



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UMA PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PROFESSORAS: Rosemeire, Cecília, Cristina e Denise.

PERÍODO DE 04 à 15/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	19	3.2	MATEMÁTICA Peça à criança que observe o encarte abaixo, Fortaleza supermercado e oriente-a para completar a tabela com os nomes dos produtos conforme os valores solicitados. Depois de preencher a tabela, responda as atividades A, B e C.

Fortaleza SUPERMERCADO

Conforto que você merece... com o preço que você precisa, é só aqui!

MERCEARIA

 <p>ARROZ TRIVAL ALEGRETE PCT. 5KG 11,99</p>	 <p>ARROZ ALEGRETE PCT. 5KG 13,99</p>	 <p>ÓLEO DE SOJA GRANOL PET 900ML 2,99</p>	 <p>LEITE MOOCA LIT 1 LITRO 3,29</p>	 <p>FARINHA DE TRIGO TIA OFELIA PCT. 1KG 1,99</p>
---	---	--	--	---

LIMPEZA

 <p>SABÃO EM PÓ OMO MULTIAÇÃO CASA 2KG 14,99</p>	 <p>AMACIANTE DE SOFAS COMFORT CONCENTRADO 500ML 5,99</p>	 <p>AMACIANTE DE SOFAS YPÊ 2L 5,59</p>	 <p>SABÃO EM BARRA VNE YPÊ QUILORADO YPÊ C/ 5 LITROS. 4,99</p>	 <p>DETERGENTE YPÊ 500ML 1,49</p>
---	---	--	--	---

COCA-COLA

 <p>COCA-COLA PET 2 LITROS (EXCETO ZERO) NATURAL A VISTA 5,49</p>	 <p>GUARANÁ QUAT PET 2 LITROS (EXCETO ZERO) NATURAL A VISTA 2,99</p>	 <p>FANTA LARANJA OU SPRITE PET 2 LITROS (EXCETO ZERO) NATURAL A VISTA 4,99</p>	 <p>COCA-COLA LATA 500ML (EXCETO ZERO) C/ 6 UNIDS. NATURAL A VISTA 12,99</p>
--	--	---	--

BEBIDAS

 <p>CERVEJA SKOL 333ML C/ 6 UNIDS. NATURAL A VISTA 3,20</p>	 <p>BEVIDA ENBALAMADA C/ 10 UNIDS. NATURAL A VISTA 35,82</p>	 <p>CERVEJA AMSTEL LATA 500ML NATURAL A VISTA 1,99</p>	 <p>CERVEJA ANTARCTICA LATA 500ML NATURAL A VISTA 9,99</p>	 <p>ÁGUA MINERAL C/ 6 UNIDS. PET 1,5 LITROS NATURAL A VISTA 1,78</p>
--	--	--	--	--

AÇOUQUE

 <p>ALCATRA BOVINA KG 21,59</p>	 <p>COXA E SOBRECOXA FICHERADA TUVIMAR KG 13,29</p>	 <p>CUPIM TEMPERADO KG 17,99</p>	 <p>COSTELINHA SUÍNA KG 13,99</p>
 <p>LINGUIÇA TOSCANA REAL KG 8,49</p>	 <p>CORÇÃO DE FRANGO TEMPERADO KG 14,49</p>	 <p>COXA E SOBRECOXA CONFIEITA GONZALEZ PCT./KG 5,29</p>	 <p>FILE DE PEITO SEARA BDI 1KG 10,39</p>

	136	2A	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Solicite à criança que realize a leitura em voz alta do conto "A BRUXA E O CALDEIRÃO" da página 136. Converse com a criança sobre o conto lido e sobre outros contos que ela conheça. Atividades no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escreva uma lista com oito nomes de contos em que aparecem bruxas.- Dentre os contos escritos, escolha o seu favorito e faça um desenho para ilustrar a história. <p>Assista ao vídeo do conto Bruxa, bruxa, venha à minha festa - https://youtu.be/pQiJwo0w2Y4</p>
--	-----	----	---

07/07	21	3.4	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vamos conversar sobre times de futebol.</p> <p>A pesquisa dos times preferidos da sala será orientada pela professora dentro do grupo. Depois das manifestações o resultado da pesquisa será registrado na tabela da atividade 1. Esse resultado será analisado para responder as atividades 2 A, B e C.</p>
-------	----	-----	--

	137 e 138	2B	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Solicite à criança que faça a leitura em voz alta da continuação do conto "A BRUXA E O CALDEIRÃO". Agora, peça à criança que conte oralmente o que entendeu da história. Atividade no caderno:</p> <p>* Certamente, você já ouviu que toda bruxa possui um caldeirão. Seja criativo!</p> <p>- O que você colocaria no caldeirão para fazer uma poção mágica? Escreva dez ingredientes mágicos:</p>
08/07	45	8.2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observando um calendário anual de 2020, solicite que a criança responda as questões da página. Os responsáveis podem auxiliar os que tiverem dificuldade com a leitura. Retificando a questão 2 - Uma visita ao museu foi agendada para o dia 17 de junho, há quantos dias foi realizada essa visita? Essa visita ocorreu em que trimestre do ano?</p> <p>Lembrando que: 1 bimestre=2 meses; 1 trimestre =3 meses; 1 semestre=6 meses. A questão 5 deverá ser respondida observando um relógio analógico.</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/?deviceType=computer</p>

	136 a 138		<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Retorne ao conto "A BRUXA E O CALDEIRÃO" e observe que algumas palavras usadas não fazem parte do nosso dia a dia. Auxilie a criança a encontrar cinco palavras que ela não conhece e circule-as no texto. Pesquisar no dicionário o significado de cada uma delas. No caderno, registre a palavra e seu significado.</p> <p>- Caso a criança não tenha dicionário em casa, segue sugestão de dicionário online - www.dicio.com.br</p>
--	--------------	--	---

09/07	46	8.3 1 e 2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Oriente a criança que complete os quadros dos bimestres observando no calendário, preenchendo o total de dias de cada mês e previsão de dias de aula. Lembrando que para essa segunda parte não serão contados finais de semana e feriados se houver, pois são dias em que não há aula. A atividade 2 será respondida observando os quadros preenchidos.</p>
	141 e 142	2E	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>

			<p>Momento de leitura: Explique para a criança que a leitura do conto "ALI BABÁ E OS QUARENTA LADRÕES" será feita em capítulos, por partes. Leia com a criança o primeiro capítulo da história. Em seguida, realizar as atividades abaixo no caderno, de acordo com a história:</p> <p>1) Copiar as questões e responder:</p> <p>a) Descreva o personagem Ali Babá. Cite algumas características:</p> <p>b) Como era composta a família de Ali Babá?</p> <p>c) O patrão de Ali Babá resolveu gratificá-lo. O que isso quer dizer?</p> <p>d) Qual era o trabalho feito por Samira? Cite dois:</p> <p>e) Qual era o trabalho feito por Ali Babá quando as caravanas chegavam ao deserto?</p> <p>2) Pesquisar no dicionário o significado do grupo de palavras:</p> <p>a) oásis;</p> <p>b) tendas;</p> <p>c) tâmaras;</p> <p>d) damascos.</p> <p>- Caso a criança não tenha dicionário em casa, segue sugestão de dicionário online - www.dicio.com.br</p>
10/10	47	8.4	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Essa atividade se assemelha a da página 26. A criança deve completar a tabela de adição como no exemplo. Oriente que observe a tabela preenchida para descrever o que considerou interessante nas linhas da página.</p>

	143 e 144	2E	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Momento de leitura: Retomar a leitura em capítulos do conto "ALI BABÁ E OS QUARENTA LADRÕES". Em seguida, realizar as atividades abaixo no caderno, de acordo com a história:</p> <p>1) Copiar as questões e responder:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ali Babá tinha quatro filhos. Quais eram seus nomes?b) O chefe do grupo gritou "Abre-te Sésamo!" e "Fecha-te Sésamo!". O que você acha que essas expressões representavam?c) Descreva como era o grupo avistado por Ali Babá:d) Por que ao entrar na gruta Ali Babá pensou na condição das pessoas pobres, passando necessidade em suas casas?e) <p>2) Pesquisar no dicionário o significado do grupo de palavras:</p> <ul style="list-style-type: none">a) palmeira;b) tropel;c) túnica;d) cimatarra. <p>- Caso a criança não tenha dicionário em casa, segue sugestão de dicionário online - www.dicio.com.br</p>
--	--------------	----	--

13/07	48	8.5 1 e 2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Solicite à criança que observe a sequência apresentada e complete-a. Para responder essas atividades peça que a criança conte nos dedos ou utilize outro recurso como palitos ou tampinhas para identificar a quantidade que há de um número para outro e assim possa completar a sequência.</p>
	145 e 146	2E	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Momento de leitura: Retomar a leitura em capítulos do conto "ALI BABÁ E OS QUARENTA LADRÕES". Em seguida, realizar as atividades abaixo no caderno, de acordo com a história:</p> <p>1) Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso de acordo com as informações sobre Ali Mansur, irmão de Ali Babá:</p> <p>a) () Ali Mansur era um dos cinco irmãos de Ali Babá. b) () Ali Mansur era um comerciante muito rico. c) () Ali Mansur vendia joias e roupas caras. d) () Ali Mansur nunca ajudou ali Babá porque era um homem mesquinho. e) () Ali Mansur vendia tapetes em sua loja. f) () Ali Mansur era um homem generoso.</p> <p>2) Responda: Ali Babá tornou-se um homem de posses com parte do tesouro que levou da gruta e mudou de vida. Ele mudou seu jeito de ser? Explique:</p>

14/07	49	9.1 1 e 2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Peça à criança que observe os três meses de movimento da "Sorveteria Polo Norte". Observando a legenda de cores que mostra o movimento de vendas da sorveteria, ela deverá responder as questões que vem a seguir no livro</p>
	147 e 148	2E	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Momento de leitura: Retomar a leitura em capítulos do conto "ALI BABÁ E OS QUARENTA LADRÕES". Em seguida, realizar as atividades abaixo no caderno, de acordo com a história:</p> <p>1- De acordo com o texto, sublinhe a palavra que preenche as lacunas e complete as frases:</p> <p>a) Ao imaginar que Ali Babá estava com o tesouro da gruta, o chefe dos ladrões queria _____ . (conversar - vingança)</p> <p>b) Ali Babá e sua família escaparam do plano do chefe dos ladrões porque _____ descobriu o plano. (Samira - Samara)</p> <p>c) O chefe dos ladrões disse que carregava _____ nos jarros. (azeite - leite)</p> <p>d) A esposa de Ali Babá pediu ajuda ao _____ . (delegado - sultão)</p>

			<p>1) Responda: Você acha que Ali Babá mereceu ter ficado com um terço de tudo que havia dentro da gruta? Explique:</p> <p>3) Faça um desenho para a ilustrar a parte do conto que você mais gostou:</p>
15/07	50	9.2	<p>MATEMÁTICA Peça que a criança observe o gráfico que mostra a média de vida de determinados animais, para responder as atividades.</p>
			<p>LÍNGUA PORTUGUESA Ao término do conto "ALI BABÁ E OS QUARENTA LADRÕES", converse com a criança sobre o que ela achou das atitudes de Ali Babá no decorrer da história e sobre o fato dele ter recebido parte da riqueza. Atividade no caderno - Com base no conto, analise e responda as questões abaixo:</p>

			<p>1) Determine qual das frases abaixo expressa o que o conto narra:</p> <p>() São fatos realmente acontecidos.</p> <p>() São fatos imaginados, mas que poderiam ter acontecido.</p> <p>() São fatos criados pela imaginação, sem relação com a realidade.</p>	<p>2) Em sua opinião, a realidade é maior do que os fatos criados pela nossa imaginação, ou não? Explique:</p>		
			<p>3) Como seria o mundo sem imaginação?</p>	<p>4) Use a imaginação e escreva o que você faria se assim como Ali Babá, encontrasse um tesouro secreto.</p>		

