



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M.E.: DEPUTADO RUBENS LARA

ANO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: KELLY

PERÍODO : DE 06/07 A 17/07

DICA

Você sabia que um número par pode ser dividido em duas partes iguais e, o número ímpar é aquele que não pode ser dividido em duas partes iguais?



NÚMEROS PARES SÃO IDENTIFICADOS POR SEUS ALGARISMOS FINAIS: 0, 2, 4, 6 E 8. SE UM NÚMERO TERMINAR COM OS ALGARISMOS 1,3,5,7 E 9 É CONSIDERADO ÍMPAR.

✚ AGORA CHEGOU SUA VEZ, PINTE DE AZUL OS NUMERAIS PARES DA TABELA, E DEPOIS RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

✚ QUAL FOI O MAIOR NUMERAL **PAR** QUE VOCÊ PINTOU?

✚ QUAL FOI O MENOR NUMERAL **ÍMPAR** NO QUADRO?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Quero ver se você aprendeu? **PAR** ou **ÍMPAR**? Conte, escreva o número e pinte a alternativa correta:



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR

ATIVIDADE 2

1) Esteja atento as tarefas propostas! Escreva os nomes dos dias da semana. Em seguida, risque o primeiro dia da semana e circule o último dia da semana.

1.º DIA	2.º DIA	3.º DIA	4.º DIA	5.º DIA	6.º DIA	7.º DIA
						

2) Escreva, abaixo, os nomes das frutas e os dias da semana em que João Graça toma suco de fruta:

	Dia da semana

	Dia da semana

	Dia da semana

	Dia da semana

	Dia da semana

	Dia da semana

	Dia da semana

✚ Das frutas mencionadas à cima qual você escolheria para escrever uma **Receita de Suco**? Escolha uma fruta e nos diga como você faria um suco bem gostoso!

Corrigindo: Das frutas mencionadas "acima"...