

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA**

**ANO: 2º anos A/B/C**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): ADRIANA/ALINE/VANUSA**

**PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020**

**ROTEIRO DE ESTUDO: EMAI E LER E ESCREVER - 2º ANO**

**06/ 07- MATEMÁTICA: PÁG. 78 ATÉ 80 (EMAI)**

**ATIVIDADE 13.2 PÁGINA 78**

**A)** COM A ORIENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVE REFLETIR NOS DIVERSOS FORMATOS DE OBJETOS DE ACORDO COM A FIGURA DA BOLA (ESFERA), E TERÁ QUE DESENHAR OU REGISTRAR.

**B)** COM A ORIENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVE PENSAR NOS DIVERSOS FORMATOS DE OBJETOS DE ACORDO COM O FORMATO DA FIGURA DO CHAPEUZINHO DO PALHAÇO (CONE), E TERÁ QUE DESENHAR OU REGISTRAR.

**C)** COM A ORIENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVE PENSAR NOS DIVERSOS FORMATOS DE OBJETOS DE ACORDO COM O FORMATO DA FIGURA DO TELEFONE SEM FIO (CILINDRO), E TERÁ QUE DESENHAR OU REGISTRAR.

**ATIVIDADE 13.3 PÁGINA 79**

1. A CRIANÇA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA E OBSERVAR TODAS AS PARTES DAS FIGURAS  
A B C

2. **A)** A CRIANÇA DEVE REFLETIR E EM SEGUIDA DESENHAR OU ESCREVER O NOME DO OBJETO COM FORMATO DE CUBO.

### **ATIVIDADE 13.4 PÁGINA 80**

1. **A)** A CRIANÇA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA E OBSERVAR O FORMATO DA CAIXA DE BOMBOM. EXPLICAR A DIFERENÇA DO CUBO, PARALELEPÍPEDO OU CAIXA RETANGULAR, ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO.

1. **B)** ORIENTE A CRIANÇA REFLETIR E DESENHAR DOIS OBJETOS QUE TEM O FORMATO DE UM BLOCO RETANGULAR (PARALELEPÍPEDO).

### **PORTUGUÊS: PÁG. 179 (LER)**

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA DO TEXTO: (CONHECENDO OS PRIMATAS), SE POSSÍVEL VISITAR O SITE INDICADO NO RODAPÉ DA PÁGINA, PARA ENRIQUECER O CONHECIMENTO DA CRIANÇA COM ESSAS CURIOSIDADES PROPOSTAS.

UNIDADE 4

➤ SEQUÊNCIA14 (JOGOS E CÁLCULOS)

**07/ 07- MATEMÁTICA: PÁG. 84 E 85 (EMAI)**

### **ATIVIDADE 14.1 PÁGINA 84**

1- A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESPONDER AS PERGUNTAS A- B- C. 2- A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESPONDER AS PERGUNTAS A- B- C.

## **ATIVIDADE 14.2 PÁGINA 85**

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE OBSERVAR E FAZER A

LEITURA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NA TABELA E RESPONDER AS PERGUNTAS A - B - C - D - E - F

- RESPONDENDO AS PERGUNTAS A CRIANÇA DEVE COMPLETAR A TABELA NUMÉRICA E PREENCHER OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS DE 100 ATÉ 159.

**PORTUGUÊS: PÁG. 205 ATÉ 207 (LER)**

**ATIVIDADE: 1A página 205 será realizada no retorno das aulas**

**ATIVIDADE: 1B página 205 será realizada no retorno das aulas**

**ATIVIDADE: 2A Página 205 - SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS**

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA DA ADIVINHA, MARCANDO COM BARRINHAS / A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVE REESCREVER A ADIVINHA COM SEPARAÇÃO ADEQUADA DAS PALAVRAS NAS LINHAS.

**ATIVIDADE 2B - Página 206- SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS**

(LEITURA DO POEMA POR ÁUDIOS VIA WHATSAPP)

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL VAI REESCREVER CADA VERSO DO POEMA FAZENDO A SEPARAÇÃO DE CADA PALAVRA, OBSERVANDO O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE PARENTÊSES. ORIENTAR

A CRIANÇA QUE O NÚMERO REPRESENTA QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA VERSO:

**ATIVIDADE: 2C Página 207**

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA DE CADA VERSO DA PARLENDIA "O ELEFANTINHO", EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVE REESCREVER A ADIVINHA COM SEPARAÇÃO ADEQUADA DAS PALAVRAS.

**08/ 07- MATEMÁTICA: PÁG. 86 E 88 (EMAI)**

**ATIVIDADE: 14.3 PÁGINA 86**

1 **A)** A CRIANÇA DEVE OBSERVAR AS ADIÇÕES DE CADA COLUNA E COM AJUDA DO RESPONSÁVEL RESPONDER O QUE A CRIANÇA OBSERVOU NAS ADIÇÕES.

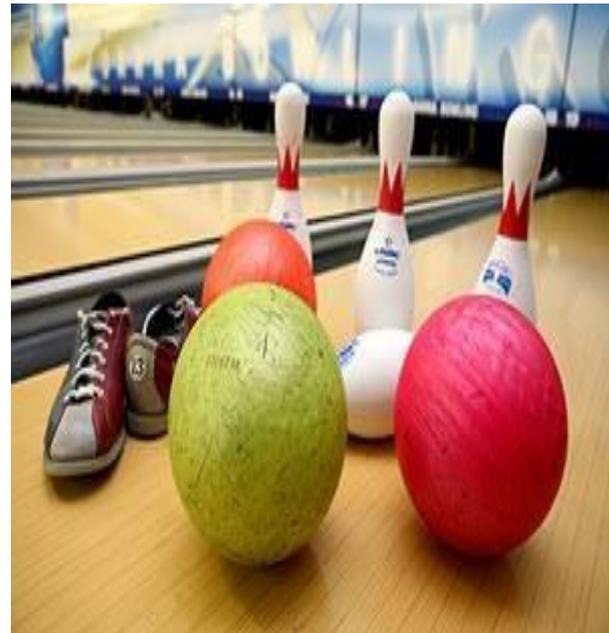
1 **B)** A CRIANÇA DEVE RESOLVER AS ADIÇÕES COM AJUDA DO RESPONSÁVEL E ESCREVER O RESULTADO EM CADA QUADRO.

**ATIVIDADE: 14.4 PÁGINA 87**

1 - O RESPONSÁVEL DEVE EXPLICAR FAZENDO A LEITURA, LOGO ABAIXO, DO QUE É JOGO DE BOLICHE E DAR AUTONOMIA PARA A CRIANÇA RESPONDER.

➤ DEFINIÇÃO DO QUE É JOGO DE BOLICHE: O BOLICHE É UM ESPORTE

QUE TEM COMO OBJETIVO DERRUBAR COM UMA BOLA PESADA OS VÁRIOS PINOS COLOCADOS DE FORMA TRIANGULAR NO FUNDO DA PISTA. UMA PARTIDA É COMPOSTA DE DEZ JOGADAS, EM CADA UMA DELAS O JOGADOR TEM DIREITO A DOIS ARREMESSOS NO MÁXIMO. CASO CONSIGA DERRUBAR TODOS OS PINOS NA PRIMEIRA JOGADA, O JOGADOR NÃO DEVE ARREMESSAR A SEGUNDA BOLA. A CONTAGEM DE PONTOS VARIA CONFORME A QUANTIDADE DE PINOS.



**2- PÁGINA 87** - A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE RESPONDER AO PROBLEMINHA.

**3- PÁGINA 87** - **SERÁ REALIZADA NO RETORNO DAS AULAS**

**ATIVIDADE: 14.5 PÁGINA 88**

1) A CRIANÇA DEVE OBSERVAR A TABELA E COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE RESPONDER AS QUESTÕES: A - B - C - D

**PORTUGUÊS: PÁG. 208 E 209 (LER)**

PÁGINA 208- ATIVIDADE C- PARTE 2- SEPARAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA DO TEXTO: "O ELEFANTINHO". ORIENTE A CRIANÇA A LER ACOMPANHANDO COM O DEDO. A CRIANÇA DEVE

REESCREVER NO CADERNO O TEXTO COM CABEÇALHO DO DIA E CIRCULAR TODAS AS PALAVRINHAS QUE TENHAM NH NO TEXTO.

**ATIVIDADE 2D - PÁGINA 209-DITADO INTERATIVO -**  
**(DITADO POR ÁUDIOS VIA WHATSAPP) .**

ATIVIDADE 3A - PÁGINA 209 (ESCREVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM F/V)

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA DO TEXTO: "O CARVALHO E O CANIÇO" - A CRIANÇA DEVE CIRCULAR TODAS PALAVRAS DO TEXTO COM F/V E REESCREVER NO CADERNO.

**09/ 07- MATEMÁTICA: PÁG. 90ATÉ 92 (EMAI)**

ATIVIDADE: 15.1. PÁGINA 90

A CRIANÇA COM AJUDA DEVE INTERPRETAR O GRÁFICO APRESENTADO E RESPONDER AS QUESTÕES: A, B, C, D

ATIVIDADE: 15.2. PÁGINA 91

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE RESOLVER AO PROBLEMINHA DO SEU JEITO.

**1-** A CRIANÇA DEVE CALCULAR E REGISTRAR CADA ADIÇÕES NO QUADRINHO COLORIDO.

---

**PORTUGUÊS PÁG. 210 (LER)**

ATIVIDADE 3B - ESCREVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM T/D

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A LEITURA DO TEXTO: " A CIGARRA E AS FORMIGAS", ORIENTE A CRIANÇA A LER ACOMPANHANDO O DEDO. CIRCULE TODAS AS PALAVRAS INICIAL (COMEÇADAS) COM T/D. A CRIANÇA DEVE REGISTRAR

PALAVRAS COM "T" INICIAL E PALAVRAS COM "D" INICIAL, EM CADA LINHA DA TABELA. REESCREVA AS PALAVRAS SEPARANDO (T/D) NO CADERNO, COM O CABEÇALHO E DATA.

**10/ 07- MATEMÁTICA: PÁG. 92 ATÉ 94 (EMAI)**

ATIVIDADE: 15.3. PÁGINA 92

- 1-** A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE RESPONDER AOS PROBLEMINHAS: A, B

ATIVIDADE 15.4 ' PÁGINA 93

- 1. A)** A CRIANÇA COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL DEVE RESPONDER À PERGUNTA A. (ORIENTE A CRIANÇA REFLETIR).
- 2. B)** COM A ORIENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVE ACRESCENTAR O NÚMERO 10 EM CADA ADIÇÃO E PREENCHER NAS LINHAS A TABELA. EXEMPLO:  $12 + 9$  ACRESCENTARÁ 1, FICARÁ SENDO  $12+10$  E FAZER O CÁLCULO. EM SEGUIDA VAI TIRAR 1 NÚMERO PARA ENCONTRAR O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO DA MANEIRA DA JULIANA.

ATIVIDADE 15.5 PÁGINA 94

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE RESPONDER AOS PROBLEMINHAS A, B, C

**PORTUGUÊS: PÁG. 211 E 212 (LER)**

ATIVIDADE 3C - ESCRREVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM P/B

ORIENTEM A CRIANÇA PREENCHER NA LINHA DO QUADRO, QUATRO NOMES DE BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA "P" E QUATRO QUE COMEÇAM COM A LETRA "B".

ATIVIDADE 3D - ESCRREVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM C /QU

ORIENTEM A CRIANÇA PREENCHER NA LINHA DO QUADRO,  
PALAVRAS  
COM "C" E PALAVRAS COM "QU" SEPARADAMENTE OBSERVANDO  
AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS EM COR AZUL.

ATIVIDADE 3E - ESCRREVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS  
COM C/GU

A CRIANÇA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL DEVE FAZER A  
LEITURA DO  
TEXTO: " A CIGARRA E AS FORMIGAS", ORIENTE A CRIANÇA  
A LER  
ACOMPANHANDO COM O DEDO. GRIFAR (PASSAR UM TRAÇO  
EMBAIXO DA PALAVRA) NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS  
ESCRITAS  
COM LETRA INICIAL "G" E "GU. A CRIANÇA DEVE ESCREVER  
ESTAS PALAVRAS NO CADERNO COM CABEÇAHO DO DIA.