



## ATIVIDADE PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR

## Carta às meninas e aos meninos em tempos de Covid-19

Texto adaptado: [https://www.santos.sp.gov.br/static/files\\_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/carta\\_covid-19.pdf](https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/carta_covid-19.pdf)

Queridas meninas e queridos meninos, vamos conversar sobre o que está acontecendo no planeta? Vocês devem estar se perguntando: por que, de repente, temos que ficar em casa, sem poder sair? E, talvez, estejam percebendo que os adultos estão com um pouco de medo, conversando baixinho, cochichando ao telefone com um amigo, com sua tia, com sua avó, com seu avô ou lendo mensagens no celular e, de vez em quando, dando gargalhadas nervosas.



De um dia para o outro, vocês deixaram de ir à escola. Isso até parece legal num primeiro momento. Mas, de repente, bate a saudade da melhor amiga, do melhor amigo, da professora, do professor, das brincadeiras com a turma. E a casa da vovó? Ficou tão looooooooooonge, que nem adianta insistir pra te levarem lá.

Está acontecendo algo importante e perigoso no mundo. As pessoas estão preocupadas e querem encontrar uma solução. Na casa da gente, quando adoecemos, os adultos nos dão remédio pra sarar a doença, colocam a gente na cama, tiram a temperatura pra ver se temos febre, fazem uma comidinha gostosa pra gente ficar forte.



Já no mundo, quem cuida das doenças são os milhares de cientistas, médicos e médicas, enfermeiras e enfermeiros. Eles buscam descobrir por que as pessoas têm tido febre e tosse e o que fazer para cuidar dessas pessoas para que elas fiquem boas.

Antes de chegar no Brasil, essa doença viajou por outros países, como China, Itália, Espanha, França, Estados Unidos, Canadá, Irã. Hoje, se espalhou pelo mundo todo. Por isso é chamada de pandemia.

Ainda conhecemos muito pouco sobre essa doença. Mas algumas coisas os cientistas já descobriram e nos contaram:

- Ela é causada por um vírus minúsculo, que a gente não enxerga, e pode matar.



- Quem sofre mais com esse vírus são os idosos e as pessoas com doenças crônicas.
- Se a gente põe a mão em um lugar que tenha o vírus, como uma mesa, roupa, cadeira, pia e outros objetos ele vem pra nossa mão.

Sabemos também que:

- Quanto mais as pessoas saem de casa, mais chances elas têm de ficar doente ou também de transmitir a doença para alguém.
- Quanto mais as pessoas ficarem em casa, menos gente vai para o hospital. E ATENÇÃO: como ainda não existe remédio nem vacina para combater essa doença, o que a gente pode fazer é: ficar em casa e lavar bem as mãos.



Fazendo a nossa parte somos também heróis, como os supermédicos, as supermédicas, as superenfermeiras, os superenfermeiros, o superporteiro do hospital. Tem também os superlixeiros, o supermoço do mercado, a supermoça da padaria, o superfarmacêutico, o supermotorista de ônibus e o superentregador de comida. Eles não podem ficar em casa, mas você pode. Eles estão lá fora, nas ruas, nos hospitais, nos supermercados, nas padarias, nas farmácias... por nós, e nós temos que ficar dentro de casa, por eles.

Estamos vivendo um momento de grandes preocupações. Ficar perto de quem cuida de vocês pode ser uma aventura. Pode ser também a hora para grandes mudanças para o mundo ficar melhor. Quem cuida de vocês pode contar uma história ou soltar a voz numa canção de quando era criança. Já vocês podem fazer muitas coisas legais como colocar essa pessoa no colo e fazer um carinho bem gostoso nela, ensinar uma receita que aprenderam na escola, convidar para o jogo das 5 Marias que a vovó ensinou, ajudar a fazer o almoço e a lavar a louça, brincar de gato-mia ou ensinar a fazer massinha de farinha de trigo com gelatina. Vocês podem!



São tempos difíceis... Mas fiquem tranquilos. Vamos cuidar de vocês com muita atenção e amor. E



são vocês, crianças, quem mais entendem de amor. É importante que saibam: todos nós (pais e mães, professores e professoras, cientistas, médicos e médicas, enfermeiros e enfermeiras) vamos também cuidar uns dos outros.

E quando você ou alguém da sua casa estiver muito bravo, nervoso ou sem paciência, escolha um cantinho mais tranquilo e pense:

- Você é também um super-herói, uma super-heroína.
- Você está fazendo algo muito difícil por seu vovô e sua vovó, pelos seus tios e suas tias de cabelos bem branquinhos.
- Você quer que todos fiquem bem e com saúde. Daqui a alguns dias, vocês vão encontrar essas pessoas e dar nelas um abraço tão apertado e rodopiante que voarão pelos ares de tanta alegria!

Fórum Mineiro de Educação Infantil - FMEI Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infâncias e Educação Infantil da Faculdade de Educação da UFMG – NEPEI/FaE/UFMG. FMEI, março de 2020.

Organização: Mônica Correia Baptista | Projeto gráfico: Raquel Matsushita Diagramação: Entrelinha Design | Revisão: Zélia Versiani | Redes sociais: Philippe Albuquerque

Texto inspirado em Carta para los niños y niñas en este momento de crisis, de Carla infanta e Isidora Lobo. Acessível em 31/03/2020. <https://www.instagram.com/p/B4GuI5GIAnJ/>

## APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA OS EXERCÍCIOS INTERDISCIPLINARES PROPOSTOS:

### ❖ PORTUGUÊS

1) Na imagem em que vemos uma menina sentada em frente à sua casa, também podemos concluir que, ao mesmo tempo, a casa dela representa o mundo inteiro. Como você acha que a menina está se sentindo levando em consideração a Pandemia que estamos passando?

2) Ao longo do texto observamos uma breve explicação sobre o Coronavírus. No finalzinho da leitura temos duas palavras que são ANTÔNIMAS, ou seja, apresentam sentidos diferentes entre si. São elas:

(A) Ótimo – Péssimo.

(B) Dia – Noite.

### ❖ MATEMÁTICA

1) Paulo é diretor de uma fábrica de chocolates. Ele precisa comprar um lote de máscaras para os funcionários utilizarem na sua fábrica. Juntou dinheiro do lucro de vendas durante 2 meses. No primeiro mês economizou R\$ 1850,00 e no segundo, R\$ 1625,00. Quanto ele juntou para comprar as máscaras?

(A) 1075 reais.

(B) 3475 reais.

(C) 2475 reais.

(D) 1175 reais.

2) A imagem ao lado representa a situação do Coronavírus no Brasil em 10 de maio de 2020. Observe as informações contidas nela e responda:

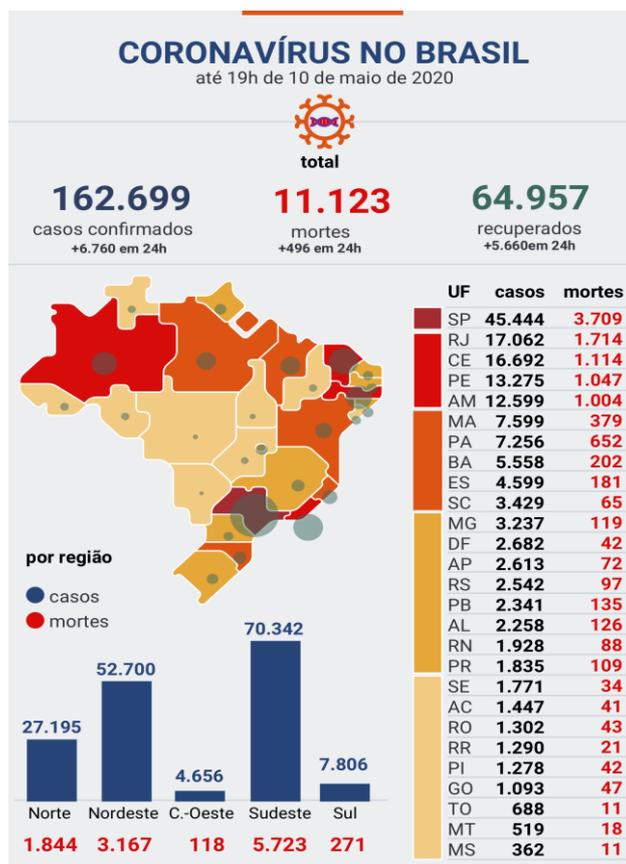
A) Nesta data, em **Minas Gerais**, possuía quantos **CASOS** da doença? \_\_\_\_\_ casos.

B) Nesta data, na **Bahia**, possuía quantas **MORTES** pela doença? \_\_\_\_\_ mortes.

C) No gráfico (colunas azuis), representam as quantidades de casos existentes por região. Qual a região do Brasil que tem:

- **Mais** casos: \_\_\_\_\_

- **Menos** casos: \_\_\_\_\_



Ministério da Saúde, 10/05/2020.

### ❖ CIÊNCIAS

1) A COVID-19 é uma doença causada por:

(A) Protozoário.

(B) Vírus.

(C) Bactéria.

(D) Fungo.

2) Em relação a transição da COVID-19, é correto afirmar que:

- (A) A transmissão não ocorre de uma pessoa doente para outra.
- (B) A transmissão ocorre de uma pessoa doente para outra.
- (C) A transmissão ocorre de um vegetal doente para outro.
- (D) Não existe a transição.

3) Para evitar a transição da COVID-19 é necessário:

- I- Lavar as mãos com frequência com água e sabão ou usar gel à base de álcool.
- II- Evitar tocar os olhos, o nariz ou a boca com as mãos.
- III- Quando tossir ou espirrar, cobrir o nariz e a boca com o cotovelo dobrado.
- IV- Manter distância segura de qualquer pessoa que esteja tossindo ou espirrando.
- V- Fazer uso da máscara de proteção.

**É correto afirmar:**

- (A) Apenas as questões I e II estão corretas.
- (B) Apenas as questões I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as questões I, II, III e IV estão corretas.
- (D) As questões I, II, III, IV e V estão corretas.

## ❖ GEOGRAFIA

---

A 5ª imagem apresenta a seguinte informação:

“Antes de chegar no Brasil, essa doença viajou por outros países, como China, Itália, Espanha, França, Estados Unidos, Canadá, Irã. Hoje, se espalhou pelo mundo todo. Por isso é chamada de pandemia.”

**Responda as questões:**

1) Os países citados no trecho acima estão espalhados por diversos continentes. Pesquise:

A) O que significa a palavra continente.

\_\_\_\_\_

B) Quais são os continentes no nosso planeta?

\_\_\_\_\_

2) Informe em que continente se localiza cada um dos países citados:

China- \_\_\_\_\_ Estados Unidos- \_\_\_\_\_

Itália- \_\_\_\_\_ Canadá- \_\_\_\_\_

Espanha- \_\_\_\_\_ Irã- \_\_\_\_\_

França- \_\_\_\_\_ Brasil- \_\_\_\_\_

3) Você pode perceber que no exercício 2, não aparecem todos os continentes que você encontrou no exercício 1. Cite quais continentes não estão aparecendo na questão 2.

\_\_\_\_\_

**Obs.:** Você pode ampliar sua pesquisa procurando nesses continentes o nome de países que estejam situados nele e que apresentem casos de Covid-19. Sugestão de site para pesquisa <https://www.bing.com/covid>.

## ❖ HISTÓRIA

---

O texto fala em pandemia. Ou seja, uma doença que afeta todo o mundo. A última pandemia que afetou o mundo todo foi a da Gripe Espanhola entre 1917-1919. Leia o texto abaixo e, depois, responda aos exercícios 1 e 2.

### GRIFE ESPANHOLA

A **gripe espanhola** também conhecida como **gripe de 1918**, foi uma vasta e mortal pandemia do vírus influenza. De janeiro de 1918 a dezembro de 1920, infectou uma estimativa de 500 milhões de pessoas, cerca de um quarto da população mundial na época. Estima-se que o número de mortos esteja entre 17 milhões e 50 milhões, e possivelmente até 100 milhões, tornando-a uma das epidemias mais mortais da história da humanidade. A gripe espanhola foi a primeira de duas pandemias causadas pelo influenzavírus H1N1, sendo a segunda ocorrida em 2009.

Para manter o ânimo, os censores da Primeira Guerra Mundial minimizaram os primeiros relatos de doenças e sua mortalidade na Alemanha, Reino Unido, França e Estados Unidos. Os artigos eram livres para relatar os efeitos da pandemia na Espanha, que se manteve neutra. Tais artigos criaram a falsa impressão de que a Espanha estava sendo especialmente atingida. Consequentemente, a pandemia se tornou conhecida como "**gripe espanhola**."

1) De acordo com o texto a Gripe Espanhola foi:

- (A) uma doença que rapidamente deixou de existir.
- (B) uma doença grave somente na Europa.
- (C) uma pandemia que afetou todo o mundo.
- (D) uma doença que só afetou o Brasil.

2) A pandemia se chamou Gripe Espanhola porque:

- (A) A Espanha foi o país com mais doentes.
- (B) A Espanha criou uma vacina.
- (C) Na Espanha ninguém morreu pela doença.
- (D) Foi na Espanha que os relatos sobre a doença começaram a circular livremente.

## ❖ ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO

---

“O **cientista** é um profissional que executa uma atividade sistemática para atingir o conhecimento sobre algo. Através do método científico, realiza pesquisas para compreender de forma clara e exata algum fato pertencente à dimensão física, matemática, química ou social do ambiente ou objeto estudado”.

Com base no trecho acima:

1) Defina com suas palavras o que faz um cientista?

\_\_\_\_\_

2) Você acha que as invenções da ciência fazem parte do seu dia a dia?

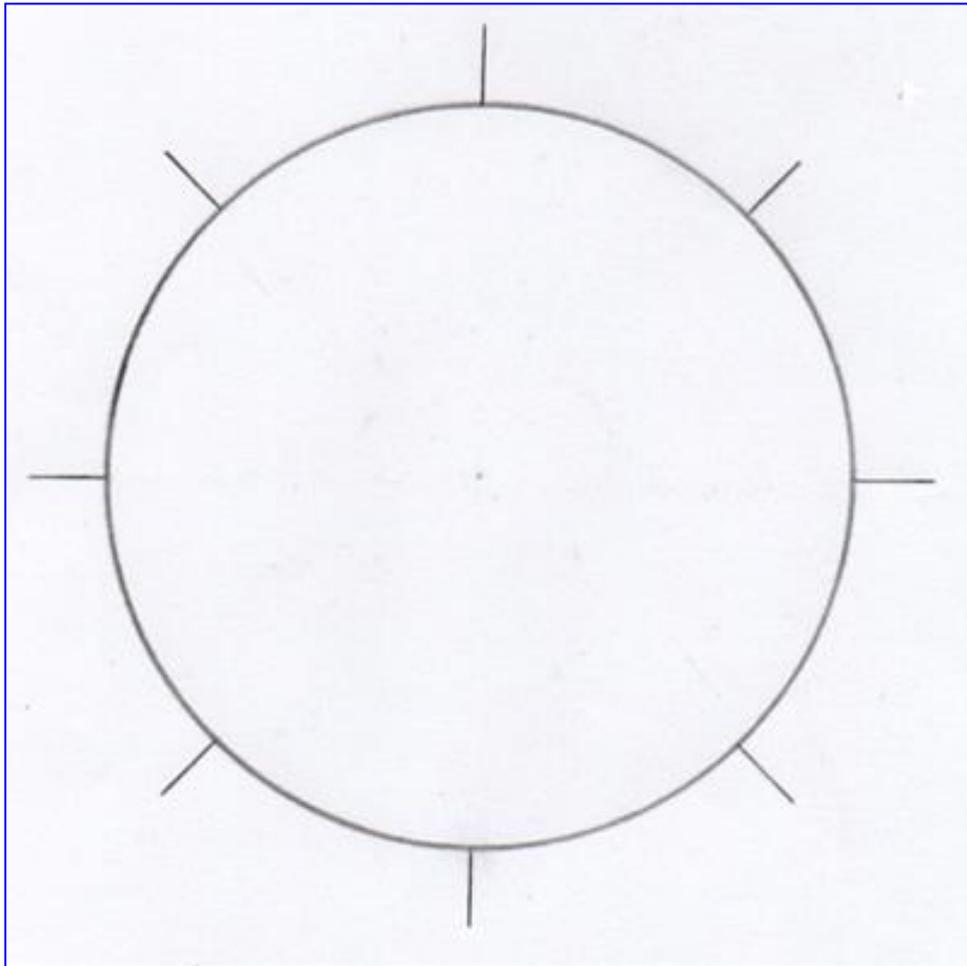
\_\_\_\_\_

3) Cite coisas do seu dia a dia que são fruto da descoberta científica.

\_\_\_\_\_

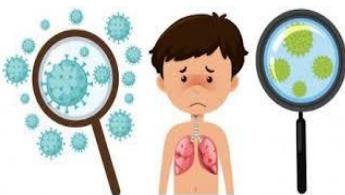
❖ ARTE

Faça nesse círculo abaixo, como podemos deixar nosso Planeta Terra, se cuidarmos uns dos outros, tomando todos os cuidados que os médicos nos recomendaram:



❖ INGLÊS

“COVID-19”



The virus that causes COVID – 19 is a new coronavirus that was first identified in Wuhan, China.

The COVID – 19 is an infectious **disease** caused by a new virus that has not been detected in humans before.

The virus causes a respiratory illness like the **flu** with various symptoms that in severe cases, can cause **pneumonia**.

1) Circule a opção correta marcando “T” (verdadeiro) ou “F” (falso)

The Covid-19 was first identified in Italy..... (T) (F)

The virus is not infectious..... (T) (F)

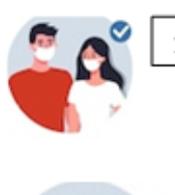
The virus in severe cases can cause pneumonia..... (T) (F)

This virus has not been detected in humans before..... (T) (F)

## 2) Symptoms and Preventions of Coronavirus.

(Escreva o número correspondente em cada caixa)

	<input type="text"/>	Cough
	<input type="text"/>	Difficulty breathing
	<input type="text"/>	Fever
	<input type="text"/>	Runny Nose

	<input type="text"/>	Wash your hands
	<input type="text"/>	Wear face masks
	<input type="text"/>	Avoid close contact
	<input type="text"/>	Cover your nose when sneezing

## ❖ EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Sabemos que o vírus entra pelo nariz, olhos ou boca. Em qual parte do corpo humano esses órgãos se encontram? Marque um "X" na alternativa correta.

- (A) Tronco
- (B) Cabeça
- (C) Membros

2) Sabemos que o vírus pode ser transmitido quando uma pessoa contaminada encosta em outra. Qual esporte que um atleta **NÃO** precisa encostar no outro durante o jogo? Marque um "X" na alternativa correta.

- (A) Futebol
- (B) Basquete
- (C) Tênis

*Quem estuda tem em suas mãos  
o poder de transformar,  
não só a própria vida,  
mas também, das pessoas que a cercam.*

