



UME PEDRO II

PROFESSORA: Paula Pece;

DISCIPLINA: Ciências;

ANO/TURMA: EJA T4

UNIDADE TEMÁTICA:

Vida e evolução.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

Corpo humano;
Respeito a diversidade.
Ideias evolucionistas.

HABILIDADES (CURRÍCULO SANTISTA):

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

(EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes do processo reprodutivo.

ATIVIDADES:

1- Assistir no youtube: o clipe do Michael Jackson - Black Or White (Legendado)

<https://youtu.be/cYhtEtcY4iQ>

2-Leia a definição de racismo:

Racismo é a denominação da discriminação e do preconceito (direta ou indiretamente) contra indivíduos ou grupos por causa de sua etnia ou cor. É importante ressaltar que o preconceito é uma forma de conceito ou juízo formulado sem qualquer conhecimento prévio do assunto tratado, enquanto a discriminação é o ato de separar, excluir ou diferenciar pessoas ou objetos.

<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/racismo.htm>

3-Leia a definição de melanina:

A **melanina** é uma proteína que garante a coloração da pele e evita danos da radiação ultravioleta ao nosso DNA. Os seres **humanos** apresentam diversas tonalidades de pele e de pelos. ... A **melanina** é uma proteína produzida a partir da tirosina (um aminoácido essencial) por células especializadas denominadas de melanócitos

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/melanina.htm>

4-Responda:

- a- Uma pessoa tem o direito de julgar outra de forma pejorativa devido a cor da pele?
- b- Que atitudes podemos ter para que toda a raça humana seja tratada com respeito e dignidade, independentemente da cor da pele?

5-Tire uma foto das respostas e envie para o email da professora até o dia 10/07.

paulapeceatividadederemota@gmail.com