

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Avelino da Paz Vieira
ANO: 9º A e B
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PROFESSOR: Eliane Maciel
PERÍODO DE 03/07/2020 a 17/07/2020.

Caros alunos!

Realize as atividades em uma folha do seu caderno, na parte de Inglês. Coloque somente as respostas, indicando os números dos exercícios. As atividades serão para nota. A professora receberá pelo whatsapp para avaliar. Faça com atenção!

Interpretação de texto.

- Tema: A day in the life of Meghan Markle. (Um dia na vida de Meghan Markle)
- Para facilitar o entendimento, existem algumas técnicas:
 - 1 - Façam uso do seu conhecimento prévio, fazendo suposições. É importante sempre analisar a imagem que aparece.
 - 2 - Olhe rapidamente e veja as palavras cognatas, aquelas que são parecidas com a Língua Portuguesa.
 - 3 - Compreender um texto, não significa traduzir palavra por palavra, mas sim compreender o sentido global dele. Só assim você conseguirá analisá-lo mais detalhadamente.
- **No exercício 1** : Traduza o texto e responda as questões **A até J**. Lembrem-se: Usem sempre o dicionário físico ou virtual.
- Não tenha pressa para terminar a lição, o importante é entender o sentido global do texto e enriquecer cada vez mais o seu vocabulário.
- Veja com atenção a segunda folha **(INTERNET LANGUAGE)** sobre a linguagem informal utilizado na internet e nas redes sociais conhecido como "INTERNETÊS".

- **No exercício 2 e 3** responder sobre uso , utilização e exemplos desse tipo de comunicação nas redes sociais.
- **No exercício 4** fazer a tradução da frase que está na linguagem da internet "internetês" em inglês e no português. Consultar o vocabulário que está na atividade.**No exercício 5** observar o gráfico sobre uso das mídias sociais por grupo de idade e responder as **questões 1 e 2**.
- **No exercício 6** relacionar as placas em inglês com o que elas significam em português.

A day in the life of Meghan Markle



Hi, I'm Meghan. I live in Los Angeles, USA with my husband Harry and our son, Archie. My life is busy, even in lockdown! So, what do I do on a normal day?

I get up early, about 7 a.m. I don't need an alarm, I've got a baby! I take a quick shower to freshen up. Then I drink some juice - it has to be green! Then I feed the baby. I do have some

help; we have a nanny, but I am a hands-on mom. Sometimes I go for a run and sometimes I do yoga. My bodyguards come with me if I go for a run. That is a fact of my life - I have bodyguards! They are nice guys, luckily.

I am a real foodie and I always prepare a healthy lunch for us. We always eat our lunch together and Harry and I discuss our pet projects.

I am a huge supporter of charities. Most mornings, I speak with a charity. In the afternoons, I work on my new cookery book. Any proceeds go to charity, of course. We usually eat a very light dinner on the verandah. In the evening, I phone my mom and we chat for ages. I check my social media and then I take a long hot soak in the bath before bed. Early to bed these days! The British press call me 'Me-again' and they criticise me all the time. It hurts my feelings, I am a human being! I just want to help, that's all. I am happier in Los Angeles; it's where I belong.

1) Faça a tradução do texto e responda as questões.

- a) Onde a Meghan mora?
- b) Quem é o seu marido ?
- c) Como se chama o bebê ?
- d) Que horas ela levanta?
- e) Quem ajuda Meghan com o bebê?
- f) Quem a acompanha na corrida?
- g) Que tipo de almoço ela prepara?
- h) O que ela fala com o Harry?
- i) Com quem ela fala de manhã?
- j) Onde eles jantam?
- k) Com quem ela fala ao telefone toda :

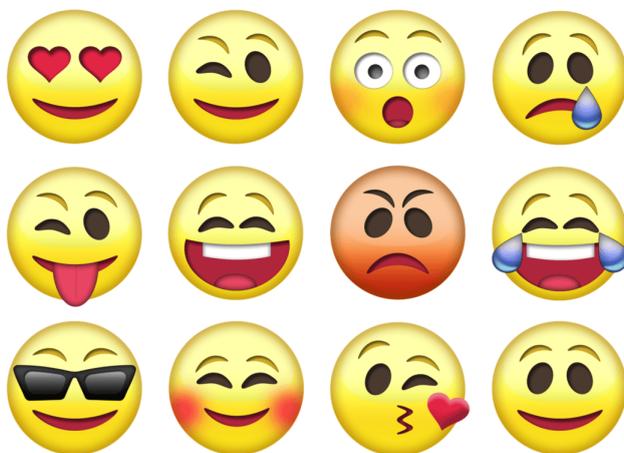


Meghan all the time! Mainly for preaching about the environment, then taking long flights on private jets.

Do you like Meghan? Give one reason why or why not.

Internet Language

Nesta atividade vamos falar um pouco sobre a linguagem informal que utilizamos na internet, o famoso "INTERNETÊS". Estamos vivendo um momento em que a internet, mais do que nunca, tornou-se fundamental em nossas vidas, por isso também é importante ficar conectado e conhecer palavras e expressões utilizadas no universo digital.



Tero Vesäläinen / Pixabay

Crédito: Pixabay

2) Você sabe o nome dessas imagens acima? O que elas representam? Você utiliza essas imagens com frequência?

3) Em português, é comum utilizarmos inúmeras abreviações, siglas, símbolos, entre outros recursos, para nos comunicarmos nas redes sociais. Você utiliza esse tipo de recurso? Escreva alguns exemplos a seguir.

4) Traduza a frase usando a linguagem da Internet abaixo : **SRY, I didn't remember 2 check my MSGs last NITE.**

R.:

Vocabulário:

HPY = happy (feliz)

U = you (você)

R = are (está, estamos, estão - depende do pronome)

GR8 = great (bem, ótimo)

2 = to (vários significados), two (dois, duas), too (também)

2nite = tonight (hoje a noite, esta noite)

BDY = birthday (aniversário)

DNR = dinner (jantar)

THX = thanks (o mesmo valeu - obrigado)

W8 = wait (espera)

MSG = message

SRY = sorry (desculpa, foi mal)

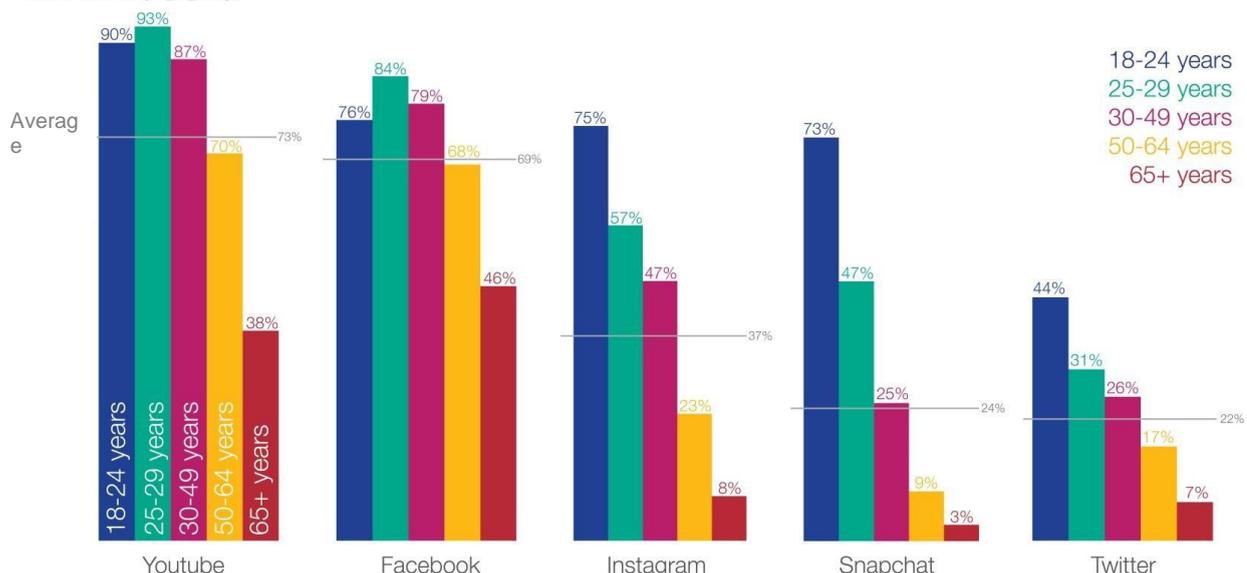
NITE = night (noite)

5) Observe a imagem a seguir:

Use of social media platforms by age group in the US

The share of adults in the United States who say they ever use the following online platforms or social media apps in 2019. This is shown by age group.

Our World
in Data



Data source: Pew Research Center (2019).

1) Considerando-se os dados relativos ao uso de plataformas de mídias sociais e à idade dos usuários, conclui-se que

- a) O Youtube é a plataforma mais utilizada entre usuários de 18-24 anos.
- b) O Snapchat não é uma plataforma tão popular entre os usuários de 18-24 anos.
- c) Os usuários entre 18-24 anos são os que mais utilizam as plataformas de redes sociais.
- d) A plataforma Facebook não é muito utilizada pelos usuários de mais de 65 anos.

2) E qual plataforma de mídia social você utiliza com mais frequência? Por quê?

6) Agora, observe algumas placas em inglês, elas também podem apresentar símbolos gráficos e facilitar o entendimento. A seguir relacione-as com seu significado em português:



A



B



C



D



E



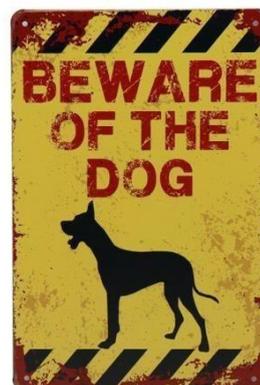
F



G



H



I



J

- () Não suje./Não jogue lixo no chão.
- () Em caso de incêndio, não use o elevador, use as escadas para sair.
- () Área restrita, não entre.
- () Proibido estacionar.
- () Proibido retornar.
- () Pare.
- () Cuidado com o cão.
- () Proibido fumar.
- () Cuidado, piso molhado.
- () Perigo! Alta voltagem. Mantenha distância.

Fonte: englishlive.ef.com/