



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M.E.: DEPUTADO RUBENS LARA

ANO: 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNG PORT

PROFESSORES: MAGALI

PERÍODO : DE 06/07 A 17/07

EXERCÍCIOS

1. Substitua os nomes em destaque por pronomes.

a) **Eu** e **Valdir** fomos ao clube.

b) **O avião** subiu muito rápido.

c) **Os pássaros** eram coloridos e raros.

d) **A menina** é muito delicada e charmosa.

e) **As crianças** passearam de trem.

2. No caderno, passe as frases para o plural usando pronomes pessoais do caso reto; faça as alterações necessárias.

a) **A vendedora** é muito esforçada.

b) **Eu** e **Júlia** somos irmãs do peito.

c) **O elefante** está em exposição no zoológico.

3. Complete as frases com um pronome pessoal.

a) _____ gosto de macarrão ao alho e óleo.

b) _____ foram ao zoológico fazer piquenique.

c) _____ vamos viajar nas férias de julho.

Gramática Pronome pessoal

1 Leia.

[...] Esse assunto fez lembrar que lá na Jureia tem um rapaz que se chama Clayton. **Ele** adora pegar caxeta e construir coisas: rabeca, viola, tambor e até pandeiro **ele** faz. Um dia, o Renerval, pai dele, falou assim: *Ô, Clayton, por que você não inventa uma arma para acabar com as mutucas?* **Ele** matutou, até que fez uma coisa que parecia uma espingarda. E explicou: ***Ela** faz tanto, mas tanto barulho que todas as mutucas vão fugir apavoradas e nunca mais voltarão.*

Marie Ange Bordas e as crianças da Barra do Ribeira.
Manual da criança caiçara. São Paulo: Peirópolis, 2011.



a) Você sabe o que é “caxeta”? E “mutuca”?

b) A quem ou a que se refere cada um dos pronomes destacados no texto?

c) Copie a segunda frase do texto substituindo o pronome pelo substantivo a que se refere.



d) Na sua opinião, para que servem os pronomes?

Pronome pessoal é a classe de palavra usada no lugar de um substantivo.

Exemplo: Clayton adora construir coisas.

Ele adora construir coisas.

substantivo

pronome pessoal

São pronomes pessoais:

- 1ª pessoa: eu, me, mim, comigo – nós, nos, conosco
- 2ª pessoa: tu, te, ti, contigo – vós, vos, convosco
- 3ª pessoa: ele(a), o, a, se, lhe, si, consigo – eles(as), os, as, se, lhes, si, consigo



2 Circule os pronomes pessoais das frases abaixo.

- a) Gulliver se assustou com o rei em sua barriga.
- b) Eu me considero uma pessoa simples.
- c) Susi foi indelicada contigo?
- d) Todos eles foram gentis comigo.



ALBERTO DE STEFANO

3 Sublinhe os pronomes pessoais das frases abaixo.

- Depois, escreva a que pessoas gramaticais esses pronomes correspondem.

- a) Dei-lhe um presente ontem. _____
- b) Zezo vai conosco ao zoo. _____
- c) Coube a mim fazer o bolo. _____
- d) Vamos nos unir contra a violência! _____
- e) Eles romperam o noivado. _____
- f) Laura gosta de ti. _____

4 Leia.

Era uma vez um menino que tinha duas irmãs. **Elas** dormiam num quarto, e **ele**, noutro. Essas crianças ficavam muito em casa e quase não tinham amigos. Só na escola. Então, as meninas se trancavam no quarto delas para brincar de casinha. Uma era a mãe, e a outra, a filha. Ou então, a outra era a mãe, e a uma, o marido.

De vez em quando, **elas** convidavam o irmão para ser o filho ou o marido. Mas **ele** não gostava muito.

Flavio de Souza. *Uma menina, um menino: papel de carta, papel de embrulho.* São Paulo: Scipione, 2005.

- Escreva a quem se refere cada um dos pronomes destacados.

Esquina da poesia



ALBERTO DE STEFANO

O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou.
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou.

Cantiga popular.
Domínio público.