

UME: PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSORA: Eliana Scarpa Bosso

AULA 05 PERÍODO DE: 06/07/2020 a 10/07/2020

NOME; N° DE CHAMADA; 6° ANO A: portugues6apedrosegundo@gmail.com

NOME; N° DE CHAMADA; 6° ANO B: portugues6bpedrosegundo@gmail.com

Aula 05: Denotação e Conotação

Alguns recursos de linguagem são importantes para dar mais expressividade ao texto, seja falado ou escrito.

Antes de falarmos sobre esses os recursos, que são as figuras de linguagem, precisamos relembrar de dois conceitos básicos: Denotação e Conotação.

DENOTAÇÃO:

➤ Leia a frase: "Você gosta de **pão** de trigo ou de centeio?"

Observe que a palavra **pão** foi empregada no **sentido próprio**, literal, restrito, no sentido que ela tem no dicionário. **Dicionário/ Denotação.**

Exemplo: "**Pão**" = alimento geralmente produzido em padarias.

CONOTAÇÃO:

➤ Agora, leia a frase: "Luto todos os dias para ganhar o **pão** da família." (**sentido figurado**)

Observe que a palavra **pão** foi empregada no **sentido figurado**, conotativo, o sentido aplicado dentro de um contexto com outro significado. Neste caso, temos o sentido **CONOTATIVO**.

Exemplo: "**Pão**" = dinheiro, todos os bens que a família precisa: sustento, comida, transporte, roupas, remédios, livros, educação.

Atenção:

➤ O sentido **denotativo** é empregado, por exemplo, na linguagem em sentido literal, como nos gêneros informativos e de divulgação científica, em que se procura abordar os aspectos objetivos da realidade.

➤ O sentido **conotativo** é empregado em textos poéticos, na linguagem literária e afetiva em que predomina o aspecto subjetivo; em provérbios.

➤ Vídeo de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=7i6d897e-DM>

Copie os exercícios e responda no caderno de português:

1. Escreva Denotação para o sentido próprio ou Conotação para o sentido figurado.

- Marcela foi a grande **estrela** do filme.
- A **estrela** apareceu brilhante no céu.
- O **calor** dos aplausos emocionou o artista
- Os banhistas aproveitam o **calor** do Sol
- Ela disse um **monte** de absurdos.
- O alpinista escalou aquele alto **monte**.

2. Construa novas frases em que elas apresentem sentido denotativo:

- Aquela cidade fica no **coração** do país.
- As lágrimas **brotavam** de seus olhos.
- Rompemos nossos **laços** de amizade.

3. Faça frases em que as palavras sublinhadas apresentem sentido conotativo:

- Estou com dor de cabeça.
- O pão amanhecido ficou muito duro.
- Ele recolheu o lixo da rua.
- A fera escapou da jaula.