

## UME HILDA RABAÇA

**ANO:** BERÇÁRIOS II A/B

**PROFESSORAS:** Aline, Ana Paula, Cláudia, Gisele, Jeane, Jociane, Louralice, Natália, Vera e Vilma.

**PERÍODO:** 06/07/ à 17/07/2020

**ATIVIDADE 1:** Brincadeira: Pescaria

**ESTIMULAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E MOTRICIDADE COM A INTERAÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS.**

*A pescaria no aquário estimula a compreensão do abstrato através do palpável e a repetição como forma de absorver o aprendizado. Vamos observar principalmente o primeiro e o último conceito na pescaria: as crianças aprendendo pelo contato direto com a água e os materiais (redinhas de pesca ou mesmo coadores de cozinha, brinquedos de plástico) e o aperfeiçoamento da coordenação motora através da repetição de uma mesma série de movimentos (mergulhar a rede, pescar, erguer, carregar, despejar).*

**Vamos brincar de pescaria?**



**Brincadeira da Pescaria**

## **Vamos assistir as instruções da professora Cláudia para brincarmos de pescaria em casa?**

Clicar nesse link para ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CJQsDnBJRIE&t=8s>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

### **Materiais:**

- 1) Bacia, panela ou balde; (Para colocar a água)
- 2) Peneira, concha ou escumadeira; (para criança retirar os "peixinhos").
- 3) Peixinhos de papel, tampinhas de garrafa ou papel amassado (utilize materiais que flutuem para representar os "peixinhos")

### **Como brincar:**

- Coloque água em um dos recipientes citados no item 1;
- Coloque os materiais escolhidos, descritos no item 2;
- Deixe que a criança (sozinha) pegue o "peixinho" com um dos materiais descritos no item 2.
- Agora é só brincar!!!

### **Depois da atividade...**

- Foi divertido? Esperamos que sim!
- Quem realizou a brincadeira com você?
- Quais materiais foram utilizados?
- Você conseguiu pescar todos os "peixes" sozinho, ou precisou de ajuda?

## **ATIVIDADE 2: CONFEÇÃO DE GARRAFAS SENSORIAIS (CHOCALHOS DE GRÃOS)**

### **EXPLORAR QUALIDADES SONORAS NO MANUSEIO DE OBJETOS QUE POSSUEM SONORIDADE.**

Dentre as atividades educativas sensoriais têm-se as **garrafas sensoriais para bebês** - essas garrafas sensoriais são brinquedos artesanais que tem o objetivo de explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil dos bebês.

Indicadas para todas as idades, a utilização das garrafas sensoriais resulta numa brincadeira bem interessante. Elas proporcionam uma descoberta incrível para o bebê e são capazes de prender a atenção dos pequeninos por um bom tempo (mais de 20 minutos). É lindo de ver o sorriso deles manuseando as garrafas, descobrindo as cores e percebendo os movimentos.

**Vamos aprender com a professora Aline como confeccionar um chocalho?**



Clique no link abaixo para assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2HuOdntWZg>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Junte garrafas plásticas pequenas (para que a criança possa brincar com desenvoltura) transparentes ou de outras cores, selecione materiais de diferentes naturezas que despertem a curiosidade e o desejo de observação do bebê e preencha as garrafas com esses materiais para obter resultados diversos e efeitos interessantes.

Você pode pensar em garrafas que estimulem a visão (com materiais coloridos) e a audição (como materiais que emitem sons).

### **Materiais que você pode colocar nas garrafas sensoriais:**

Grãos de feijão ou de milho, bolinhas de lã, água com glitter, lantejoulas coloridas, botões coloridos, pedaços de papel laminado, retalhos de tecido, miçangas diversas, água com corante de alimentos, guizos de metal, pedacinhos coloridos de EVA, canudos cortados, bolinhas de isopor, estrelinhas coloridas. Na verdade, há uma infinidade de materiais possíveis para serem colocados nas garrafas sensoriais, seja criativo e faça as experiências.

### **DEPOIS DA ATIVIDADE...**

- Gostou de confeccionar este brinquedo?
- Quem ajudou você?
- Quais materiais você colocou nas garrafas?
- De qual você mais gostou?

Família,  
estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.