

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

5 – GEOGRAFIA – LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA
TERMOS 1, 2, 3, 4 DE 06 A 10/07
UME “PEDRO II”

Africanidade no Brasil

Em nossas aulas anteriores conversamos sobre a formação étnica brasileira e alguns conceitos sociais. Hoje estudaremos de forma interdisciplinar, isso mesmo, nossa viagem terá na mesma mochila geografia, língua portuguesa e matemática.

No vídeo da aula passada vocês ficaram sabendo que na África não existem somente negros e isso foi uma surpresa para muitos alunos de acordo com as repostas do questionário.

Hoje quebraremos o preconceito de África igual à pobreza e para isso compararemos com o nosso país.

Podemos afirmar, então, que não existe uma só África, mas muitas Áfricas. A África dos países de pessoas não negras, como as populações do norte-africano e a África negra, que comporta a grande maioria dos países do continente. Existem países africanos em desenvolvimento e os países

subdesenvolvidos, onde uma minoria, geralmente formada por grupos familiares, se mantém no poder por longos anos e concentra consigo as grandes riquezas, enquanto a grande maioria da população sofre os horrores da fome, da desnutrição e do descaso das autoridades.

Como na África, existem os vários Brasis. O Brasil de uma minoria que concentra em suas mãos as grandes riquezas e aquele da grande maioria que vive na miséria.

Existe o Brasil dos não negros que conseguem entrar na universidade pública. Existe o Brasil de uma

minoria privilegiada econômica e culturalmente e existe o outro Brasil dos desqualificados econômica e culturalmente. Por isso, temos que lutar para mostrar a importância, inclusive dos afro-brasileiros, da sua contribuição para a constituição das riquezas econômicas e culturais.

(Texto baseado no artigo de Manoel Messias Gomes: Africanidade: contemporaneidade, cultura, educação.)

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/28/africanidade-contemporaneidade-cultura-e-educacao>)



Praticando!

1) Assinale as afirmações ERRADAS e justifique:

- () A África é um continente formado por 54 países.
- () O continente africano é bem diferente do Brasil na questão de desigualdade social.
- () No Brasil não existe discriminação racial.
- () A cultura africana não está presente no Brasil.
- () O Egito é um país pertencente ao continente africano.

2) Leia a charge abaixo e responda às questões:



- a) Quais tipos de moradias são apresentadas na charge?
- b) Por que o personagem acredita estar em outro mundo?

Chamam-se **DIVISORES** de um número a todos os números naturais que o dividem de forma exata e o resto da divisão é zero.

Exemplos:

3 é divisor de 12? SIM!
$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 3 \\ \underline{ 0} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

5 é divisor de 27? NÃO!
$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 5 \\ \underline{ 0} \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

3) Você sabia que divisor de um número é aquele que o divide exatamente? Podemos dizer que 2 é divisor de 20, porque $20 : 2 = 10$. Podemos dizer que 3 é divisor de 15, porque $15 : 3 = 5$. Veja exemplos na figura acima. Voltando para a África, a professora Ione perguntou se é verdade que o continente africano tem 54 países? Então agora, você vai responder às perguntas a seguir e se elas **não** forem verdadeiras, você deverá justificar sua resposta.

- a) 2, 3, 4 são divisores de 54?
- b) 6 e 9 são divisores de 54?

4) A Escola Politécnica da USP oferece, em geral, 870 vagas para seus cursos. Digamos que 20% destas vagas serão disponibilizadas para negros, através do sistema de cotas. Quantos negros poderão ser contemplados com estas vagas?

Para resolver esta questão, você poderá fazer uso de uma calculadora, se quiser, é claro.

Numa calculadora, quando queremos calcular 20% de algum valor digitamos este valor, multiplicamos por 20 e apertamos o símbolo%. Então responda qual a quantidade de vagas destinadas aos negros?

$$970 \times 20 \% =$$

5) Analise o gráfico. Ele mostra a concentração de riquezas entre os 1% mais ricos em vários países. Você sabe o que significa 1%? Significa que de cada 100 pessoas, apenas 1 tem aquela riqueza. O Brasil tem 210 milhões de habitantes (210 000 000) então 2 100 000 de habitantes detêm a maior riqueza do país. Veja a tabela e compare com outros países e depois responda às perguntas.

a) A África do Sul é um país do sul do continente africano. Qual é a diferença entre a taxa de concentração de renda do Brasil e este país?

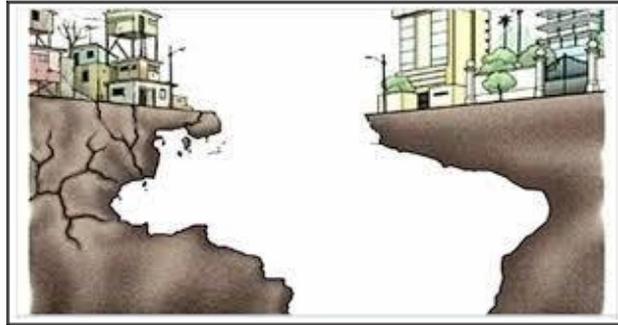
b) A Costa do Marfim também está localizada no continente africano. Quantas posições ela se encontra, na tabela, abaixo do Brasil?

Ranking de concentração de renda

Veja a posição do Brasil em relação a outros países



6) Baseado no texto dado, podemos afirmar que há vários Brasis? Explique.



7) Escolha um estado de cada região brasileira, indique sua capital e seu adjetivo pátrio. Exemplo

Região	Estado	Capital	Seu adjetivo pátrio
Nordeste	Bahia	Salvador	baiano
Norte			
Centro-oeste			
Sudeste			
Sul			

É permitida a utilização do dicionário ou do Google.



As atividades resolvidas podem ser enviadas para

Professora Ione - geografia: oshidaprofe@gmail.com ou pelo whatsapp 13-99768 5359.

Professora Maria Helena- matematica: mancuzomh@gmail.com

Professora Ana Paula- lingua portuguesa paulacouceiro@yahoo.com