIAS 2, 7 E 9/07/2020, DAS 16H ÀS 19H.

- ❖ DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:
 - CERTIDÃO DE NASCIMENTO OU CASAMENTO;
 - CÉDULA DE IDENTIDADE (RG) DO ALUNO;
 - CÉDULA DE IDENTIDADE (RG) DO PAI, DA MÃE OU RESPONSÁVEL LEGAL, NO CASO DE ALUNOS MENORES DE 18 (DEZOITO) ANOS;
 - CARTÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS (SE POSSUIR);
 - DECLARAÇÃO DE TRANSFERÊNCIA OU HISTÓRICO ESCOLAR PARA CANDIDATOS A PARTIR DO TERMO 2 - CICLO I
 - COMPROVANTE DE RESIDÊNCIA NO MUNICÍPIO DE SANTOS EM NOME DO ALUNO OU RESPONSÁVEL LEGAL, NO CASO DE ALUNOS MENORES DE 18 (DEZOITO) ANOS