

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS ANO: EJA Ciclo I / multisseriada

PROFESSOR(ES): Daniela Fóz Borges Cavalcanti

PERÍODO DE 07/07/2020 a 31/07/2020

Página	Atividade	Orientação
1º Folha	<ul style="list-style-type: none">• 1-Vídeo sobre o tema Festa Junina• 2-Lista de palavras/danças típicas de Festa Junina	<p>1- Após apreciar o vídeo link https://youtu.be/X1L3gEPn - Registre sua vivência oralmente (áudio) ou por escrito.</p> <p>2-Leitura de texto informativo sobre as danças tradicionais juninas, publicação das vivências (áudios ou por escrito) e registro da lista.</p>
2º folha	<ul style="list-style-type: none">• Bingo de palavras	<p>Leia as palavras com ajuda dos seus familiares ou professora, escreva as palavras em papéis pequenos separados e comece a brincadeira. A professora irá postar um vídeo lendo e cantando as palavras para auxiliar os alunos que precisem.</p>
3º folha	<ul style="list-style-type: none">• Palavra cruzada com banco de palavras variadas	<p>Leitura de palavras; completar a cruzadinha identificando as palavras a partir das imagens indicadas. Para</p>

	indicadas por número de letra	auxiliar os alunos em processo de alfabetização o indicado é associar a quantidade de letras de cada palavra as palavras do banco.
4° folha	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo dos sete erros: Música de Luiz Gonzaga o Rei do Baião 	<p>Realizar a leitura da música e identificar 7 erros ortográficos entre as duas versões, riscar os erros e completar a tabela da folha seguinte. Adaptação:Será publicado um vídeo para auxiliar os alunos em processo de alfabetização, indicando os versos que contém as palavras com erros ortográficos e um link para os alunos conhecerem um pouco mais sobre o compositor Luiz Gonzaga.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=EFQcIEiLE2o</p>
5° folha	<ul style="list-style-type: none"> • 1-Tabela de dados 	<p>1-Preencher a tabela de acordo com os erros identificados na atividade dos sete erros, escrever a palavra corretamente e registrar uma dica ortográfica para cada erro.Adaptação:Será construído individualmente com os alunos em processo de alfabetização o preenchimento da tabela.De modo que a professora possa ser a escriba ou somente fazer as observações necessárias para que os alunos construam a escrita</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 2-Trecho da música da compositora Lamartine Babo 	<p>correta das palavras.</p> <p>2-Após a leitura do trecho da música, circular os erros ortográficos das palavras. Adaptação: Através do whatsapp individual a professora irá sinalizar as palavras para os alunos em processo de alfabetização para que eles indiquem os erros.</p>
6° folha	<ul style="list-style-type: none"> • 1-Música de Dalva Oliveira: Pedro Antônio e João • 2-Pesquisa sobre o "amendoim" 	<p>Realizar a leitura da letra da música identificando os nomes das pessoas que estavam no casamento. Será disponibilizado um vídeo salientando o uso da letra maiúscula para iniciar a escrita de nomes próprios. https://youtu.be/_FGFEGevoxQ</p> <p>2- A proposta é para que o aluno pesquise na internet sobre as questões relacionadas ao amendoim. A resposta poderá ser o registro escrito ou oral, via WhatsApp.</p>
7° folha	<ul style="list-style-type: none"> • Receita 	<p>Registre uma receita que leve amendoim. Preocupe-se em respeitar os espaços reservados para cada parte da receita (nome da receita, ingredientes e modo de preparo). No vídeo disponibilizado para realização da atividade o aluno será instruído a descrever uma receita de</p>

		cabeça, do livro de receitas ou de pesquisa na internet.
8°, 9° folha	<ul style="list-style-type: none"> • Depoimento da Dona Alzira dos Santos Oliveira. 	Leitura compartilhada do depoimento.
10° folha	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista / produção de texto. 	Respostas pessoais de acordo com a vivência de cada um. Adaptação: Os alunos em processo de alfabetização irão responder oralmente, via WhatsApp.
11° folha	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista / produção de texto 	Agora você será o entrevistador. Crie 5 perguntas sobre as Festas Juninas. O entrevistado pode ser um familiar ou mesmo a professora. Grave um vídeo da entrevista, áudios ou registre na apostila.
12° folha	<ul style="list-style-type: none"> • 1-Leitura de imagem. • 2-Produto final. 	<p>1- Crie um título para a imagem. Hoje você é o jornalista! Muitas imagens falam mais que palavras. Então registre com poucas palavras o que a imagem te remete.</p> <p>2- Mande uma foto sua ou de algum familiar com trajes ou em uma Festa Junina. Se não tiver nenhuma foto, desenhe. Crie seu título, sua legenda e conte-nos sobre esse dia. Registro por meio escrito ou oral.</p>

