



UME PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

PROFESSORA FATIMA COSTA

SEMANA 06 à 10/07

Habilidade ((EF69AR34)

Atividade EJA- T1 T2 T3 T4

PATRIMÔNIO

A palavra patrimônio vem do latim “*patrimonium*”, junção da palavra “*pater*” (pai) e “*monium*” (recebido). Portanto, em sua origem, **o termo estava ligado à ideia de herança**, ou seja, patrimônio se relacionava como tudo aquilo que era deixado pela figura do pai e transmitido para seus filhos. Com o passar do tempo, a noção de patrimônio se ampliou.

Segundo a legislação brasileira, o Patrimônio Cultural Brasileiro pode ser definido como: ***“o conjunto de bens móveis e imóveis existentes no País e cuja conservação seja de interesse público, quer por sua vinculação a fatos memoráveis da história do Brasil, quer por seu excepcional valor arqueológico ou etnográfico, bibliográfico ou artístico”.***

Dentro dessa definição, e como forma de melhor gerir os esforços de proteção e estudos específicos de cada área, o patrimônio histórico foi dividido em: **Patrimônio Material; Patrimônio Imaterial; Patrimônio Arqueológico; Patrimônio Mundial.**

Nesta atividade vamos focar nos patrimônios materiais e imateriais. Peço que você faça uma pequena pesquisa para entender direitinho e completar as lacunas, se trata-se de Patrimônio material ou imaterial.

>Mercado do Ver-o-peso em Belém do Pará (_____)

>Pãozinho de queijo (_____)

>Centro Histórico de Ouro Preto (_____)

>Pelourinho (Salvador/BA) (_____)

Para auxiliar na sua pesquisa segue o link <https://www.diferenca.com/cultural-material-e-cultura-imaterial/> Espero que goste, acredito estar ampliando seu conhecimento cultural.(*..*)