

UME: PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 3° D, E, F COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa E
MATEMÁTICA

PROFESSORES: ELKA, FABIANE, ORLANDO

DATA: 06/07/2020

Atividade 19

Data: 06/07/2020

Leia o anúncio com atenção e responda as questões. As respostas devem ser registradas no caderno.

LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA:

PERDEU-SE:

<p>Gratifica-se bem a quem encontrar?</p> <p>Espuminha</p> <p>Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.</p> <p>Favor entrar em contato com Paola</p> <p>Telefone: 99-89-90-94</p>	
---	--

1) DE QUE SE TRATA O ANÚNCIO?

- () De uma cadelinha perdida.
- () De um cãozinho perdido.
- () Da venda de uma cadelinha.

2) QUAL O NOME DA CADELINHA?

3) QUEM COLOCOU O ANÚNCIO?

4) QUAL A DESCRIÇÃO DA CADELINHA?

5) COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA?

Atividade 19 – Matemática

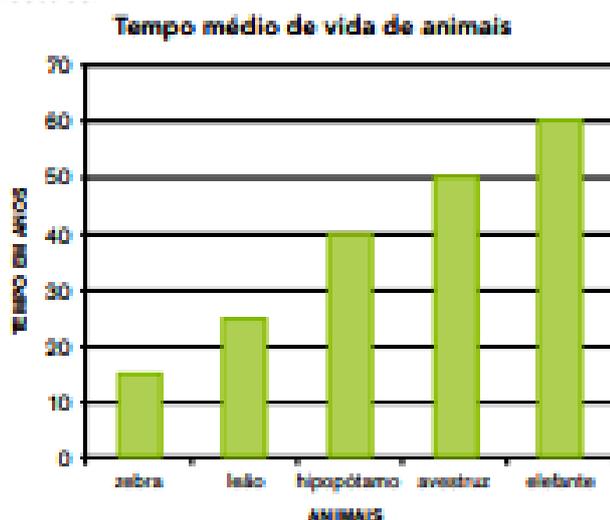
Data: 06/07/2020

Página 50 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 9.2

A turma de Matheus fez uma pesquisa na internet sobre algumas curiosidades relativas a animais. Uma das informações que mais chamou a atenção das crianças foi quanto à expectativa de vida dos bichos.

1. Observe o gráfico de colunas abaixo, que apresenta essas informações, e responda às questões:



Fonte: Dados organizados pela turma de Matheus.

- A. O que significa "tempo médio de vida"?

- B. Quais desses animais vivem, em média, mais de 30 anos?

- C. Quais animais vivem, em média, menos de 30 anos?

- D. Quantos anos vive, em média, um elefante?

- E. Quantos anos, em média, o elefante vive a mais que o hipopótamo?

Atividade 20 - Língua Portuguesa

Data: 07/07/2020

Leia o texto com bastante atenção.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - 3º ANO

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas.

Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE

1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

C) Qual o título do texto?

D) O que a menina regava?

2. Separe as sílabas:

resolveu: _____

planta: _____

plantado: _____

sonho: _____

regava: _____

Atividade 20 – Matemática

Data: 07/07/2020

Página 51 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 9.3

1. Observe a tabela de adições apresentada abaixo. Complete-a, fazendo os cálculos mentalmente:

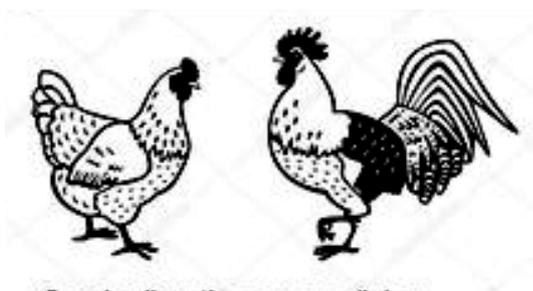
+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10	20								
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

A. Converse com seus colegas e comente se vocês utilizaram os mesmos procedimentos para obter os resultados.

Atividade 21 - Língua Portuguesa

Data: 08/07/2020

Leia com atenção o texto e responda as questões no seu caderno.



A grande ideia

Mary e Eliardo França

O galo discutia com a galinha:

__ A partir de amanhã, quem quiser que anuncie o dia, pois eu não canto mais.

E a galinha dizia:

__ Se o galo não canta mais, eu é que não ponho mais ovos! O mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos.

[...]

O cão falou:

__ Ouvimos dizer que estão todos querendo mudar de vida. Pois nós também vamos mudar a nossa. Vamos dormir por mais tempo, esticados ao sol. E sem a preocupação de latir para avisar a quem quer que seja dos perigos que se aproximam.

Mary e Eliardo França. *A grande ideia*. São Paulo: Atica, 1996.

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. Qual título do texto que você acabou de ler?

2. Quais são os animais do texto?

3. Quais animais estavam discutindo?

4. Copie a frase que o galo disse à galinha:

5. De acordo com o texto, quem disse que "o mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos"?

6. Quem são os autores do texto?

Atividade 21 – Matemática

Data: 08/07/2020

Página 52 e 53 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 9.4

Ana Júlia e Tiago juntaram 20 tampinhas e estão brincando com elas sobre uma mesa, sendo 12 azuis, 6 amarelas e 2 verdes.



Fonte: Elaborado pelo GRM

Ana Júlia colocou as tampinhas em um saquinho e perguntou a Tiago se ele lembrava da quantidade correspondente a cada cor:

— Tiago, você vai dizer uma cor, em seguida retirar uma tampinha e verificar se ela é da cor que você escolheu.

1. Responda às questões:

A. Ao retirar uma tampinha, qual cor pode aparecer?

B. Você acha que todas as cores têm a mesma chance de aparecer? Por quê?

C. Para ter maior chance de acertar a cor que sairá, qual cor Tiago deve escolher? Por quê?

ATIVIDADE 9.5

Agora foi a vez de Tiago escolher outras tampinhas. Os dois sentados no chão, Ana e Tiago, com vinte tampinhas, sendo 6 verdes, 8 amarelas e 6 pretas.

Observe a ilustração:



Fonte: Elaborado pelo GRM

Tiago as colocou em um saquinho para Ana Júlia retirar uma delas, sem olhar.

1. Responda às questões:

A. Ana disse que teria mais chance de acertar a cor da tampinha se escolhesse a cor amarela. Você concorda com ela? Por quê?

B. Ao tirar uma tampinha do saquinho, Ana observou que a cor é verde. Isso pode ter acontecido? Por quê?

C. Ana colocou a tampinha no saquinho e vai tirar outra. É possível que tire uma tampinha de cor preta? Por quê?

Atividade 22 - Língua Portuguesa

Data: 09/07/2020

Leia o texto com atenção e responda as questões no caderno.



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.

Oscar levou um susto daqueles!

Ele fogueou uma máscara de carnaval.

A máscara estava toda suja e estragada!

Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:

— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

2) Por que Oscar levou um grande susto?

3) Como a máscara estava?

4) Onde Oscar pôs a máscara que fogueou?

5) O que Oscar disse:

Atividade 23 - Língua Portuguesa

Data: 10/07/2020

Leia o texto com atenção e responda as questões no caderno.



MANHÃ NA PRAIA

Mateus brinca na areia
Surge um caranguejo que parece avisar:
“Não faça o castelo aqui,
Pois logo vem a onda desmanchar.”

Mateus observa os golfinhos,
O barco que está no mar
E as gaivotas que caçam peixinhos
Para os filhotes alimentar.

Graça Boquet



1) Quem Mateus vê brincar na areia?

- golfinhos. caranguejo. gaivotas.

2) O que o caranguejo parece querer avisar?

3) Quem observa o barco que está no mar?

4) O que as gaivotas fazem?

Atividade 23 – Matemática

Data: 10/07/2020

Página 57 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 10.2

1. Mateus propôs a Caio que pensasse em dois números cuja soma fosse igual a 100 e os escrevesse nos quadrinhos. Depois, perguntou: será que há somente uma solução?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{100}$$

2. Caio respondeu que há várias soluções e Mateus pediu que ele escrevesse duas delas. Veja o que Caio escreveu:

$$\boxed{40} + \boxed{60} = \boxed{100}$$

$$\boxed{30} + \boxed{70} = \boxed{100}$$

3. Mateus observou as duas soluções propostas e escreveu:

$$\boxed{40} + \boxed{60} = \boxed{30} + \boxed{70}$$

4. Você acha que está correto o que Mateus escreveu? Explique.

5. Complete os quadrinhos em branco para que a sentença seja verdadeira e justifique sua resposta.

$$\boxed{20} + \boxed{30} = \boxed{} + \boxed{}$$

Atividade 24 - Língua Portuguesa

Data: 13/07/2020

Leia o texto com atenção e responda as questões no caderno.



UMA AULA INTERESSANTE

A professora Flávia levou sua classe à biblioteca para uma aula sobre o globo terrestre.

Plínio, o mais curioso da turma, perguntou:

— Este é o nosso planeta, não é professora?

— Sim, Plínio, este globo representa o lugar onde moramos.

É a Terra.

Cleonice, uma aluna aplicada, completou:

— Professora, aprendi que a parte azul-clara do globo representa os oceanos, rios e lagos, é verdade?

— Isso mesmo, “Cleo”! Você e Plínio são muito espertos!

— Foi o meu avô Clênio que me explicou, disse Cleonice.

— Parabéns, agora vocês vão conhecer muito mais sobre o nosso planeta.

Graça Batituci



1) Circule, no texto, as palavras com **fl**, **bl**, **gl**, **pl**, **cl** e, depois, escreva seis delas abaixo.

Atividade 24 – Matemática

Data: 13/07/2020

Página 58 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 10.3

i. Junto com um colega, façam uma pesquisa e respondam às questões:

A. Como povos antigos faziam para medir comprimentos?

B. Quais unidades de medida de comprimento são mais usadas no nosso cotidiano?

C. Que instrumentos podemos utilizar para medir o comprimento de objetos ou pessoas?

D. Qual instrumento de medida utilizamos para medir a altura de nossa sala de aula?

E. E para medir a distância entre duas cidades?

F. Que relação existe entre o metro e o centímetro?

G. Quantos metros tem um quilômetro?

Atividade 25 - Língua Portuguesa

Data: 14/07/2020

Com um auxílio de um dicionário pesquise um significado para cada palavra. Quem não tiver um dicionário poderá fazer a pesquisa pela internet.

ATIVIDADES COM O DICIONÁRIO

A LÍNGUA PORTUGUESA TEM MUITAS PALAVRAS AOS QUAIS NÃO CONHECEMOS O SEU SIGNIFICADO. PARA CONHECER O QUE ELAS SIGNIFICAM NADA MELHOR QUE FAZER O USO DE UM GRANDE AMIGO NOSSO: O DICIONÁRIO.

O DICIONÁRIO É UM LIVRO QUE REGISTRA UM CONJUNTO DE PALAVRAS ORGANIZADAS ALFABETICAMENTE, MOSTRANDO A MANEIRA CORRETA DE ESCREVER CADA PALAVRA, SEU SIGNIFICADO E ALGUMAS REGRAS GRAMÁTICAS. PARA SABER USAR BEM O AMIGO DICIONÁRIO, É NECESSÁRIO CONHECER O ALFABETO.



1) ENCONTRE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS SEGUINTE PALAVRAS:

A. TESOURO:

B. COMPANHEIRO:

C. BERRO:

D. XARÁ:

Atividade 25 – Matemática

Data: 14/07/2020

Página 60 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

SEQUÊNCIA 11

ATIVIDADE 11.1

1. Você já ouviu falar em “o dobro” de um número? Sabe calculá-lo? Preencha o quadro e comente o que você observa nos números da coluna “Dobro do número”.



Número	Dobro do número
1	2
2	4
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

2. Você também já ouviu falar em “metade”? Sabe calculá-la? Preencha o quadro.

Número	Metade do número
2	1
4	2
6	
8	
10	
12	
14	
16	
18	
20	
22	

Atividade 26 - Língua Portuguesa

Data: 15/07/2020

Leia o texto com atenção e pesquise em um dicionário o significado das palavras.

De Olho na Atividade!

1. Vamos formar ler o do texto de Gilda Antunes?

O Saci

De gorro vermelho
Cachimbo na boca
Moleque pernetá
É Saci Pererê
Negrinho travesso
Que cuida das
matas
Que solta assobios
É Saci Pererê.



2. Com a ajuda do dicionário, descubra e escreva o significado das palavras abaixo:

travesso _____

pernetá _____

moleque _____

3. A autora Gilda Antunes apontou algumas características do Saci. Escolha um de seus colegas e destaque algumas de suas características mais marcantes.

Atividade 26 – Matemática

Data: 15/07/2020

Página 61 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 11.2

1 Resolva os problemas abaixo. Depois, compare sua resolução com a de um colega.

<p>A. Jorge coleciona moedas e as guarda em caixas com 5 unidades em cada. Se ele tem 6 caixas completas, quantas unidades sua coleção tem?</p>	<p>B. Marcos e seu amigo Rodrigo colecionam moedas antigas. Marcos tem 16 e Rodrigo tem o dobro. Quantas moedas tem Rodrigo?</p>
<p>C. Lígia precisa fazer 4 pacotes de bombons para levar a uma festa de aniversário. Se ela colocar 6 unidades em cada pacote, de quantos bombons ela vai precisar?</p>	<p>D. Paula ganhou, em uma festa de aniversário, 8 brigadeiros. Renato ganhou o triplo. Quantos brigadeiros Renato ganhou?</p>
<p>E. Comprei um caderno por 6 reais. Quanto pagarei por 3 cadernos iguais a esse?</p>	<p>F. Se Mariana pagou 30 reais por 4 cadernos, quanto pagará por 8 cadernos iguais esses?</p>

Atividade 27 - Língua Portuguesa

Data: 16/07/2020

Leia o texto com atenção e pesquise no dicionário um significado para cada palavra.

LEIA COM ATENÇÃO:

O PICA-PAU

NUM BURACO BEM ESCURO
CAVADO NO TRONCO DURO
VIVE ALEGRE O PICA-PAU
PROTEGIDO DE TODO O MAL.

TEM O BIQUINHO TÃO FORTE
QUE BICANDO FAZ UM CORTE;
DERRUBA ATÉ UM ARBUSTO,
E O FAZ SEM GRANDE CUSTO.

SE CHOVE, BATENDO AS ASAS,
NO TRONCO FAZ NOVAS CASAS.
ABRE LOGO UM BURACINHO,
E LÁ FICA ESCONDIDINHO.

HELENA PINTO VIEIRA.
O MUNDO DA CRIANÇA - VOL. 1 - DELTA-RJ.

PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

CAVADO _____

PROTEGIDO _____

ÁRVORE _____

ARBUSTO _____

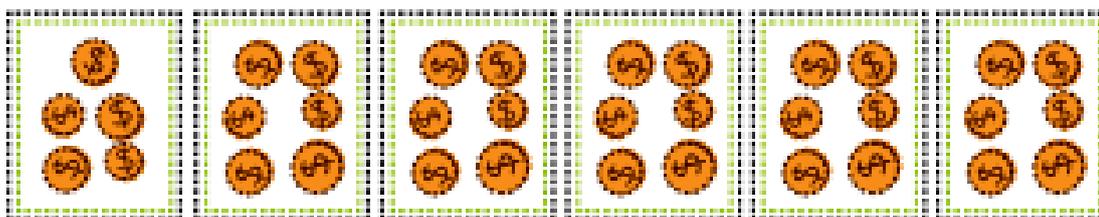
Atividade 27 – Matemática

Data: 16/07/2020

Página 62 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 11.3

1. Jorge fez um desenho para representar suas caixas e moedas.



Porém, ele também aprendeu outro jeito de representar essa situação:

$$6 \times 5 = 30$$

A. O que significa cada número escrito por Jorge?

B. O que representa o sinal "x"?

2. Relacione cada escrita abaixo com uma possível solução dos problemas resolvidos na atividade anterior:

Problema A

$$4 \times 6 = 24$$

Problema B

$$5 \times 6 = 30$$

Problema C

$$3 \times 6 = 18$$

Problema D

$$2 \times 30 = 60$$

Problema E

$$2 \times 16 = 32$$

Problema F

$$3 \times 8 = 24$$

Compare os procedimentos que você utilizou com os apresentados acima.

Atividade 28 - Língua Portuguesa

Data: 17/07/2020

Na atividade 1 coloque as palavras na ordem alfabética. Na atividade 2 e 3 pesquise a forma correta da escrita das palavras.

ATIVIDADES COM O DICIONÁRIO

UM DOS PRINCIPAIS REQUISITOS PARA A UTILIZAÇÃO CORRETA DO DICIONÁRIO É O DOMÍNIO DA ORDEM ALFABÉTICA. PARA ENCONTRAR A PALAVRA DESEJADA EM UM DICIONÁRIO, INICIALMENTE É NECESSÁRIO PROCURAR A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA QUE QUEREMOS SABER O SIGNIFICADO. DEPOIS, DEVE REALIZAR O MESMO PROCESSO COM AS DUAS LETRAS SEGUINTE. POR ÚLTIMO, DEVE-SE ANALISAR O CONTEXTO AO QUAL A PALAVRA SE ENCAIXA E ACHAR O SINÔNIMO APROPRIADO.



1) COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM SUA ORDEM CORRETA:

A. CASINHA, CASEIRO, CASEBRE, CASARÃO, CASA, CASINHOLA.:

B. CUBO, COZINHA, CINEMA, CHALÉ, CELEIRO, CASA, CLUBE.

C. PEIXE, POBRE, PUDIM, PIANO, PAPEL

D. GAÚCHO, GAVETA, GATILHO, GADO, GATO.

2) PROCURE NO DICIONÁRIO A FORMA CORRETA DE ESCREVER AS SEGUINTE PALAVRAS:

A. CABESSA

B. KAZA:

C. CORAJEM

D. PIQUENO

3) MARQUE COM UM X NA PALAVRA CUJO SUA GRAFIA ESTEJA INCORRETA:

() NÉCTAR
() PASSEIO

() ENTERTERIMENTO
() XÍCARA

() CRACHÁ
() MOCHILA

Atividade 28 – Matemática

Data: 17/07/2020

Página 63 – as questões deverão ser respondidas no próprio livro.

ATIVIDADE 11.4

1 Os resultados de multiplicações podem ser organizados em uma tabela, conhecida como Tábua de Pitágoras, em homenagem a um matemático que viveu na Grécia, por volta de 500 anos antes da Era Cristã. Vamos preencher esta tábua?

Primeiro, preencha a linha e a coluna amarelas. Depois, as linhas e colunas alaranjadas.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

2 Após preenchimento, responda às questões:

A. O que acontece quando multiplicamos um número por 1?

B. Como podemos calcular o resultado da multiplicação de um número por 2?

C. E por 4?

D. E por 8?
