



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**

U.M.E. Padre Leonardo Nunes

3º ano Matutino.

Professoras: Dayse Cristina Berto Cumplido

Érica do Carmo Gomes e Luciene Gomes da Conceição  
Pereira.

Período de 03/07/2020 a 16/07/2020.

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

1. Leia o poema e responda as questões.

**O colar de Carolina.**

*Cecília Meireles*

Com seu colar de coral.

Carolina

Corre por entre as colunas

Da colina.

O colar de Carolina

Colore o colo de cal.

Torna corada a menina

E o sol vendo aquela cor

Do colar de Carolina.

Põe coroas de coral

Nas colunas da colina.

2.Qual a cor do colar de Carolina?

---

3.Por onde Carolina corre com seu colar?

---

4.Qual a reação do sol?

---

5.Como a menina fica quando coloca o colar?

---

**VÍDEO:O colar de Carolina.**

<https://youtu.be/SLAbr4ThUQ>

## MATEMÁTICA

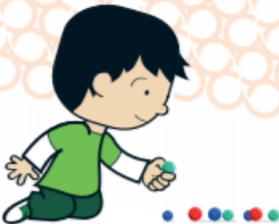
Comente que, nesta atividade, seu filho irá resolver algumas operações. Pergunte se conhece esses sinais e dê um tempo para responder. Depois, peça que leiam o número de bolinhas de gude de cada lata.

Atividade do livro E.M.A.I. página 23

**SEQUÊNCIA 4**

**ATIVIDADE 4.1**

1. André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.



23 AZUIS	35 VERDES	21 AMARE- LAS
-------------	--------------	---------------------

2. Em um papel, André escreveu:

$$23 + 35 + 21 = 79$$

A. O que André quis registrar? \_\_\_\_\_

B. Como você lê o sinal + ? \_\_\_\_\_

C. E o sinal = ? \_\_\_\_\_

3. Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$$35 - 7 = 28$$

A. O que André quis registrar na caderneta?  
\_\_\_\_\_

B. Como você lê o sinal - ?  
\_\_\_\_\_

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 **23**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

GRAMÁTICA.

VÍDEO: M antes de P e B

<https://youtu.be/mp9SW3mozNA>

Vamos ler!

**De acordo com as regrinhas da língua portuguesa, antes de “P” ou “B” devemos usar a letra “M”.**

**lâmpada** – ambulância – **empada**  
**sombra** – **limpo** – umbigo  
**tempo** – bombom – **rampa**



Pra responder fique de olho na regrinha:

ca \_\_\_peão      la \_\_\_bada  
bo \_\_\_ba      de \_\_\_te  
pe \_\_\_sar      ca \_\_\_ta  
lo \_\_\_bada      ca \_\_\_ção  
ce \_\_\_tro      co \_\_\_boio  
bu \_\_\_bo  
bo \_\_\_bom

**Antes de P e B, só M  
devo escrever!**

**M O U N?**



## Matemática

### Resolução de problemas. Atividade do livro E.M.A.I 4.2 página 24.

Apresente as situações problema e aguarde que a criança use procedimentos próprios para resolver. Após resolver os problemas peça que complete as sentenças.

#### ATIVIDADE 4.2

1. Com um colega, leia cada uma das situações apresentadas e escolha uma forma de resolver.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.	
A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?	B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?
C. Sílvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?	D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?

2. Complete as escritas a seguir, que representam adições:

$12 + 15 = \square$

$23 + \square = 37$

$\square + 13 = 26$

$\square + \square = 22$

$50 = 25 + \square$

$100 = \square + 30$

LÍNGUA PORTUGUESA

DITADO DIVERTIDO!

Leia os enunciados e no caderno escreva o nome dos animais relacionados.

UM ANIMAL  
LISTRADO



@PROF.SOU

UM INSETO  
QUE SAI DO  
CASULO



@PROF.SOU

O PRIMEIRO  
ANIMALQUE  
ACORDA NA  
FAZENDA



@PROF.SOU

UM INSETO DE  
MUITAS PATAS



@PROF.SOU

UM ANIMAL  
QUE COMA  
INSETOS



@PROF.SOU

UM ANIMAL  
QUE TEM  
MEDO DO  
CACHORRO



@PROF.SOU

UM ANIMAL  
QUE CARREGA  
O FILHOTE EM  
UMA BOLSA



@PROF.SOU

UM ANIMAL  
QUE VIVE NO  
FRIO



@PROF.SOU

UMA AVE  
NOTURNA



@PROF.SOU

## MATEMÁTICA.

Atividade 4.3 do livro E.M.A.I página 25.

1. Resolva:

Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.	
A. Luísa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?	B. Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?
C. Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?	D. Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?

# LÍNGUA PORTUGUESA



1. Elimina a sílaba intrusa e escreve as palavras, como no exemplo.

~~em~~ la am po  
ampola

da pe lâm pa  
\_\_\_\_\_

ba em im lar  
\_\_\_\_\_

o cum boi com  
\_\_\_\_\_

lim za lem pe  
\_\_\_\_\_

do bi zum zam  
\_\_\_\_\_

2. Pinta os  conforme o número de sílabas de cada palavra.

bombo



nuvem



cachimbo



embora



pudivim



embeleazar



3. Completa com **m** ou **n**:

ta\_\_que

pudi\_\_

fo\_\_te

ci\_\_co

a\_\_dar

li\_\_par

ate\_\_ção

to\_\_bo

po\_\_bal

partia\_\_

álbu\_\_

ta\_\_bor



Antes de **p** ou **b** escreve-se **m**.



# MATEMÁTICA

ATIVIDADE DO LIVRO E.M.A.I página 26.

## ATIVIDADE 4.4

1. Luísa e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

- A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?

---

- B. Você observa algumas regularidades nesses números?

---

- C. Pinte os quadros que mostram os resultados de "8 + 7" e de "7 + 8". É possível observar alguma curiosidade? Qual?

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

Escola Municipal O Bom Pastor

Professora : Quêlcia Maria 2º Ano A Data...../...../2016

Aluno (a):.....



## Avaliação de Leitura

VALOR

40

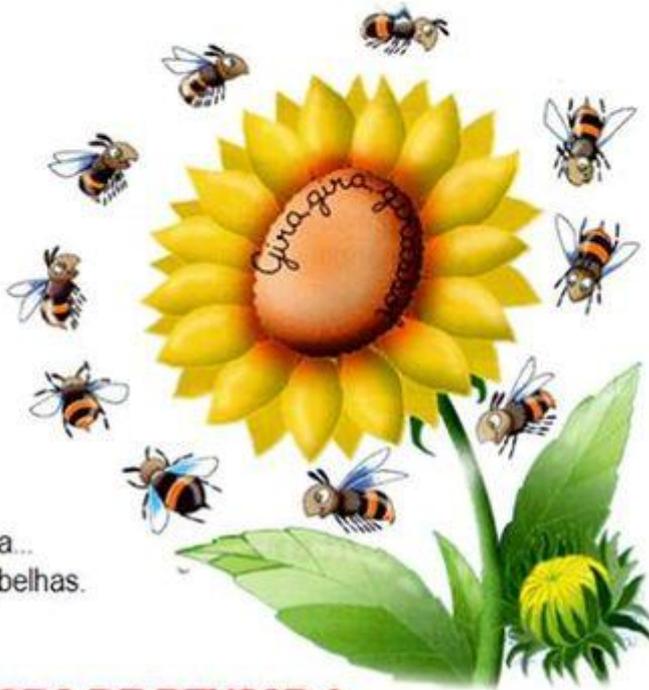
### Girassol

\_\_ Roda, roda, carrossel  
Gira, gira, girassol  
Redondinho como o céu  
Marelinho como o sol.

\_\_ Roda, roda, carrossel  
Roda, roda, rodador  
Vai rodando, dando mel  
Vai rodando, dando flor

E o girassol vai girando dia fora...  
O girassol é o carrossel das abelhas.

( Vinicius de Moraes )



### É HORA DE PENSAR !

1. Responda: ( 0,4 )

- a) Qual é o título da poesia ?.....
- b) Qual é a cor do girassol ? .....
- c) Quem é o carrossel das abelhas?.....
- d) Quem é o autor da poesia? .....

2. Escreva quem praticou cada ação. ( 0,2 )

a) Quem roda, roda?

b) Quem gira, gira?



### E HORA DA LEITURA !

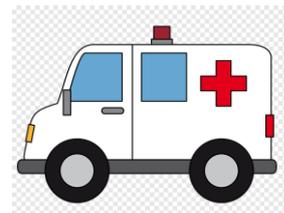
A sua leitura está: .....

## LÍNGUA PORTUGUESA.

DITADO ILUSTRADO VIRTUAL.

Vídeo <https://youtu.be/fZHE8y Zp7w>

Imagens para quem não conseguir acessar o vídeo.



## Ciências

Vamos assistir aos vídeos e refletir sobre a importância da água.

1. O mau uso da água.

<https://youtu.be/ekShrARxGjk>

2. Por que falta água no Brasil?

[https://youtu.be/DxvHMilNM\\_Q](https://youtu.be/DxvHMilNM_Q)

1. Observe a imagem e marque o (X) na atitude correta



- a) ( ) devemos desperdiçar água
- b) ( ) devemos preservar a água
- c) ( ) não devemos banhar
- d) ( ) jogar lixo nos rios

2. PINTA AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:

Á ÁGUA BOA PARA BEBER É...

DA TORNEIRA

SUJA

FILTRADA

POLUIDA

LIMPA



MATEMÁTICA

Faça a consulta no calendário para responder as questões.

**CALENDÁRIO DE 2020**

1- COMPLETE OLHANDO O CALENDÁRIO:

A) UM ANO TEM ..... MESES.

B) UMA SEMANA TEM .....DIAS.

C) DUAS SEMANAS TEM..... DIAS.

D) QUANTOS MESES TEM 30 DIAS?.....

E) QUANTOS MESES TEM 31 DIAS?.....

F) QUAL É O MÊS QUE TEM MENOS DIAS?  
..... ELE TEM .....DIAS.



2- ESCREVA OS NOMES DOS MESES:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....

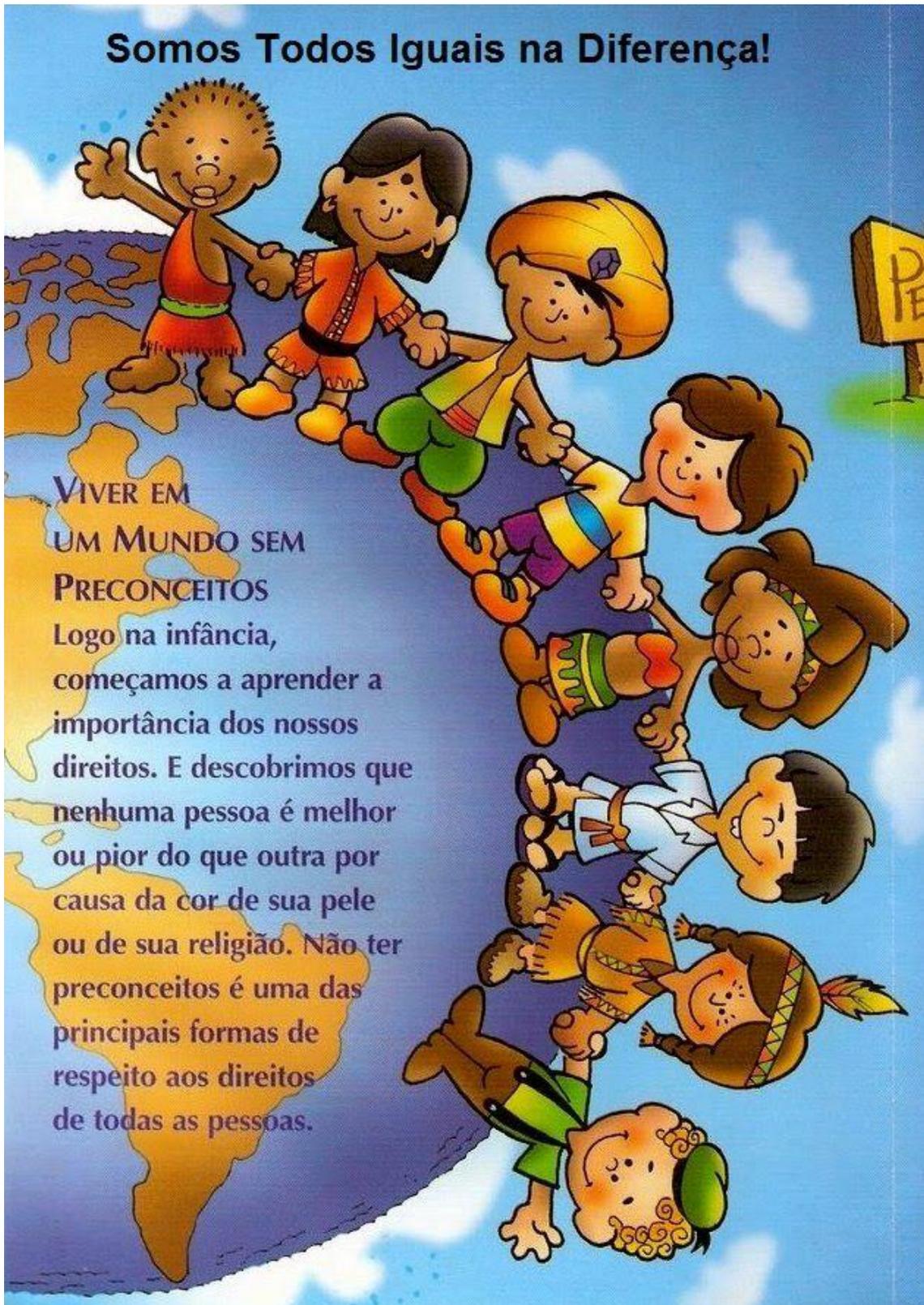


- 7-.....
- 8-.....
- 9-.....
- 10-.....
- 11-.....
- 12-.....

VAMOS LER E REFLETIR!

## Somos Todos Iguais na Diferença!

VIVER EM  
UM MUNDO SEM  
PRECONCEITOS  
Logo na infância,  
começamos a aprender a  
importância dos nossos  
direitos. E descobrimos que  
nenhuma pessoa é melhor  
ou pior do que outra por  
causa da cor de sua pele  
ou de sua religião. Não ter  
preconceitos é uma das  
principais formas de  
respeito aos direitos  
de todas as pessoas.



FAÇA UMA BELA ILUSTRAÇÃO SOBRE O POEMA QUE VOCÊ  
LEU.

